

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., (108 часов, из них лекций - 14 часов, практических занятий -28 часа, КСР 6 час, ИКР – 0,2 час.. На СРС отводится 60 часов. Итоговая форма контроля- зачет)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов компетенций, позволяющих учитывать особенности духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
2. Формирование у студентов навыков осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.07.02

№ п/п	Наименование ранее изученных дисциплин	№ модуля данной дисциплины, связанных с ранее изученными дисциплинами			
		1	2	3	4
1.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	+			
2.	Поликультурное образование	+			

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ модуля данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Сравнительное религоведение		+		
2.	Этнопсихология и этнопедагогика		+		
3.	Педагогика среды	+			

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Теории обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей личности	Навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Теории воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития	Навыки решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					деятельно сти

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау диторн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и становления этнопсихологии и этнопедагогике	12	2	4	-	6
2.	Механизмы формирования этнической картины мира человека. Этническая идентичность.	10	2	4	-	4
3.	Социально-культурные факторы восприятия. Межкультурные различия.	8	2	2	-	4
4.	Народная педагогика как источник развития этнопедагогической культуры.	12	2	4	-	6
5.	Этнокультурная вариативность социализации. Кросс-культурные исследования в области этнографии детства.	12	2	4	-	6
6.	Этнопедагогическая культура, ее основные элементы и механизмы воспроизведения.	10	2	4	-	4
7.	Понятие о межэтнической напряженности и ее психологические показатели. Основы толерантной межэтнической коммуникации.	10	2	6	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	28	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68779>. — Загл. с экрана.
2. Гаязов, А.С. Этнопедагогика и современная школа. Программа дисциплины с методическими рекомендациями для студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] / А.С. Гаязов, Л.М. Кашапова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42282>. — Загл. с экрана.
3. Бережнова, Людмила Николаевна. Этнопедагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-231. - ISBN 9785769587627 : 479.60. Всего: 29, из них: фпк-28, чз-1

Автор РПД \_\_\_\_\_ Бережнова Д.Б.  
Ф.И.О.