

АННОТАЦИЯ

Государственной итоговой аттестации

БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки 37.03.01 Психология (общий профиль)

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения – очная

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, систему оценивания, а также методическое и информационное обеспечение.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

задачами ГИА являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология и завершается присвоением квалификации.

Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.01 Психология Общий профиль (академический бакалавриат) выполняется в виде дипломной работы бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- практической,
- научно-исследовательской,
- педагогической,
- организационно-управленческой.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Особенности развития психологических знаний в рамках учения о душе и философских учений о сознании; историю развития психологии, как науки; основные школы и направления в психологии начала XX века; состояние современной зарубежной и отечественной психологии; имена наиболее выдающихся учёных психологов; их биографию и их персональный вклад в развитие науки
	Уметь: Использовать полученные философско-психологические знания в собственной профессиональной деятельности, применять их для решения профессиональных задач; проводить сопоставительный анализ научных теорий; моделировать психологические выводы как следствия анализа и сопоставления различных теоретических подходов
	Владеть: Способностями выбирать и использовать в своих курсовых и дипломных работах понятия, категории, основные теоретические положения и концепции разработанные в философии и психологии в соответствии с темами исследований.
ОК2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы становления общества и науки; механизмы становления общественного сознания и гражданской позиции
	Уметь: анализировать общественные явления и процессы с позиции культурно-исторического контекста; выражать собственное видение общественных процессов и собственную гражданскую позицию
	Владеть: навыками соотнесения результатов профессиональной деятельности с общественными процессами; навыками использования собственной гражданской позиции в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные феномены и явления экономических знаний, используемые в сфере деятельности психолога
	Уметь: применять основы экономических знаний при реализации профессиональной деятельности в сфере психологии и других сферах жизнедеятельности
	Владеть: навыками применения базовых механизмов экономических знаний в профессиональной деятельности психолога и других сферах жизнедеятельности
ОК4 способность использовать	Знать: основные феномены и явления правовых знаний, используемые в различных сферах жизни, в том числе в сфере

основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	деятельности психолога
	Уметь: применять основы правовых знаний при реализации профессиональной деятельности в сфере психологии и других сферах жизнедеятельности
	Владеть: навыками применения базовых правовых знаний в профессиональной деятельности психолога и других сферах жизнедеятельности
ОК5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия; формы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия и методы его коррекции и оптимизации.
	Уметь: формулировать основные задачи и способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; подбирать соответствующие задачам способы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; реализовать выбранные способы, методы и техники.
	Владеть: психологическими технологиями и навыками эффективного поведения в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, способностью к установлению контакта в ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы социального взаимодействия; социально-психологические особенности субъектов социального взаимодействия
	Уметь: планировать и организовывать коллективную деятельность, с учетом различных социально-психологических аспектов взаимодействия субъектов деятельности
	Владеть: навыками взаимодействия в коллективе с субъектами различных социальных, этнических, конфессиональных и других групп
ОК7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные механизмы, факторы и условия, обеспечивающие процессы самоорганизации личности и ее самообразования
	Уметь: организовать процесс собственного развития, самообразования, самоорганизации, в дополнение к образовательным процессам
	Владеть: навыками самостоятельной работы с информационной средой; навыками самоорганизации профессиональной и других видов деятельности; навыками получения дополнительных знаний
ОК8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные механизмы, методы повышения физической культуры; механизмы связи физического состояния с реализацией профессиональной деятельности
	Уметь: организовать процесс повышения эффективности физического состояния человека; анализировать психические явления с позиции развитости физической культуры человека и общества
	Владеть: методами и средствами обеспечения эффективности профессиональной деятельности через повышение физической культуры личности и общества
ОК9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: сущность и определение понятия психологическая безопасность личности; структуру и механизмы формирования психологической безопасности личности; основные принципы работы в чрезвычайной ситуации
	Уметь: принимать квалифицированное участие в формировании коллективной или групповой социально-психологической защиты; формировать индивидуальную психологическую защиту или психологическую самозащиту личности
	Владеть: первоначальными навыками оказания экстренной помощи личности в чрезвычайных ситуациях; социально-психологическими навыками функционирования в критических жизненных ситуациях и

	способами их формирования
ОПК1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы экспериментальной психологии; основные характеристики экспериментального исследования с учетом основных требований информационной безопасности; особенности проведения библиографической и информационно-поисковой работы; правила оформления научных отчетов.
	Уметь: планировать экспериментальное исследование как стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; проводить библиографическую и информационно-поисковую работу; оформлять научные отчеты
	Владеть: навыками организации научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий; приемами библиографической и информационно-поисковой работы; навыками оформления научных отчетов
ПК1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать: стандартные программы профилактики отклонений в развитии личности; основные механизмы развития личности в социогенезе; виды профессиональных рисков и угроз
	Уметь: анализировать и создавать программы предупреждения деформаций личности в процессе развития и в результате профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы с профилактическими программами по оптимизации развития личности в различных сферах жизнедеятельности; навыками распознавания и устранения профессиональных рисков
ПК2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать: основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического исследования, сложившиеся в психологических школах; основания выбора методов и методик исследования
	Уметь: критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выбирать статистические методы для получения статистических фактов в соответствии с планом научного исследования.
	Владеть: основными методами получения и обработки статистических фактов в соответствии с планом научного исследования.
ПК3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: основные виды психологического консультирования личности и группы; наработанные в них психотехники
	Уметь: проводить индивидуальную и групповую консультативную сессию; анализировать свои действия в рамках консультативной сессии.
	Владеть: основными психотехниками консультирования личности и группы в различных сферах жизнедеятельности, с использованием традиционных методов и технологий
ПК4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	Знать: базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; Основные факторы риска развития человека в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении психологических задач; выделять факторы риска и ресурсы развития человека;

и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	формулировать специальные задачи контроля за ходом и динамикой психического развития человека
	Владеть: методами научного анализа теорий психического развития; навыками проведения работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности; навыками психологического сопровождения возрастных кризисов развития; методами работы с факторами риска деформации развития.
ПК5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать: основные методы психологической диагностики в различных сферах жизнедеятельности человека; механизмы функционирования психических процессов различного уровня и сложности; основные механизмы полноценного функционирования психики человека
	Уметь: проводить психологическую диагностику различных аспектов психической жизни человека; грамотно подбирать диагностические процедуры; всесторонне и глубоко анализировать результаты диагностики
	Владеть: навыками проведения психологической диагностики основных психических процессов, состояний и свойств человека; методами анализа и интерпретации результатов психодиагностики
ПК6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: что такое методология научного исследования, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; развитие и содержательное наполнение основных категорий психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии;
	Уметь: анализировать научно-исследовательскую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы; осмысленно выбирать свою методологическую позицию и стратегию научно-исследовательской работы; пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность) в интерпретации психологических явлений и в проведении конкретных психологических исследований
	Владеть: сравнительным анализом исследовательских стратегий естественно-научной и гуманитарной парадигм; методами, методиками и техниками научно-исследовательской и практической деятельности
ПК7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: базовые методологические основы психологической науки; ведущие научные и научно-практические отрасли психологической деятельности; базовые механизмы психической жизни человека
	Уметь: проводить психологические исследования в различных сферах жизнедеятельности человека; применять общепрофессиональные знания и умения в различных отраслях психологии и практической деятельности человека
	Владеть: механизмами организации, реализации и анализа результатов научной и практической деятельности на основе базовых механизмов и принципов психологии

ПК8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать: Основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов
	Уметь: Применять для решения профессиональных задач основные математические методы с учетом области исследования; выбирать критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов; моделировать психологические выводы как следствия статистических фактов
	Владеть: методами исследования психических процессов, состояний и свойств человека в различных областях психологии
ПК9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: основные проблемы полноценного функционирования человека в различных видах деятельности; базовые процедуры анализа ситуаций нарушения полноценного функционирования человека
	Уметь: организовать аналитическую деятельность по выявлению основных факторов нарушения полноценного функционирования человека в различных сферах деятельности
	Владеть: навыками и методами работы с людьми, в ситуации не способности к полноценному функционированию в различных сферах жизнедеятельности
ПК10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: основные механизмы функционирования образовательной среды; особенности воспитательного процесса подготовки психологических кадров; ведущие традиционные и инновационные методы профессиональной подготовки психологических кадров
	Уметь: проектировать, реализовывать, анализировать учебно-воспитательный процесс подготовки профессиональных кадров в сфере психологии
	Владеть: навыками работы с современными информационными ресурсами при подготовке профессиональных кадров; методами оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса при подготовке профессиональных психологов
ПК11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: базовые механизмы психической деятельности человека; основные дидактические приемы коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	Уметь: подбирать и использовать стандартные программы оптимизации психического функционирования человека с применением стандартных дидактических приемов
	Владеть: навыками реализации коррекционной, реабилитационной и обучающей деятельности, направленной на оптимизацию психической деятельности человека
ПК12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня	Знать: основные компоненты и уровни психологической культуры; базовые механизмы просветительской деятельности
	Уметь: организовывать и реализовывать просветительскую деятельность, направленную на повышение психологической культуры личности и общества
	Владеть: навыками ведения просветительской деятельности с

психологической культуры общества	социальными группами; методами повышения психологической культуры населения
ПК13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: Виды и уровни профессионально-важных качеств (ПВК) человека, содержания понятия «психологический климат»
	Уметь: подбирать методы выделения ПВК и оценки психологического климата; оптимизировать производственный процесс
	Владеть: навыками выделения и оценки ПВК в конкретных профессиях, оценки психологического климата в производственных коллективах
ПК14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знать: основные механизмы и условия личностного роста человека; стандартные психологические технологии, сопутствующие личностному росту и охране здоровья человека
	Уметь: использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья личности и социальной группы
	Владеть: навыками обнаружения рисков для личностного роста и здоровья человека и группы; техниками психологической работы по созданию условий личностного роста и здоровье сберегающих условий жизнедеятельности индивидов и групп

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

а) основная литература:

1. Акимова М.К. Психодиагностика. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1>
2. Афанасьев В.В., Грибова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. – М.: Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04902-2. <https://biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1/eksperimentalnaya-psihologiya-lichnosti>
4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. - М. : Юрайт, 2017. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>.
5. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. – М.: Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>
6. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05068-4. <https://biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16E/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii>

Авторы РПД: Демин А.Н., д-р. психол.наук, профессор; Шлыкова Ю.Б., канд.психол.наук, доцент