

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Вспомогательные литературоведческие дисциплины»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –38 часов аудиторной
нагрузки: лекционных 14 часов, практических 24 часа; контактной работы: 2 часа КСР,
0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – завершить формирование у студентов целостного понимания
структурной организации науки о литературе за счет сведений о вспомогательных
литературоведческих дисциплинах, выработать у обучающихся способность использовать
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и
предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного
процесса средствами преподаваемых учебных обучить основам проектирования
индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Задачи дисциплины состоят в практическом поэтапном достижении основных
целей и решаются через достижение следующих образовательных результатов:

1. обучение студентов основным формам, приёмам, методам работы с различными
видами текстов, подготовки изданий различных видов и типов;
2. выработка базовых навыков научной подготовки текста с учетом знаний об
источниковедении, историографии, палеографии, эвристике;
3. осмысление основных приемов работы с источниками текста классических
произведений, выбора основного, подготовки критического (научного
установленного) текстов, других редакций, вариантов, определения задач
комментария, его содержания и объема;
4. овладение понятийным аппаратом литературоведческих дисциплин
вспомогательного ряда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Вспомогательные литературоведческие дисциплины» входит в
вариативную часть профессионального цикла дисциплин и изучается студентами 5 курса
бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки прикладной
бакалавриат (очная форма). в семестре А. Курс логически связан с комплексом
дисциплин, изучающих теоретические проблемы филологии («Введение в
литературоведение», «Теория литературы» и др.), и дополняет основные курсы по
научной истории литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью использовать возможности образовательно	знать направления и методики отечественного	анализировать и отбирать современные направления и	навыками организации образовательно й среды для

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		й среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	и зарубежного опыта по организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	методики организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях
2	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	сущность метода педагогического проектирования	осуществлять педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	методами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Структура науки о литературе.	16	2	6	—	8
2	Текстология.	30	8	10	—	12
3	Литературное источниковедение	10	2	4	—	4
4	Библиография и эвристика	13,8	2	4	—	7,8
Итого:		71,8	14	24	—	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. [Перцов Н.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473397&sr=1) Лингвистика, поэтика, текстология: избранные статьи. М.: Языки славянской культуры, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473397&sr=1

Автор _____ В.В. Сайченко