

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Личность и индивидуальность в структуре образовательного процесса

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Личность и индивидуальность в структуре образовательного процесса» является формирование у студента системы научных понятий о личности и индивидуальности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности, а так же развитие профессиональных компетенций в области психологии личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студента систему научных понятий о личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности и индивидуальности.
2. Показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности специалистов.
3. Владеть системой знаний, умений и навыков оценки и диагностики основных проявлений индивидуальности.
4. Эффективно выделять основные признаки проявления различных уровней организации индивидуальности, составлять психологический портрет личности.
5. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Личность и индивидуальность в структуре образовательного процесса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов системы научных знаний о личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий индивидуальности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-16)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских	методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании	проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области	креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		задач		высшего, среднего образования	
2.	ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	основные технологии принятия решений в управлении организацией	использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	основными технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема личности в современной педагогической психологии	34	1	8	-	24
2.	Психологические принципы личностно – ориентированного педагогического взаимодействия	38	1	6	-	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	14	-	52

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л.В. Кавун; Новосиб. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 108 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-534-03297-0.

2. Немов Р.С. Общая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Р.С. Немов; Моск. городской пед. ун-т. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 349 с.: ил. – (Академический курс). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-534-02023-6.

3. Сарычев С.В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 228 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01697-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян