

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б.22 «Основы психологии и педагогики» для ОФО  
01.03.02. прикладная математика и информатика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 6 ч.; 53.8 самостоятельной работы; 0.2 ИКР)

### Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины формирование целостного представления о психологических особенностях человека как условия успешной работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### Задачи дисциплины:

- 1) Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики человека.
- 2) Сформировать представления о проблемах личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- 3) Дать концептуальные основы индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы психологии и педагогики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки «01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики», формируются частично в процессе изучения учебной дисциплины «Философия».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся части следующей общекультурной компетенций: ОК-5 ОК-6; ОК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОК-5</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Особенности межличностного и межгруппового взаимодействия, правила и техники конструктивно-	Устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения посредством эффективной коммуникации	Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления

		го общения.		
<b>ОК-6</b>	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Закономерность и организации коллективного субъекта и педагогические принципы поддержания оптимальных отношений в команде	Анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность); для учета этих особенностей	Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	Способностью к саморегуляции и самообразованию	Способность к саморегуляции и самообразованию	Использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления самоорганизации в учебном процессе	Использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления самоорганизации в учебном процессе

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Человек и его познание	14	2	2		10
2.	Раздел 2. Чувственное и рациональное познание	18	4	6		10
3.	Раздел 3 Общее и индивидуальное в психике	18	4	6		14
4.	Раздел 4. Личность в коммуникации	22	4	8		10
5.	Раздел 5 Основы общей педагогики и теории воспитания	16	2	4		9.8

б.	Итого по дисциплине	108	16	32		53.8
----	---------------------	-----	----	----	--	------

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / М., : Юрайт, 2013. - 639 с. -
2. Гуревич П.С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2018.// <http://www.biblio-online.ru>

Автор РПД: Сухих С.А.

	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Особенности межличностного и межгруппового взаимодействия, правила и техники конструктивного общения.		
	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Закономерности и организации коллективного субъекта и педагогические принципы поддержания оптимальных отношений в команде	Устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения посредством эффективной коммуникации  Анализировать психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, направленность); для учета этих особенностей при оптимизации отношений в группе	Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления.  Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ОК-7	Способность к саморегуляции и самообразованию	Закономерности и поддержания оптимального функционального состояния как условия для саморазвития	Использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления самоорганизации в учебном процессе.	Навыками саморегуляции и самоменеджмента

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Раздел 1. Человек и его познание	14	2	2		10
8.	Раздел 2. Чувственное и рациональное познание	18	4	6		10
9.	Раздел 3 Общее и индивидуальное в психике	18	4	6		14
10.	Раздел 4. Личность в коммуникации	22	4	8		10
11.	Раздел 5 Основы общей педагогики и теории воспитания	16	2	4		9.8
12.	Итого по дисциплине	108	16	32		53.8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

- Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / М., : Юрайт, 2013. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
- Подласый И.П. Педагогика: учебник для студентов вузов. М.. 2012.- 574 с

Автор РПД: Сухих С.А.