

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Иванов А.Г.
подпись
« 29 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО СЕВЕРО-
КАВКАЗСКОЙ МАНГЫШЛАКСКОЙ ПРОВИНЦИИ

Направление подготовки/специальность _____ 05.03.01 Геология

Направленность (профиль) /
Специализация

Геология и геохимия горючих ископаемых

Программа подготовки

академическая

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.01 Геология (профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых»).

Составитель:

Микерина Т.Б., доцент кафедры региональной и морской геологии



Рабочая программа дисциплины «Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции» утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
протокол № 10 «22» _____ 06 _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии

Попков В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
протокол № 10 «22» _____ 06 _____ 2016г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии Попков В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии геологического факультета
протокол № 11 «23» _____ 06 _____ 2016г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.



Курочкин Александр Григорьевич, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

Коноплев Юрий Васильевич, генеральный директор ООО «Нефтегазовая производственная экспедиция»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” является формирование у обучающихся общих представлений о геологическом строении и нефтегазоносности осадочных бассейнов северного Предкавказья, а так же подготовка студентов к самостоятельному исследованию особенностей нефтегазоносности осадочных бассейнов, оценки их перспективности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачей дисциплины «Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции» является:

- формирование у студентов знаний о геологическом строении нефтегазоносных территорий Предкавказья;
- приобретение студентами навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

1.3. Место дисциплины (модуля)

в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции» введена в учебный план подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС по направлению 05.03.01 Геология (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”), относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 “Общая геология”, Б1.В.ОД.21.1 “Геология и геохимия горючих ископаемых”, Б1.Б.13.3 “Гидрогеология нефти и газа”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 54 часов, самостоятельная работа — 15,8 часа, контролируемая самостоятельная работа — 2 часа, итоговый контроль — зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	современные классификации ресурсов УВ и их количественные параметры; принципы геолого-экономической оценки ресурсов УВ	выбирать оптимальные методы для поиска нефти и газа; оценивать правильность сделанного выбора метода; оценивать риски при геолого-экономической оценке ресурсов	основными положениями мировых и российских подходов к поиску и разведке месторождений нефти и газа; основными понятиями и терминами в области поисков и разведки месторождений нефти и газа;
2	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	общие закономерности в истории геологического развития сопредельных территорий для оценки нефтегазоносности новых территорий	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития; формулировать цели и задачи исследований; - внедрять результаты исследований и разработок; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет;	основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
3	ПК-4	Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	Общие принципы и закономерности проведения геолого-разведочных работ	Применять на практике базовые методы основанные на комплексном изучении всего имеющегося геолого-геофизического материала	Основными терминами, научной литературой, программами используемыми при оценке и разведке нефтяных и газовых месторождений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 8 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	54/16	54/16
Занятия лекционного типа	18/8	18/8
Лабораторные занятия	36/8	36/8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	4	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-
<i>Реферат</i>	-	-
<i>Расчетно-графическое задание</i>	7,8	7,8
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	56,2
	зач. ед	2

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Тектоническое строение Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	10	2	6		2
2	Характеристика осадочного чехла Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	12	4	6		2
3	Нефтегазоносные комплексы Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	13,8	4	6		3,8

4	Нефтегазоносные области Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	13	3	6		4
5	Основные месторождения Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	11	3	6		2
6	Основные объекты для постановки геолого-разведочных работ	10	2	6		2
	<i>Всего</i>	<i>69,8</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>15,8</i>

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” содержит 6 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тектоническое строение Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	Области применения и задачи дисциплины. Понятие о нефтегазоносном бассейне, нефтегазоносной провинции, нефтегазоносной области, зоне, районе. Тектоническое строение СЗК, Западного и Восточного Предкавказья, Мангышлака	УО
2.	Характеристика осадочного чехла Северо-Кавказской-Мангышлакской провинции	Осадочный комплекс отложений на территории Северо-Кавказской Мангышлакской провинции: породы триасового, юрского, мелового, палеогенового и неогенового возраста	КР-1
3.	Нефтегазоносные комплексы Северо-Кавказской-Мангышлакской провинции	Нефтегазоносные комплексы как природные системы, обладающие различными способностями аккумулировать углеводороды, а иногда и генерировать их.	УО
4.	Нефтегазоносные области Северо-Кавказской - Мангышлакской провинции	НГО, их приуроченность к крупным геоструктурным элементам. Характеристика НГО Северо-Кавказской - Мангышлакской провинции	КР-2
5.	Основные месторождения Северо-Кавказской - Мангышлакской провинции	Скопления нефти Северо-Кавказской-Мангышлакской провинции. Характеристика наиболее крупных месторождений .	УО
6.	Основные объекты для постановки геолого-разведочных работ	Первоочередные объекты поиска - антиклинальные складки и тектонически экранированные блоки поднадвиговых зон Дагестанского пояса надвигов, зоны катагенетического разуплотнения майкопских глинистых отложений и олигоцен-миоценовые	УО

		клиноформные песчаные тела Терско-Каспийского прогиба.	
--	--	--	--

Форма текущего контроля — устный опрос (УО), контрольная работа (КР)

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа

Занятия семинарского типа по дисциплине “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” не предусмотрены.

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” предусмотрены в таблице 5.

Таблица 5.

№	Наименование раздела (темы)	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тектоническое строение Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	Построение тектонической схемы структур 1 порядка Северо-Кавказской Мангышлакской провинции.	ЛР
2	Характеристика осадочного чехла Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	Построение сводного геолого-литологического разреза Восточного Предкавказья	РГЗ
3	Характеристика осадочного чехла Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	Построение сводного геолого-литологического разреза Западного Предкавказья	РГЗ
4	Выделение крупных тектонических элементов по данным бурения в Западном Предкавказье	Построение регионального геологического разреза Западного Предкавказья по профилю Копанская впадина - Западно-Кубанский прогиб по данным бурения	ЛР
5	Выделение крупных тектонических элементов по данным бурения в Восточном Предкавказье	Построение регионального геологического разреза по профилю Кряж Карпинского – Прикумский блок по данным бурения	РГЗ
6	Нефтегазоносные комплексы Северо-Кавказской Мангышлакской провинции.	Построение структурных карт по кровле нефтегазоносных комплексов Азово-Кубанского НГБ	РГЗ

7	Нефтегазоносные комплексы и месторождения Северо-Кавказской Мангышлакской провинции.	Построение разрезов месторождений Западного Предкавказья	РГЗ
8	Нефтегазоносные комплексы и месторождения Северо-Кавказской Мангышлакской провинции.	Построение разрезов месторождений Восточного Предкавказья	РГЗ

Форма текущего контроля — расчетно графическое задание (РГЗ), лабораторная работа (ЛР)

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Овладение умением самостоятельно приобретать знания	Наличие учебников и другой учебной литературы
2	Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний	Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
3	Самостоятельная работа по формированию практических умений	Наличие заданий для выполнения Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;*
- б) лекция-визуализация;*
- в) лекция с разбором конкретной ситуации;*

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

- а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;*

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	8
	ЛР	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	8
Итого			16

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа №1. Геологическая характеристика нефтегазоносных областей Северного Предкавказья

Контрольная работа №2. Особенности строения осадочного чехла Северного Предкавказья

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы контрольной работы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

Расчетно-графическое задание 1. Построение сводного геолого-литологического разреза Восточного Предкавказья

Расчетно-графическое задание 2. Построение сводного геолого-литологического разреза Западного Предкавказья

Расчетно-графическое задание 3. Построение регионального геологического разреза по профилю Кряж Карпинского – Прикумский блок по данным бурения

Расчетно-графическое задание 4. Построение структурных карт по кровле нефтегазоносных комплексов Азово-Кубанского НГБ

Расчетно-графическое задание 5. Построение разрезов месторождений Западного Предкавказья.

Расчетно-графическое задание 6 Построение разрезов месторождений Восточного Предкавказья

Критерии оценки расчетно-графических заданий (РГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Список вопросов.

1. Строение осадочного чехла
2. Строение фундамента Северного Предкавказья
3. Основные нефтегазоносные комплексы
4. Основные нефтегазоносные бассейны
5. Геологическое строение Западного Предкавказья
6. Геологическое строение Центрального Предкавказья
7. Геологическое строение Восточного Предкавказья
8. Характеристика пород-коллекторов
9. Закономерности распределения продуктивных горизонтов на территории Северного Предкавказья
10. Региональные покровы

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения бакалаврами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Нефтегазоносная провинция (определение), примеры.
2. Тектоническое строение Западного Предкавказья
3. Тектоническое строение Восточного Предкавказья
4. Характеристика осадочного чехла Западного Предкавказья
5. Характеристика осадочного чехла Восточного Предкавказья
6. Характеристика осадочного чехла Мангышлака
7. Нефтегазоносная область, нефтегазоносный район (определение), примеры.
8. Нефтегазоносные комплексы Западного Предкавказья
9. Нефтегазоносные комплексы Восточного Предкавказья
10. Нефтегазоносный бассейн (определение), примеры.
11. Нефтегазоносные комплексы Мангышлака
12. Нефтегазоносность Северо-Кавказской Мангышлакской провинции
13. Зона нефтегазонакопления (определение), примеры.
14. Нефтегазоносность Западного Предкавказья (АКНГБ)
15. Характеристика месторождений в триасовых и юрских отложениях Западного Предкавказья
16. Зона нефтегазонакопления (определение), примеры.
17. Характеристика месторождений в палеоцен-эоценовых отложениях Западного Предкавказья
18. Характеристика месторождений в майкопских отложениях Западного Предкавказья

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Серебряков О. И., Федорова Н.Ф. Геология регионов России : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 222 с. Электронный ресурс; Режим доступа [http://www.znaniium.com.
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58e73628639044.8892269](http://www.znaniium.com.www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58e73628639044.8892269)
2. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий : учебник. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 230 с. Электронный ресурс www.dx.doi.org/10.12737/20235.
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=545623>
3. Попков В.И., Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Геология нефти и газа: учеб. Пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. 254 с. (33).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2. Дополнительная литература

1. Хаин В.Е., Попков В.И., Воскресенский И.А., Короновский Н.В., Левин Л.Э., Мирзоев Д.А., Пирбудагов В.М., Сенин Б.В., Юдин В.В. Тектоника южного обрамления Восточно-Европейской платформы / Под ред. В.Е. Хаина, В.И. Попкова. - Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2009. 213 с.
2. Геология и геохимия нефти и газа [Текст] : учебник для студентов вузов / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 429 с. (14 экз)
3. Геологическое строение и нефтегазоносность Азовского моря: (По геофиз.данным) / Ф.П.Борков, Э.М.Головачев, М.М.Семендуев, В.В.Щербаков; Отв.ред. Я.П.Маловицкий; Краснодар, опытно-метод. экспедиция. - М. : Б.и., 1994. - 187с.

5.3. Периодические издания

1. Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений - 2012г. №11
2. Геология нефти и газа. Общество с ограниченной ответственностью "ВНИГНИ-2". ISSN: 0016-7894

3. Известия высших учебных заведений. Нефть и газ. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет. ISSN 0445-0108/

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Нефтегазовая геология. Теория и практика. Акционерное общество "Всероссийский нефтяной научно-исследовательский геологоразведочный институт". ISSN онлайн-версии 2070-5379. <http://www.ngtp.ru>

2. www.geol.msu.ru

3. www.eearth.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции ” бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции ” используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия (54 часа) проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, который используется для показа презентаций и просмотра самостоятельных работ, подготовленных студентами.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции ” проводятся лабораторные занятия, целью которых является формирование первых навыков самостоятельной работы с документами и фактическим материалом различных методов поиска нефти и газа.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (картами, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;
- дополнительная работа по темам лабораторных занятий, самостоятельное завершение и окончательное оформление лабораторных работ.

Итоговый контроль по дисциплине “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции ” осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач. Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным

отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание зачетов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала зачетной недели. Зачет принимается преподавателями, ведущими лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса “Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий,

	оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета