

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



июля

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки: академическая

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения заочная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Краснодарского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 География (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 7 августа 2014 г. и приказа №1367 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

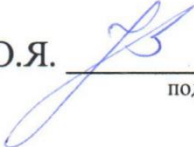
Программу составил:

Нагалецкий Ю.Я., к.г.н., профессор


_____ подпись

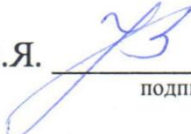
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии от «21» апреля 2016 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчик) Нагалецкий Ю.Я.


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от «21» апреля 2016 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагалецкий Ю.Я.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от «10» июня 2016 г, протокол № 6-16

Председатель УМК факультета

Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики Погорелов А.В.


_____ подпись

Рецензенты:

1. Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы», профессор, д.б.н. Чебанов М.С.
2. К.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Миненкова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины.	5
1.1 Цель освоения дисциплины.	5
1.2 Задачи дисциплины.	5
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	6
2. Структура и содержание дисциплины.	8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	8
2.2 Структура дисциплины:	8
2.3 Содержание разделов дисциплины:	9
2.3.1 Занятия лекционного типа.	9
2.3.2 Семинарские занятия.	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).	13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	13
3. Образовательные технологии.	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	16
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	21
5.1 Основная литература:	21
5.2 Дополнительная литература:	21
5.3 Периодические издания:	21
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	23

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).	28
8.1 Перечень информационных технологий.	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	29
РЕЦЕНЗИЯ.....	30
РЕЦЕНЗИЯ.....	31

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является: является изучение физико-географических особенностей Краснодарского края, комплексное изучение природного потенциала края с учётом геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и ландшафтов края и районирование.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о физико-географических особенностях Краснодарского края.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Физическая география Краснодарского края»:

- Научить студентов работать с картами атласа России и Краснодарского края,
- Научить анализировать физико-географические особенности территории Краснодарского края.
- Научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды.
- Разбираться в вопросах физико-географического районирования края и выделять на территории края ландшафтные комплексы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая география Краснодарского края» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтоведение», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.04.01, читается в 1 семестре.

Преподается со смежными дисциплинами блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.07 «Геоэкология», Б1.В.09 «Физическая география мира», Б1.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы ландшафтоведения», Б1.В.ДВ.06.02 «Проблемы регионального ландшафтоведения».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани», «Современные ландшафты Северного Кавказа», «Физико-географическое районирование Северного Кавказа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Физическая география Краснодарского края» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленности (профилю) «Физическая география и ландшафтоведение»:

– способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические	уровень возрастания антропогенного воздействия на природу и природные ресурсы,	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Краснодарско	методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду,

		обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований		го края;	
2.	ПК-4	использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований	принципы рационального природопользования;	применять полученные знания для изучения других дисциплин, уметь оперировать знаниями в профессиональной деятельности;	методами эколого-экономического регулирования в сфере природопользования края.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме		16/4	6/-	12/4
В том числе:				
<i>Лекции (Л)</i> , в том числе в интерактивной форме		4/-	2/-	2/-
<i>Занятия семинарского типа</i> (семинары, практические занятия) (<i>ПЗ</i>), в том числе в интерактивной форме		12/4	4/-	8/4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> , в том числе в интерактивной форме		-	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа (всего)		119	66	52,7
В том числе:				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		20	10	10
Реферат (Р)		20	10	10
Самостоятельное изучение разделов		15	10	5
Проработка учебного (теоретического) материала		21	16	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10
Подготовка к текущему контролю		23	10	12,7
Контроль:				
Подготовка к экзамену		9	-	9
Общая трудоёмкость	час.	144	72	72
	в том числе контактная работа	16,3	6	10,3
	зач. ед.	4	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины, изучаемым на 5 курсе, приведено в таблице 3 (*заочная форма*).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Сессия 2						
1.	Введение	22	-	-	-	22
2.	Географическое положение	25	1	2	-	22
3.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	25	1	2	-	22
Итого по дисциплине сессия 2:		72	2	4	-	66
Сессия 3						
4.	Климат	7	1	1	-	5
5.	Гидрографическая сеть	12	1	1	-	10
6.	Почвенный покров	11	-	1	-	10
7.	Растительный и животный мир	11	-	1	-	10
8.	Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	12	1	1	-	10
9.	Физико-географическое районирование Краснодарского края	10	1	1	-	8
Контроль		9				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Итого по дисциплине сессия 3:		72	4	6	-	52,7
Итого по дисциплине:		144	6	10	-	119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Физическая география Краснодарского края» содержит 6 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Площадь. Границы. Административно-территориальное деление.	УО-1
2.	Географическое положение	Анализ положения по отношению к другим субъектам РФ	УО-2
3.	Климат	Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	УО-3
4.	Гидрографическая сеть	Основные гидрологические объекты. Реки, их густота, колебания уровня воды. Обеспеченность Краснодарского края водными ресурсами.	УО-4
5.	Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Степные районы Плавневые районы Лесостепные районы Горные ландшафты	УО-5
6.	Физико-географическое районирование Краснодарского края	Горные районы. Район Черноморского побережья. Горная часть края.	УО-6

Примечание: УО – устный опрос

2.3.2 Семинарские занятия.

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Географическое положение	Анализ положения по отношению к другим	РГЗ-1

		субъектам РФ.	
		Физико-географическое положение края.	РГЗ-2
2.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые.	Р-1
		Рельеф. Геоморфологическое районирование.	РГЗ-3
		Особо опасные геологические процессы.	Р-2
3.	Климат	Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота.	РГЗ-4
		Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды.	РГЗ-5
		Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	КР-1
4.	Гидрографическая сеть	Азовское море. Чёрное море. Экологические проблемы Азовского и Черного морей.	Р-3
		Краснодарское водохранилище. Значение вод для хозяйственной деятельности и промышленности.	РГЗ-6
		Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Термальные воды.	РГЗ-7

		Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.	КР-2
5.	Почвенный покров	Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения черноземов	РГЗ-8
		Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов Почвы речных долин и дельты Кубани Солончаки, солонцы, солоди.	КР-3
6.	Растительный и животный мир	Общая характеристика растительного и животного мира.	Р-4
		Ареалы обитания. Виды занесенные в Красную книгу Краснодарского края.	Р-5
7.	Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	Степные районы. Плавневые районы	РГЗ-9
		Лесостепные районы Горные ландшафты.	РГЗ-10
8.	Физико- географическое районирование Краснодарского края	Горные районы.	РГЗ-11
		Район Черноморского побережья. Горная часть края.	КР-4

Примечание: КР – контрольная работа, РГЗ-расчетно-графическое задание, Р-реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая география Краснодарского края», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №7 от 21.04.2016 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №7 от 21.12.2016 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины «Физическая география Краснодарского края» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций с использованием ПК и подготовленных программ, и практических занятий в компьютерном классе с использованием специальных вычислительных и игровых программ по дисциплинам физико-географического цикла. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	<i>Л:</i> 1. Климат 2. Основные ландшафты края (естественные и антропогенные)	Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint	2
	<i>ПР:</i> 1. Физико-географическое районирование Краснодарского края 2. Почвенный покров	активные методы обучения с использованием картографических материалов; игровые формы обучения.	2
<i>Итого:</i>			4
Л - лекция, ПР - практическая работа, ЛР - лабораторная работа			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

- а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.

Контрольная работа 2. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.

Контрольная работа 3. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоди.

Контрольная работа 4. Физико-географическое районирование Черноморского побережья и горной части края.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

Расчетно-графическое задание 1. Анализ положения по отношению к другим субъектам РФ.

Расчетно-графическое задание 2. Физико-географическое положение края.

Расчетно-графическое задание 3. Рельеф и геоморфологическое районирование края.

Расчетно-графическое задание 4. Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота.

Расчетно-графическое задание 5. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды.

Расчетно-графическое задание 6. Краснодарское водохранилище. Значение для хозяйственной деятельности и промышленности.

Расчетно-графическое задание 7. Реки Краснодарского края. Подземные воды. Термальные воды.

Расчетно-графическое задание 8. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения черноземов.

Расчетно-графическое задание 9. Степные и плавневые районы края.

Расчетно-графическое задание 10. Лесостепные районы и горные ландшафты края.

Расчетно-графическое задание 11. Горные районы края.

Критерии оценки расчетно-графических заданий:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Реферат – это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Реферат пишется по определённой теме. Выполнять его следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерная тематика рефератов:

1. История географических исследований в Краснодарском крае. Роль Ученых географов в исследовании территории региона.
2. Физико-географические особенности Краснодарского края.
3. Физико-географическая характеристика русских субтропиков.
4. Особо опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.
5. Геоэкологическая ситуация и ее проявление в равнинных и горных

частях Краснодарского края.

6. Гидрологическая сеть на территории Краснодарского края.
7. Особо охраняемые природные территории на Кубани.
8. Растительный мир Краснодарского края.
9. Животный мир Краснодарского края.
10. Особо опасные природные явления в горах Краснодарского края.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания, выполнил работу объеме 70% и выше.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил требования и не предоставил реферат.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В течение преподавания курса «Физическая география Краснодарского края» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения на 5 курсе во время сессии 3 проводится во время экзаменационной сессии экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Географическое положение и изученность территории Краснодарского края.
2. Физико-географические особенности Черного моря у берегов Краснодарского края.
3. Физико-географические особенности Азовского моря.
4. Орография Краснодарского края.
5. Генетические типы рельефа Краснодарского края.
6. Карст в Краснодарском крае и его проявление.
7. Грязевые вулканы Краснодарского края.
8. Основные климатические характеристики Краснодарского края.
9. Опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.
10. Климат Краснодарского края.
11. Речные системы Краснодарского края.
12. Гидрографическая сеть Краснодарского края. Степные и Черноморские реки.
13. Лиманы Краснодарского края.
14. Подземные воды Краснодарского края.
15. Современное оледенение на территории Краснодарского края.
16. Почвы Краснодарского края.
17. Ресурсы подземных вод Краснодарского края на примере Азово-Кубанского артезианского бассейна.
18. Эрозия почв на территории Краснодарского края.
19. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Краснодарского края.
20. Растительность и животный мир Краснодарского края.

21. Рекреационные ресурсы и курорты Краснодарского края.
22. Общая характеристика ландшафтов Краснодарского края.
23. Антропогенные ландшафты Краснодарского края.
24. Экологическая оценка территории Краснодарского края.
25. Особо-охраняемые природные территории (ООПТ) Краснодарского края.
26. Физико-географическое районирование Краснодарского края.
27. Природоохранный мониторинг на территории Краснодарского края.

Критерии получения студентами экзамена:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Нагалеvский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалеvский, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)

2. Богорсукова, Нелли Яковлевна (КубГУ). Историко-географические аспекты заселения, хозяйственного освоения и формирования сети сельских и городских поселений на территории Краснодарского края: [учебное пособие] / Н. Я. Богорсукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. (22)

3. Игнатов, Владимир Георгиевич. Южная Россия и ее регионы / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 319 с. (95)

4. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие / [М. Ю. Беликов и др.] ; под ред. В. И. Чистякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации; Кубан. гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг: [КубГУ], 2011. - 443 с. (100)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Косова Л.С., Лыготина Л.П. Краеведение: учебно-методическое пособие: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. – 138 с. (электронно-библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com/book/106128#authors>)

2. Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. Краснодар: КубГУ, 2010. -190с. ISBN 9785446802371 (15)

5.3 Периодические издания:

- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566

- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.moodle.kubsu среда модульного динамического обучения

Администрация Краснодарского края, департамент экономического развития и инвестиций. URL: <http://www.economy.kubangov.ru/> АПК Кубани. URL: <http://www.aris.kuban.ru/>

Бюджетная система РФ (см. Краснодарский край). URL: <http://www.budgetrf.ru/>

Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>

Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России». URL: www.exportsupport.ru

Планы городов и станций края. URL: <http://gis.kuban.info/>

Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: <http://www.perepis-2010.ru/>

Региональная среда для инвестора. URL: www.economy.gov.ru/reginvest

Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru

Росстат. URL: <http://www.gks.ru>

Территориальное устройство России. URL: <http://www.terruss.ru>

Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. URL: www.economy.gov.ru

Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. URL: www.rossoez.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам «Физическая география Краснодарского края» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Физическая география Краснодарского края» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 119 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль на 5 курсе во время сессии 3 осуществляется в виде экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

общая информация об авторских правах;

правила цитирования;

правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

При работе над рефератами по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Тема рефератов по дисциплине «Физическая география Краснодарского края» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5-7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы)

заключение,

список использованной литературы,

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы

на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «Физическая география Краснодарского края» используются лицензионные программы общего назначения, такие как пакет программ M's Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point), 2GIS.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет-библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая
география Краснодарского края» для студентов по направлению
подготовки 05.04.02 «География»
Кубанского государственного университета

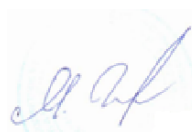
Автор-составитель к.г.н., профессор кафедры
физической географии,
Нагалецкий Ю.Я.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая география Краснодарского края» содержит необходимые постулаты для обеспечения качественного учебного процесса, составленная в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.02 География. Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению данной дисциплиной, в неё включены темы рефератов, практических работ, указана основная и дополнительная литература, интернет-источники.

Данный материал предусматривает формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков: владение способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли; аргументировано и логично вести научно-географическую дискуссию; трансформировать один вид информации в другой - способность составлять карты, писать тезисные конспекты, сравнительные эмпирические характеристики и т.д.

Данный документ имеет практическую направленность для решения образовательных и воспитательных задач. Он способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы по экономической географии. При этом, обучение студентов по образовательному процессу предполагается на относительно завершённых уровнях в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, при изучении дисциплины «Физическая география Краснодарского края» с учётом применением новейших средств обучения, интерактивных лекций и практических занятий, а также решения задач нестандартных ситуаций и технологий.

Рецензент:
Директор ФГУП
Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»
профессор, д.б.н.



Чебанов М.С.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая география Краснодарского края» для
студентов по направлению подготовки 05.03.02 География
Кубанского государственного университета

Автор-составитель: профессор кафедры
физической географии - Нагалецкий Ю.Я.

В рабочей программе дисциплины указаны цели: изучение физико-географических особенностей Краснодарского края; комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала края: геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и особенности природных ландшафтов края с учетом их физико-географического районирования.

Поставлены задачи: уметь обрабатывать и получать необходимые данные при работе с картами России и Краснодарского края, разных масштабов; научить анализировать физико-географические особенности территории Краснодарского края; научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды; разбираться в вопросах физико-географического районирования края и выделять на территории края ландшафтные комплексы.

Рецензируемая работа относится к физико-географическому циклу и тесно связана с такими дисциплинами как: Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.08 «География Южного Федерального округа». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.В.ДВ.14.01 «География современных ландшафтов материков». Это позволяет студентам формировать профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-4).

Приведена структура дисциплины с учетом лекционных и семинарских занятий, включая контактную и самостоятельную работу. Расписаны занятия лекционного и семинарского типа. Приведен перечень учебно-методического обеспечения, для самостоятельной работы включая студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Приведен перечень образовательных технологий, включая лекционные курсы в сочетании с внеаудиторной работой, включая КСР, интернет и др.

Раскрыты оценочные средства в форме:

- а) письменных контрольных работ, приведены категории их оценки;
- б) рефератов с критериями оценок;

в) критерии оценки расчётно-графических заданий (РГЗ).

В рецензируемой программе приведен список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ведущих вузов страны, министерств и федеральных служб. Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнения самостоятельной работы, рефератов по читаемому курсу и приведена их структура.

В заключении приводится перечень информационных технологий и программного обеспечения по РПД «Физическая география Краснодарского края» и раскрывается материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Рецензируемая программа «Физическая география Краснодарского края» соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 05.03.02 «География» и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Рецензент:

кандидат географических наук, доцент
заведующая кафедрой экономической,
социальной и политической географии



Миненкова В.В