

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Объем трудоемкости: всего 324 часа, 9 зачетных единиц, 1,5 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 322,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель (ЗФО).

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика): овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе; упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности; формирование профессиональной позиции специалиста, приобретение навыков анализа собственного труда; освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика):

1. Развитие умения систематизировать, обобщать и использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт.
2. Формирование готовности организовывать командную работу для решения учебно-познавательных и личностных задач развития субъектов образовательного процесса, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Развитие умений исследовать, организовывать и оценивать педагогический процесс с использованием инновационных технологий.
4. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов.
5. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) в структуре ООП.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении».

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Для успешного прохождения производственной практики магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин всех циклов подготовки общенаучного и профессионального циклов подготовки магистров по направлению: «Педагогическое образование».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной практики: знание возникновения и перспективы развития среднего образования; современных отечественных и зарубежных моделей, подходов в

образовании; современных проблем науки и образования; организации образовательного процесса в СО и вузе; методики применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	основные методики, технологии и приемы обучения	анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения
2.	ПК 12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	основные методики систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта	систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области	научными методами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
3.	ПК 13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения	использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы	методикой оперативного анализа управляемой системой в ее макро- и микроокружении
4.	ПК 14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и	управленческий процесс и закономерности развития управляемой системы	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий	навыками организации и исследования управленческого процесса, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

		специфическим закономерностям развития управляемой системы			
5.	ПК 15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	основные методы организации командной работы для решения задач развития организации	организовывать командную работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	методами организации командной работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность; реализацией экспериментальной работы
6.	ПК 16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	основные технологии принятия решений в управлении организацией	использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	основными технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
7.	ПК 17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	особенности развития культурно-образовательного уровня учащихся школ в соответствии с ФГОС	изучать региональные культурные потребности различных групп населения (анкетирование, первичная обработка результатов наблюдения)	методами изучения культурных потребностей учащихся школ
8.	ПК 18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	основные стратегии культурно-просветительской деятельности	разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	способами разработки стратегий культурно-просветительской деятельности
9.	ПК 19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	способы разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций среди учащихся школ	самостоятельно составлять и реализовывать программы изучения региональных культурных потребностей	примерами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
10.	ПК 20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных	современные информационно-коммуникационные технологии и возможности СМИ	использовать современные информационные технологии и СМИ для решения	способами использования современных информационных технологий и СМИ

		технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	для решения культурно-просветительских задач	культурно-просветительских задач	для решения культурно-просветительских задач
11.	ПК 21	способностью формировать культурно-художественную среду	особенности формирования культурно-художественной среды	формировать культурно-художественную среду	способами формирования культурно-художественной среды

Основные разделы дисциплины

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5 курс. 9-й семестр. Продолжительность – 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики	1 день
Основной этап			
2.	Определение с научным руководителем возможности, содержания и основных шагов проведения педагогического эксперимента	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	6 дней
Итоговый этап			
3.	Написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	5 дней

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5 курс. 10-й семестр. Продолжительность – 2 недели			
Подготовительный этап			
4.	Ознакомительная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики	1 день
Основной этап			

5.	Проведение учебных занятий (лекционные, семинарские) с использованием образовательных технологий	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	6 дней
Итоговый этап			
6.	Написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	5 дней

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
6 курс. 11-й семестр. Продолжительность – 2 недели			
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики	2 дня
Основной этап			
2.	Проведение учебных занятий (лекционные, семинарские) с использованием интерактивных технологий	Разработка плана работы с учащимися. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	6 дней
3.	Обработка и анализ полученной информации	Систематизация полученных данных, формулирование выводов	2 дня
Итоговый этап			
4.	Подготовка презентации и защита дневника	Публичное выступление на итоговой конференции с отчетом по результатам практики	2 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Грозова О.С. Менеджмент организации: производственная практика: учебно-методическое пособие / О.С. Грозова, И.А. Сбоева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 52 с.: табл. – Библиогр.: с. 41. – ISBN 978-5-8158-1667-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459480>.

2. Пристач Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – СПб.: СПбГАУ, 2015. – 34 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>.

Автор _____ В.М. Гребенникова