

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Вспомогательные литературоведческие дисциплины»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часа; контактной работы: 0,2 ИКР; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – завершить формирование у студентов целостного понимания структурной организации науки о литературе за счет сведений о вспомогательных литературоведческих дисциплинах, выработать у обучающихся способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных обучить основам проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Задачи дисциплины состоят в практическом поэтапном достижении основных целей и решаются через достижение следующих образовательных результатов:

1. обучение студентов основным формам, приёмам, методам работы с различными видами текстов, подготовки изданий различных видов и типов;
2. выработка базовых навыков научной подготовки текста с учетом знаний об источниковедении, историографии, палеографии, эвристике;
3. осмысление основных приемов работы с источниками текста классических произведений, выбора основного, подготовки критического (научного установленного) текстов, других редакций, вариантов, определения задач комментария, его содержания и объема;
4. овладение понятийным аппаратом литературоведческих дисциплин вспомогательного ряда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Вспомогательные литературоведческие дисциплины» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин и изучается студентами 6 курса направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (прикладной бакалавриат, заочная форма обучения). Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих теоретические проблемы филологии («Введение в литературоведение», «Теория литературы» и др.), и дополняет основные курсы по научной истории литературы.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью использовать возможности	знать направления и методики	анализировать и отбирать современные	навыками организации образовательно

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	отечественного и зарубежного опыта по организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	направления и методики организации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях
2	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	сущность метода педагогического проектирования	осуществлять педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	методами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Структура науки о литературе.	11,5	0,5	1	—	10
2	Текстология.	20,5	0,5	1	—	20
3	Литературное источниковедение	17,5	0,5	1	—	16
4	Библиография и эвристика	17,5	0,5	1	—	16
Итого по дисциплине		72	2	4	—	62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Перцов Н.В. Лингвистика, поэтика, текстология: избранные статьи. М.: Языки славянской культуры, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473397&sr=1

Автор_____В.В. Сайченко