

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Этнография»

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часа), из них лекционных – 14 час, практических – 28 час, КСР – 6 час, ИКР – 0,2 час; 60 часов, выделенных на самостоятельную работу.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов компетенций, позволяющих учитывать особенности духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
2. Формирование у студентов навыков осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Этнография» входит в состав вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла. Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	Теории обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизическ	Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных	Навыками обучение, воспитание и развитие с учетом социальны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	их и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей личности	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Теории воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития	Навыки решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этнография России как научная	34	4	10		20
2.	Этнопсихология и этнокультура народов России	34	6	8		20
3.	Межэтническое взаимодействие	34	4	10		20
4.	КСР	6				
5.	Итого по дисциплине	108	14	28		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кадыров Ш.Х., Брусина О.И. Этнография и этнология: смена парадигм [Электронный ресурс] 2016. №№9. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16937838.png

2. . Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. М.: Альфа-МИНФРА-М, 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Садохин А. П. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.