

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.ДВ.08.02 «Теоретическая поэтика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 14 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы)

Цель курса – сформировать представление о теоретической поэтике как самостоятельной научной дисциплине со своим понятийно-терминологическим аппаратом, обучить способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) разграничить понятия и предметы изучения теоретической и исторической поэтики;
- 2) проанализировать основные трактаты по истории изучения поэтики (от Аристотеля, А.Н. Веселовского до современности);
- 3) познакомить студентов с научной и справочной литературой по предмету;
- 4) выработать навык самостоятельного осмысления и выделения доминантных признаков категорий «род», «жанр», «стиль», «художественный образ».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретическая поэтика» относится к Б1.ДВ.08.02 и входит в цикл базовых дисциплин, изучается студентами 5 курса профиля «Педагогическое образование» (очной формы обучения) в 9 учебном семестре. Дисциплина соприкасается с широким кругом дисциплин литературоведческого цикла: теоретическими и историко-литературными, но в отличие от них имеет прикладной характер. Курс «Теоретической поэтики» связан с такими дисциплинами, как «Основы теории литературы», «Теория литературы». Дисциплина призвана подготовить студентов к работе в учреждениях культуры, органах управления, научно-исследовательских институтах, общественных организациях, педагогической деятельности.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и	виды поэтик и основные категории теоретической поэтики, их содержательные и формальные	формировать научные проблемы, связанные с изучением поэтики	навыками теоретико-литературного анализа текста, конспектирования и тезисного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		внеучебной деятельности	аспекты, в системе констатных признаков		изложения научной литературы
2.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	классические трактаты по поэтике	выделять в тексте теоретические концепты («рода», «жанра», «стиля», «художественного процесса») и их признаки	понятийно-терминологическим аппаратом теоретической поэтики

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Литература как вид искусства	19,8	2	2	–	15,8
2	Структура произведения	20	4	6	–	10
3	Тип произведения	28,8	8	6	–	14,8
	<i>Итого:</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>–</i>	<i>39,8</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Потебня, А.А. Теоретическая поэтика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 299 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8838>.

Автор _____ Л.Н. Рягузова