

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль): Детская практическая психология и педагогика. Программа подготовки: академическая. Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часов самостоятельной работы, 4 КСР; 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины «Философия» является усвоение учащимися комплиментарных, генетических и систематических отношений между идеями, теориями и концепциями, представленными от глубокой древности до наших дней в истории мысли, философской по преимуществу.

Задачи курса:

- Развить способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции ;
- Научить работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.2 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные философские источники и категории, необходимые для философско-психологического анализа деятельности и профессионального развития личности	использовать философские методы для исследования сознания, самосознания, познания и самопознания делать выводы в данной философско-психологической области	Знанием и методологией философско-психологической проблематики самоорганизации и самообразования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение в философию.	6	2	2		2
2.	Раздел 2. История античной и средневековой философии.	17	4	6		7
3.	Раздел 3. История философии Нового времени	18	4	6		8
4.	Раздел 4. История русской философии	10	2	4		4
5.	Раздел 5. История современной философии	23	2	4		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22		36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.

Дополнительная:

1. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб., 1997.
2. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1977. Т.2.
3. Микешина Л.А. Философия науки: Учебное пособие. М., 2005.
4. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М.: “Мысль”, 2000 - 2001.
5. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. Автор: Кохановский В.П. и др. Ростов н/Д : Феникс, 2008.

6. Современная философия науки : Хрестоматия / Сост.,перевод,вступ.ст.и коммент.А.А.Печенкина. - М. : Наука, 1994. - 254с. - ISBN 5020135895.
7. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия / Сост.,перевод,вступ.ст.,вводные замечания и коммент.А.А.Печенкина;Ин-т "Открытое общество". - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 396с. - ISBN 5884390610.
8. Феномен человека. Антология. М.: “Высшая школа”, 1993.
9. Хрестоматия по истории философии. В 3-х частях. М.: “Владос”, 2001.
10. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. М.: “Республика”, 1995.
11. Шуман А.Н. Философская логика: Истоки и эволюция. Мн., 2001.
12. Философия и наука в культурах Востока и Запада / [отв. ред. М. Т. Степанянц] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Наука : Восточная литература, 2013.
13. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. Москва : Канон+ [РООИ "Реабилитация"], 2012.
14. Гадамер Г.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.
15. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М.: Республика, 1997.
16. Гартман Н. Познание в свете онтологии // Западная философия: итоги тысячелетия. Екатеринбург: Деловая книга; Бишкек: Одиссей. 1997. С. 463–540.
17. Гобозов И.А. Философия истории. Введение. М., 1993.
18. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М.: Лабиринт, 1994. 104 с.

19. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Философия как строгая наука. Новочеркасск: САГУНА, 1994. С. 49–100.
20. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Философия как строгая наука. Новочеркасск: САГУНА, 1994. С. 101–126.
21. Гуссерль Э. Философия как строгая наука // Философия как строгая наука. Новочеркасск: САГУНА, 1994. С. 127–175.
22. Исторические типы рациональности. В 2-х тт. М., 1996.
23. Кант И. Прелегомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука // Соч. В 8 т. Т. 4. М.: Чоро, 1994. С. 5–152.
24. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д «Феникс», 1999.
25. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
26. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М. 2003
27. Лосев А.Ф. Вещь и имя // Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. М., 1992.
28. Торосян В.Г. Концепции современного естествознания. М., 2002.
29. Философия науки. Изд. ИФРАН. Вып. 1-8 (1995-2002 гг.)

Электронные ресурсы:

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».
2. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.
3. anthropology.ru - Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
5. philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».

Составитель _____ Демина И.В.