

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05. Научные школы и теории в современной психологии

**Объем трудоемкости:** 5 з.е. (180 час, из них: лекционных 8 ч., семинаров 12 ч.; самостоятельной работы 147 ч.; подготовка к зачету 3,8; подготовка к экзамену – 8,7ч.; индивидуальная контактная работа (зачет) 0,2 ч., (экзамен) 0,3 ч.).

**Цель дисциплины:** формирование системы представлении о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии; развитие способности к сравнительному анализу и критической оценке теоретических моделей психологической науки.

**Задачи дисциплины:**

Развить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала через ознакомление студента с противоречиями и проблемами развития психологического знания и многообразие путей познания на примере современных теории и концепции психологии.

Развить умения комплексного анализа теоретических систем и способность осуществлять в рамках выбранной системы постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.05. «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, читается на 5 курсе.

Освоение дисциплины формирует знания, умения и навыки, необходимые для профильных дисциплин магистерских программ «Психология личности», «Психология труда и экономическая психология», «Прикладная психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	OK-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные тенденции и проблемы в развитии психологического знания	выделять в психологических теориях личностно и профессионально значимые аспекты развития знания	междисциплинарным подходом к анализу научных концепций
2.	ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на	ведущие теоретические концепции, используемые в конкретных	сформулировать проблему, поставить цель и задачи в терминах	навыком постановки исследовательских задач, навыком

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу методическое обеспечение исследования	областях психологической практики	конкретной психологической теории, обосновать гипотезу	объяснения оснований для выбора для решения проблемы данного способа действий, навыками построения и проведения исследования

### **Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие психологии как науки	16	2	2	-	12
2	Основные научные школы мировой психологии	66	2	6	-	58
3	Направления и школы отечественной психологии	58	2	2	-	54
4	Актуальные направления исследований	27	2	2	-	23
Итого по дисциплине:			8	12	0	147

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**зачет в 9 семестре, экзамен в семестре А.

**Основная литература:**

Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D#page/>

Автор РПД Кимберг А.Н.