Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«01» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 – Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация: «Государственная молодежная политика»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки: академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):
Башмаков И.С., доцент, канд. полит. наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 11 « 19 » апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 « 27 » мая 2016 г.
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг _____
подпись

Рецензенты:
С.Г. Манонова, руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный центр развития личности»;

А.Н. Вальвашов, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля за реализацией проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, приобретение готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

1.2 Задачи дисциплины.

Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, ценности толерантного взаимодействия в коллективе, проблемы детей, подростков и молодежи, особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций;

Уметь определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, осуществлять деловые коммуникации в организации, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, а также по проблемам детей, подростков и молодежи, навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе, навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов, владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Муниципальная молодежная политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ценности толерантного взаимодействия в коллективе	осуществлять деловые коммуникации в организации	навыками формирования толерантного взаимодействия в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					коллективе
2.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	проблемы детей, подростков и молодежи	формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики	навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
3.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций	давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях	владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов	уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта	навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы, сессии (часы)			
		4(3)	5(1)		
Контактная работа, в том числе:		**10**	**8,3**		
Аудиторные занятия (всего):	**18**	**10**	**8**		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	6	8	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	**0,3**				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	**117**	**98**	**19**		
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		70	60	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		47	38	9	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**108**	**36**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**18,3**	**10**	**8,3**		
	зач. ед	**4**	**3**	**1**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	23	1	2		20
2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	22		2		20
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	23	1	2		20
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	34		4		20
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	23	1	2		20
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	20	1	2		17
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
8.	Подготовка к экзамену	8,7				

	Итого по дисциплине:	**144**	**4**	**14**	**-**	**117**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Устный опрос
2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	Диагностика социальных проблем. Методы анализа проблемы. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта. Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	Устный опрос
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Определение целевых групп. Выбор ключевых технологий проекта. Виды технологий. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Устный опрос
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Программа конкретных действий по достижению целей и задач. Сроки проекта. Бюджет проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Устный опрос
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных	Определение участников проекта и их ответственности. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров. Мотивация команды. Формирование проектной команды. Структура и этапы	Устный опрос

	проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	Ожидаемые результаты проекта. Осуществление проекта. Оценка эффективности проекта. Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Презентация сообщений.
2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	Диагностика социальных проблем. Методы анализа проблемы. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	Выполнение групповой работы.
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Определение целевых групп. Выбор ключевых технологий проекта. Виды технологий. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Выполнение групповой работы.

4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Программа конкретных действий по достижению целей и задач. Сроки проекта. Бюджет проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Выполнение групповой работы.
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	Определение участников проекта и их ответственности. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров. Мотивация команды. Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	Выполнение групповой работы.
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	Ожидаемые результаты проекта. Осуществление проекта. Оценка эффективности проекта. Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	Презентация творческой работы.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 11 от 19.04.16)

	проблемам детей, подростков и молодежи	
2	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 11 от 19.04.16)
3	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 11 от 19.04.16)
4	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 11 от 19.04.16)
5	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 11 от 19.04.16)
6	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 11 от 19.04.16)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Проектирование в молодежной политике» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	3	
2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	2	1
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	3	1
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	4	

5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	3	1
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	3	1
	Итого по дисциплине:	18	4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Сообщение. Примеры социальных проектов.

Необходимо подготовить реферат с презентацией, посвященный реализации социального проекта. Учащийся знакомится с проблемами детей, подростков и молодежи, учится формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики, приобретает навыки планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. Примерная структура:

1. Цели и миссия социального проекта.
2. Основные направления деятельности.
3. Примеры успешной работы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-15 Знает проблемы детей, подростков и молодежи

Умеет формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики

Обладает навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.2 Групповая работа. Диагностика проблемы

Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

1. Определите проблемную ситуацию, связанную с направлением деятельности молодежной организации / объединения.
2. Опишите в трех тезисах, почему выбранная Вами проблема актуальна.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.3 Групповая работа. «Мозговой штурм» по формулированию основной идеи проекта.

Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях. Кроме того, учащийся узнает о ценностях толерантного взаимодействия в коллективе, учится осуществлять деловые коммуникации в организации, приобретает навыки формирования толерантного взаимодействия в коллективе.

Для проведения мозгового штурма используйте памятку «Технологии командной работы»:

1. Выберите модератора (управляющего дискуссией) и секретаря («стенографиста»).
2. В процессе групповой дискуссии обсудите основные идеи проекта и зафиксируйте их в таблице (см. ниже).
3. Проанализируйте получившийся у вас список идей. Проранжируйте их.
4. Используя рейтинговую систему оценки проектных идей, выберите наиболее оригинальную и реалистичную.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

ОПК-4 Знать ценности толерантного взаимодействия в коллективе

Уметь осуществлять деловые коммуникации в организации

Владеть навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.4 Групповая работа. Основные задачи и технологии проекта.

Концептуально опишите и событийно спланируйте проект. Сформулируйте цель, задачи и основные технологии проекта. Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях

и объединениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

4.1.5 Групповая работа. Программа конкретных действий.

Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Составьте календарь общественно значимых событий: национальных / региональных / локальных

Спланируйте программу конкретных действий по достижению целей и задач (пошаговое описание объектных технологий или / и сценарий для диалоговых технологий), привязываясь к конкретным общественно значимым событиям

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.6 Групповая работа. Команда проекта.

Составьте список участников проекта и перечень их обязанностей.Определите целевые группы.

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Учащийся узнает о ценностях толерантного взаимодействия в коллективе, учится

осуществлять деловые коммуникации в организации, приобретает навыки формирования толерантного взаимодействия в коллективе.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-19 Знает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов
Умеет формировать команду в ходе реализации молодежного проекта
Владеет навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов
ОПК-4 Знать ценности толерантного взаимодействия в коллективе
Уметь осуществлять деловые коммуникации в организации
Владеть навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.7 Групповая работа. Смета и бюджет проекта.

Определите смету и бюджет проекта. Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций
Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.8 Групповая работа. Ожидаемые результаты проекта.

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Опишите ожидаемые результаты проекта (в качественных и количественных характеристиках).
Сформулируйте критерии эффективности проекта.
Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-19 Знает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов
Умеет формировать команду в ходе реализации молодежного проекта
Владеет навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.9 Презентация творческого задания. Социальный проект в сфере молодежной политики

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Презентация готовых проектов.

Критерии оценки социальных проектов

№	Критерий	Оценка	Примечание
1	Актуальность проблемы		
2	Содержательная проработанность проекта		
3	Реалистичность проекта		
4	Уровень презентации проекта		

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ПК-19 Знает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов
Умеет формировать команду в ходе реализации молодежного проекта
Владеет навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Содержание проектной деятельности в общественном секторе.
2. Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы.
3. Проектирование в сфере молодежной политики: функции, виды, практики.
4. Алгоритм социального проектирования: этапы, содержание, методы.
5. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки.
6. Диагностика проблем в социальном проектировании: методы и результаты.

7. Методы анализа проблемы.
8. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта
9. Определение целевых групп.
10. Выбор ключевых технологий проекта.
11. Виды технологий.
12. Программа конкретных действий по достижению целей и задач.
13. Сроки проекта.
14. Бюджет проекта.
15. Определение участников проекта и их ответственности.
16. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров.
17. Мотивация команды.
18. Ожидаемые результаты проекта.
19. Осуществление проекта.
20. Оценка эффективности проекта.
21. Планирование проектной деятельности и разработка проектной документации.
22. Реализация проекта: участники, условия, ресурсы, методы и технологии.
23. Оценка результатов проектной деятельности.
24. Особенности управления социальным проектом.
25. Презентация и тиражирование результатов проектной деятельности в публичном пространстве молодежной политики.
26. Содержание проектной деятельности в общественном секторе.
27. Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы.
28. Проектирование в сфере молодежной политики: функции, виды, практики.
29. Алгоритм социального проектирования: этапы, содержание, методы.
30. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки.
31. Диагностика проблем в социальном проектировании: методы и результаты.
32. Методы анализа проблемы.
33. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта
34. Определение целевых групп.
35. Выбор ключевых технологий проекта.
36. Виды технологий.
37. Программа конкретных действий по достижению целей и задач.
38. Сроки проекта.
39. Бюджет проекта.
40. Определение участников проекта и их ответственности.
41. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров.
42. Мотивация команды.
43. Ожидаемые результаты проекта.
44. Осуществление проекта.
45. Оценка эффективности проекта.
46. Планирование проектной деятельности и разработка проектной документации.
47. Реализация проекта: участники, условия, ресурсы, методы и технологии.
48. Оценка результатов проектной деятельности.
49. Особенности управления социальным проектом.
50. Презентация и тиражирование результатов проектной деятельности в публичном пространстве молодежной политики.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления

Направление подготовки «Организация работы с молодежью»
2016-2017 уч. год

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание проектной деятельности в общественном секторе.

2. Программа конкретных действий по достижению целей и задач.

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д-р полит. наук, доц. И.В. Мирошниченко

Критерии оценки:
«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;
«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;
«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056.

5.3. Периодические издания:

Человек. Сообщество. Управление.
Социологические исследования.
Молодежь и общество.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: http://www.consultant.ru/
2. СПб БОО «Центр развития некоммерческих организаций» [Официальный сайт] - URL: http://www.crno.ru/
3. Агентство социальной информации [Официальный сайт] — URL: https://www.asi.org.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Презентация сообщений. Примеры социальных проектов.
Выполнение групповой работы. Диагностика проблемы.
Выполнение групповой работы. «Мозговой штурм».
Выполнение групповой работы. Основные задачи и технологии.
Выполнение групповой работы. Программа конкретных действий.

Выполнение групповой работы. Смета и бюджет проекта.

Выполнение групповой работы. Команда проекта.

Выполнение групповой работы. Ожидаемые результаты проекта.

Презентация творческой работы. Социальный проект в сфере молодежной политики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.