

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Основы отечественной художественной культуры (I часть)»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – – создание целостной концепции истории русской художественной культуры на протяжении X–XVII столетий, формирование знаний и ценностных ориентаций в области отечественной художественной культуры, формирование представлений о многообразии художественных культурных форм, жанров и стилей, определение места и роли, значения отечественной культуры в системе мировой художественной культуры; формирование у обучающихся способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, а также выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- развивать мировоззрение студентов, соединяющее научность, культурный кругозор и духовный гуманистический потенциал;
- соединить теоретические знания о феномене культуры с конкретно-историческими аспектами изучения отечественной художественной культуры;
- понять национальное своеобразие и место отечественной художественной культуры в системе мировой художественной культуры и цивилизации;
- уметь оценивать достижения художественной культуры на основе исторического контекста и социокультурного контекста;
- приобрести опыт вариативного методологического анализа в изучении истории художественной отечественной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы отечественной художественной культуры (I часть)» входит в Б1.Б.11 и изучается студентами 2 курса профиля «Педагогическое образование» (очной формы обучения) в 4 учебном семестре. Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих теоретические проблемы филологии («Введение в литературоведение», «Теория литературы» и др.), а также дополняет курсы «Мировая художественная культура», «История религии».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|----------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-5 | способность | способы | осуществлять | приемами |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | ю работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий | личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий | личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий |
| 2 | ПК-13 | способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | основы просветительской деятельности и основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества | учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации | способами формирования культурных потребностей различных социальных групп |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | Наследие Византии как мировоззренческий базис древнерусской эстетики. | 16 | 4 | 4 | – | 8 |
| 2 | Тематическая и географическая типология древнерусской живописи. | 24 | 6 | 8 | – | 10 |
| 3 | Древнерусское зодчество в исторической перспективе. | 16 | 4 | 4 | – | 8 |
| 4 | Музыкальное искусство допетровской Руси. | 11,8 | 4 | 2 | – | 5,8 |
| <i>Итого:</i> | | 67,8 | 18 | 18 | – | 31,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428649&sr=1
2. Кривов М.В. Византийская культура. – СПб.: Алетейя, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460864&sr=1

Автор _____ В.В. Сайченко