

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.19.02 «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: практических 18 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- выявление степени усвоения студентом литературоведческих дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по получении специальности для возможности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, руководства их учебно-исследовательской деятельностью;
- закрепление и углубление практических навыков работы в качестве педагога-словесника для выработки у обучающегося готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов формулировать научный аппарат исследования; системное изучение
2. развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
3. обучить приемам и методам анализа художественных и литературно-критических текстов в историко-культурной перспективе;
4. развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» входит в цикл дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.19.02) и изучается студентами 2 курса бакалавриата в 3 учебном семестре. Курс связан с такими дисциплинами, как «Введение в литературоведение» и «Теория литературы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные положений и концепций в области теории литературы	применять полученные знания в области теории и истории русской литературы	базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основные теоретико-литературные понятия	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами	практическими навыками анализа литературных текстов
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основные положений и концепций в области теории литературы, истории русской литературы	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами	филологического анализа и интерпретации текста, терминологическим аппаратом дисциплины, навыками практической (научно-исследовательской и методико-педагогической) деятельности на основе полученных знаний

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Порядок выбора и утверждения темы	12	–	4	–	8
2	Сведения о выполнении работы в соответствии с заданием и календарным графиком под руководством научного руководителя	14	–	4	–	10

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Порядок защиты и критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы	8	–	4	–	4
4	Наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций	10	–	2	–	8
5	Оформление ВКР	4	–	2	–	2
6	Структура выпускной квалификационной работы	10	–	4	–	6
7	Актуальность научной работы	12	–	4	–	8
8	Обзорное занятие и проведение зачета	5,8	–	2	–	3,8
	<i>Итого:</i>	67,8		18	–	49,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.

Авторы _____ Головки В. А., Жиркова Е. А.