

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.В.01.01(Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Объем трудоемкости: всего 972 часа, 27 зачетных единиц, 4,5 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 967,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель (ЗФО).

Целью НИР является достижение следующих результатов образования: закрепление компетенции, полученных студентами в процессе теоретического обучения и практик; обеспечение развития научно-исследовательской деятельности; развитие готовности у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки.
2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.
3. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.
4. Обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.
5. Формировать умения работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
6. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для защиты ВКР.

Данные задачи НИР соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской и научно-методической.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

НИР базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении».

Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской работы:

- знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации

к успешной профессиональной деятельности педагога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при выполнении НИР
1.	ПК 5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: – проблемы, направления и тенденции развития современного среднего образования; – закономерности и особенности обучения и воспитания в средней школе; – принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений в аспекте образования студентов. Уметь: – проводить анализ результатов научных исследований в области высшего образования; – практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования. Владеть: – способами проведения анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; – навыками проведения самостоятельного научного исследования
2.	ПК 6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: – методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании. Уметь: – проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования. Владеть: – креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач

Основные разделы дисциплины

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени НИР на ее выполнение представлено в таблицах:

№	Разделы (этапы) работы по видам	Содержание раздела	Бюджет
---	---------------------------------	--------------------	--------

п/п.	научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни)
<i>НИР 6 курс в 12-м семестре. Продолжительность НИР 6 недель</i>			
Подготовительный этап			
1.	Планирование НИР	Участие в установочной конференции: цели, задачи, содержание и организационные формы НИР	2 дня
Основной этап			
2.	Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных	Ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	6 дней
3.	Работа по графику научно-исследовательской работы	Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная работа по сбору данных	22 дня
Аналитический этап			
4.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе	6 дней

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

№ п/п.	Разделы (этапы) работы по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>НИР 7 курс в 13-м семестре. Продолжительность НИР 12 недель</i>			
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР	1 день
Основной этап			
2.	Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных	Ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	12 дней
3.	Работа на рабочем месте, сбор и анализ материалов и данных	Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная работа по сбору данных	36 дней

Аналитический этап			
4.	Подготовка к защите магистерской диссертации	Проверка текста диссертации на объем заимствования, нормоконтроль, подготовка текста доклада и презентации на предзащиту исследования	23 дня

Форма отчетности – зачет.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 99 с.: схем., табл., ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48181>.

Автор _____ В.М. Гребенникова