

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям

д-р биол. наук, проф.

Барышев М.Г.

подпись

« 26 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность/профиль программы
19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения
заочная

Краснодар 2017

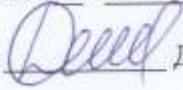
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Современная психотерапия составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составила докт. психол. наук, профессор Ожигова Л.Н. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 11 «4» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «4» мая 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «4» мая 2017 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «4» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии  Кимберг А.Н.

Заведующий аспирантурой КубГУ  Строганова Е.В.

Б1.В.ДВ.1.2 Современная психотерапия

1. Цель дисциплины

формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области психотерапии, основанных на знании основных направлений современной психотерапии, умениях их использования и применения в решении профессиональных задач, связанных с собственным развитием и научно-исследовательской деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. Развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Формирование у аспирантов способности использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

3. Формирование у аспирантов способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина "Современная психотерапия" относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Для успешного изучения дисциплины аспирантами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования». В соответствии с учебным планом читается на 2 и 3 курсе очной и заочной форм обучения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПК-2: Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: З (УК-5) -1**);
- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. (**Шифр: З (ПК -1) -1**);
- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: З (ПК -1) -2**);
- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: З (ПК -2) -1**);

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-5) -1**
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (**Шифр: У (УК-5) -2**);
- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: У (ПК -1) -1**);
- применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: У (ПК -1) -2**);
- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: У (ПК -2) -1**);
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: У (ПК -2) -2**).

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-5)-1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. (**Шифр: В (УК-5)-2**);
- принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: В (ПК-1)-1**);
- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: В (ПК-2)-1**).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость составляет: 4 зачетные единицы (144 часов) на заочной форме обучения с учетом распределения по курсам и семестрам на 2 курсе 1 зачетная единица (36 часа, из них 8 ч - лекции, 10 практические, 18ч - самостоятельная работа) и на 3 курсе 3 зачетные единицы (108 часа, из них 8ч- лекции, 10ч-практические, 90ч- самостоятельная работа).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	2курс	3 курс		
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	8	8		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20	10	10		
Самостоятельная работа (всего)	108	18	90		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет по каждому семестру	зачет	зачет	
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4 зет	4 зет			

2.2 Структура дисциплины:

	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Л	Л/р	Пр	С/р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии					
1	Основы психотерапии	2			1	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии	2			1	Конспект лекции
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	2			3	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	2			1	Конспект лекции
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии			2	3	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
6	Базовые установки и принципы психотерапии			1	1	Конспект лекции
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности			1	1	Конспект по теме практического занятия

8	Психодинамическое направление в психотерапии			1	1	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии			1	1	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии			1	1	Конспект по теме практического занятия
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии			1	1	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии			2	3	Психологическое заключение по результатам диагностики
		8		10	18	Зачет
	Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии					
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг	2			15	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	4			15	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	2			15	Конспект лекции
16	Особенности установления психотерапевтического контакта			3	15	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии			3	15	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии			4	15	Ролевая игра
		8		10	90	
	Всего	16		20	108	Зачет

3.1. Содержание разделов дисциплины

3.1.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание лекций	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Теоретические и организационные основы психотерапии	
1	Основы психотерапии	Общее представление о понятии и функциях психотерапии. Место психотерапии в системе психологической помощи. Соотношение психотерапии с психологическим консультированием, психологической диагностикой, психокоррекцией, психопрофилактикой, психогигиеной.	Конспект лекции

		Различные подходы к оценке эффективности психотерапии. Универсальные функции психотерапии.	
2	История и основные тенденции развития психотерапии	Исторические аспекты развития психотерапии в России и за рубежом. Организации и лица, оказывающие психотерапевтические услуги. Различия медицинской, клинической и личностной психотерапии. Основанные направления современной психотерапии: психодинамическое, экзистенциально-гуманистическое, рационально-эмотивный подход, когнитивно-бихевиоральное.	Конспект лекции
3	Этические правовые аспекты психотерапии	Морально-этические аспекты психотерапии. Профессиональная этика в деятельности психотерапевта. Проблемы профэтики: множественность адресатов этических норм, отсутствие правовой регламентации, внутренняя противоречивость существующих этических принципов. Основные принципы профессиональной этики психотерапевта. Принцип информированности клиента и принцип квалифицированности специалиста. Основные правила информирования клиентов о принципе конфиденциальности. Границы конфиденциальности. Виды границ конфиденциальности: учебные, профессиональные, правовые. Принцип конфиденциальности и принцип запрета на двойные отношения. Этические дилеммы, связанные с конфиденциальностью.	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	Этапы профессиональной подготовки психотерапевтов. Базовое и постдипломное образование в подготовке психотерапевтов. Требования к квалификации психотерапевта. Требования к личности и ПВК психотерапевта. Лицензирование деятельности психотерапевта.	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	Личностные причины профессиональных деформаций психотерапевта. Феномен парентификации: понятие, причины, формы проявления. Иррациональные идеи консультанта, влияющие на возникновение симптомов эмоционального выгорания. Причины профессиональных деформаций консультанта, связанные с условиями организации профессиональной деятельности. Способы профилактики профессиональных деформаций в психотерапии. Балинтовские и супервизорские группы.	Конспект лекции
6	Базовые установки и	Цели, структура, цели и принципы психотерапии.	Конспект лекции

	принципы психотерапии	Основное содержание составляющих психотерапии. Соотношение теории и практики в психотерапии. Проблема выбора теоретической ориентации психотерапевтом. Универсальные цели психотерапии, соотношение тактических и стратегических целей в психотерапии.	
	Раздел 2	Методики и техники проведения различных видов психотерапии	
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг.	Кабинет психотерапевта как место, в котором происходит психотерапевтический процесс. Значение месторасположения кабинета в контексте эффективности реализации целей и задач психотерапии. Общие принципы дизайна помещения. Условия, при которых возможно проведение психотерапии в доме консультанта. Формы контрактов с клиентами. Основные принципы определения стоимости психотерапевтического часа. Специфика определения размера оплаты психотерапии для различных категорий клиентов. Формы оплаты услуг психотерапевта. Различные подходы к определению стоимости первой встречи. Варианты решения вопроса оплаты пропущенной встречи.	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	Модели психотерапии с точки зрения методов: экспертное, процессное и обучающее. Содержание, цели, задачи и методы экспертного, процессного и обучающей психотерапии. Методики психотерапии в зависимости от теоретической модели личности. Проблема оценки результативности и эффективности психотерапии. Соотношение цели и запроса в психотерапии. Отличительные особенности успешного психотерапевтического контакта и формы его проявления.	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	Виды психотерапии по содержанию: индивидуальная, семейная, мультикультурная. Виды психотерапии по форме: индивидуальная, групповая, дистантная, экстремальная, экспертная. Способность консультанта различать актуальную и базовую проблематику клиента. Основное содержание типов психотерапевтических базовых проблем: донатальные, пренатальные, травмы развития, шоковые травмы. Стратегии и техники работы с каждым из основных типов проблем. Клинические аспекты психотерапии. Специфика консультирования и психотерапии клиентов с доминирующей агрессивностью и клиентов с доминирующей неуверенностью.	Конспект лекции

3.1.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание лекций	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии	
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности	Основанные направления современной психотерапии: представители, положения и техники. Психодинамическое направление психотерапии. Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии. Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии. Когнитивно-бихевиоральные модели психотерапии.	Конспект по теме практического занятия
8	Психодинамическое направление в психотерапии	Основные положения психодинамического направления в психотерапии: представители, теория и техники. Перенос и его признаки в психотерапии. Специфика рассмотрения феномена переноса различными школами в психотерапии. Классификации типов переноса: по модальности доминирующих эмоций (позитивный и негативный), по содержанию (отражающий, идеализирующий, близнецовый). Формы работы с переносом в процессе в психотерапии. Контрперенос и каковы причины и формы его проявления. Общие закономерности динамики развития переноса.	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии	Основные положения экзистенциально-гуманистической традиции в психотерапии: представители, теория и техники. Личностные качества психотерапевта, функции и профессиональные знания и навыки. Аутентичность психотерапевта. Признаки, виды и формы проявления эмпатии в психотерапии. Противопоказания для работы с людьми. Профессиональная компетентность и личностная зрелость психотерапевта. Функции психотерапевта. Богатство и пластичность ролевого репертуара психотерапевта.	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии	Основные положения рационально-эмотивного подхода: представители, теория и техники. Психологическое сопротивление в процессе психотерапии. Причины, признаки и функции сопротивления. Содержание основных формы сопротивления. Специфика работы с различными формами	Конспект по теме практического занятия

		сопротивления.	
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии	Основные представления о стадиях психотерапии. Стадии установления контакта. Особенности стадии фокусировки проблемы, конкретизации образа достижения, выработки альтернатив, выбора наиболее приемлемой альтернативы, стадии деятельности, стадии завершения психотерапии и получения обратной связи. Основные цели, сложности и технические приемы каждой из стадий.	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии	Психодиагностика личности клиента и запроса. Индивидуально-типологические особенности клиентов. Вербальные и невербальные проявления при диагностике психологической проблемы. Количественные и качественные методы исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека в ходе психотерапии. Демонстрация психодиагностических процедур с помощью мобильного аппаратно-диагностического комплекса «Мультипсихометр». Принципы квалификации проблем клиентов по личностным особенностям и заявляемому запросу.	Психологическое заключение по результатам диагностики
	Раздел 2	Методики и техники проведения различных видов психотерапии	
16	Особенности установления психотерапевтического контакта.	Отличительные особенности успешного психотерапевтического контакта и формы его проявления. Сложности при установлении контакта. Причины их возникновения и способы преодоления. Специфические технические приемы и техники психотерапии, позволяющие успешно установить контакт.	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии	Основные модели организации психотерапии. Специфические различия организации психотерапии при работе психотерапевта на предприятии или в организации, в специализированном психотерапевтическом (консультативном) центре и при работе в режиме частной практики. Основные стратегии привлечения клиентов в психотерапии. Принципы определения продолжительности психотерапевтического сеанса; факторы, влияющие на определение частоты встреч; определение общей продолжительности психотерапии.	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии	Классификация общих техник психотерапии. Техники поощрения, повторения, задавания вопросов и прояснения, конфронтации, интерпретации, суммирования, отражения чувств (включая суммарное отражение чувств	Ролевая игра

		как частный случай), информирования, рекомендации, убеждения, парадоксальной реакции, обратной связи, самораскрытия. Стереотипные ошибки при использовании общих техник. Особенности применения специфических техник. Содержание специфических техник: техника парадоксальной интенции, техника рефрейминга. Основные сложности, возникающие при использовании специфических техниках.	
--	--	--	--

3.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

3.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии		
1	Основы психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
2	История и основные тенденции развития психотерапии	Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	"Этический кодекс российского психолога" - сайт Российского психологического общества - URL: http://psyrus.ru/
4	Обучение психотерапии	Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика: нейро-лингвистическое программирование (НЛП); самовнушение, семейная психотерапия; танцевально-двигательная терапия / Малкина-Пых, Ирина Германовна ; И. Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо, 2009. - 1023 с.

6	Базовые установки и принципы психотерапии	Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности	Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
8	Психодинамическое направление в психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
12	Психодиагностика клиента в психотерапии	Психотерапия / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771)
Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии		
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг.	Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учебное пособие /Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т 2-е изд., стер. -М.: [МПСИ], 2010.
14	Модели психотерапии	Александров А.А. Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 347 с. Эрон, Джозеф Б. Нарративные решения в

		<p>краткосрочной терапии = Narrative solutions in brief therapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва : Научный мир, 2011. - 351 с.</p> <p>Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010</p>
15	Виды психотерапии	<p>Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63060)</p> <p>Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70114)</p>
16	Особенности установления психотерапевтического контакта.	<p>Гингер, Серж. Гештальт: искусство контакта : учебно-практическое пособие / Гингер, Серж ; С. Гингер ; [пер. с англ. Т. А. Ребеко]. - М. : Академический Проект, 2009. - 191 с. - 2экз. ФУП., за 2010 г.</p> <p>Асмолова, Марина Львовна. Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 246 с.</p>
17	Процесс и методы психотерапии	<p>Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.</p>
18	Общие и специфические техники психотерапии	<p>Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)</p> <p>Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)</p>

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочными средствами текущего контроля являются задания, выполнение которых возможно на основе изучения литературы; осмысления результатов самодиагностики и собственного исследовательского опыта.

Контрольные задания, которые выполняет аспирант в процессе изучения дисциплины «Современная психотерапия»:

1. Реферирование статьи по теме лекционного занятия "Этические и правовые аспекты психотерапии".

2. Психологическое заключение по результатам самодиагностики аспирантом своих личностных и профессионально-важных качеств психолога как психотерапевта по теме "Обучение психотерапии".

3. Психологическое заключение по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента по теме "Психодиагностика клиента в психотерапии", выполненное в контексте методов исследования в рамках диссертационной работы аспиранта.

4. Ролевая игра по теме "Особенности установления психотерапевтического контакта", направленная на приобретение навыков и техник успешного психотерапевтического контакта.

5. Реферат по теме диссертации на тему "Процесс и методы психотерапии ", включающий развитие идеи о собственном исследовательском (диссертационном) проекте и выводы о перспективных направлениях, формах и методах психотерапии обследуемых в диссертации респондентов.

6. Ролевая игра по теме "Общие и специфические техники психотерапии ", направленная на формирование навыков различных техник психотерапии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме 2 зачётов:

1) представление письменной работы по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента;

2) представление реферата по теме диссертации на тему "Процесс и методы психотерапии".

Представленная письменная работа по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента в контексте психологической проблематики диссертационного исследования оценивается по наличию следующих параметров:

- описание социально-демографических характеристик клиента,
- методы и методики диагностики,
- результаты диагностики (в таблицах, графиках, схемах и др.),
- описание результатов,
- выводы о психологических особенностях клиента. -
- гипотеза (или вывод) о психотерапевтическом аспекте проблематики клиента.

Представленный реферат по теме диссертации оценивается по наличию следующих параметров:

- введение (состояние вопроса в науке, постановка проблемы и цели исследования),
- методы / организация исследования,
- результаты эмпирического исследования и их обсуждение,
- выводы о психологических особенностях клиентов,
- гипотеза (или вывод) о психотерапевтическом аспекте проблематики по результатам диагностики.

- предложения (рекомендации) по процессу и методам психотерапии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63060)
2. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)
3. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
4. Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70114)
5. Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)
6. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3> .

Дополнительная литература

1. **Александров А.А.** Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 347 с.
2. **Асмолова, Марина Львовна.** Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014.
3. **Асмолова, Марина Львовна.** Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 246 с.
4. **Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е.** Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
5. **Васильева, Наталия Дмитриевна.** Легкий способ пройти собеседование при приеме на работу: все вопросы и ответы / Васильева, Наталия Дмитриевна ; Н. Васильева ; предисл. Ю. Вировца. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 172 с.
6. **Гингер, Серж.** Гештальт: искусство контакта : учебно-практическое пособие /

- Гингер, Серж ; С. Гингер ; [пер. с англ. Т. А. Ребеко]. - М. : Академический Проект, 2009. - 191 с. - 2экз. ФУП., за 2010 г.
7. **Малкина-Пых, Ирина Германовна.** Психосоматика: нейро-лингвистическое программирование (НЛП); самовнушение, семейная психотерапия; танцевально-двигательная терапия / Малкина-Пых, Ирина Германовна ; И. Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо, 2009. - 1023 с.
 8. **Минина В.В.** Проективный рисунок в гештальте (в метафоре животного): /В. В. Минина -СПб.: Речь, 2010.
 9. **Психосоматика: телесность и культура:** учебное пособие для студентов вузов (*аспирантов тоже*) /под. ред. В. В. Николаевой ; Москов. гос. уни-т им. М. В. Ломоносова, Психологический фак. -М.: Академический Проект, 2009. - 311с.
 10. **Психотерапия** / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>)
 11. **Самыгин, Сергей Иванович.** Психотерапия детей и подростков / Самыгин, Сергей Иванович, Колесникова, Галина Ивановна ; С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 184с.
 12. **Серебрякова К.А.** Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010.
 13. **Шнейдер Л.Б.** Основы консультативной психологии: учебное пособие /Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т 2-е изд., стер. -М.: [МПСИ], 2010. **Эрон, Джозеф Б.** Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrative solutions in brief therapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва : Научный мир, 2011. - 351 с.
 14. **Эрон, Джозеф Б.** Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrativesolutionsinbrieftherapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва : Научный мир, 2011. - 351 с

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Институт практической психологии «Иматон» URL: http://www.imaton.ru/sem_sections/psihologicheskoe_konsultirovanie/
- Московский гештальт институт: URL: <http://www.gestalt.ru/>
- Сайт факультета психологического консультирования МППГУ: URL:<http://www.pk.mgppu.ru/>
- Справочный сайт по экзистенциальной и гуманистической терапии: URL: <http://hpsy.ru/about.htm>
- Психологический форум: URL: <http://www.b17.ru/forum/>
- Российское психологическое общество - URL: <http://psyrus.ru/>
- Тренинг – центр «Синтон»: URL: <http://www.syntone.ru/library/books/content/4852.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий.

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю)
«Современная психотерапия»

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	5
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии			
1	Основы психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	Поиск статьи по теме занятия в основных психологических ресурсах (журналах, интернете). Подготовка реферативной письменной работы по статье.	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	Самодиагностика аспиранта по методикам, измеряющим личностные и профессионально-важные качества психотерапевта. Подготовка текста письменного заключения по результатам самодиагностики.	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
6	Базовые установки и принципы психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
8	Психодинамическое направление в психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия

11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии	Диагностика клиента (респондента) по методикам, измеряющим личностные особенности в контексте диссертации аспиранта. Подготовка текста письменного заключения по результатам диагностики.	Психологическое заключение по результатам диагностики
Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии			
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг.	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
16	Особенности установления психотерапевтического контакта.	Самостоятельная тренировка 1-2 техник психотерапевтического контакта.	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии	Поиск статьи по теме диссертации в основных психологических ресурсах (журналах, интернете). Проведение исследования. Подготовка текста реферата, включающего развитие идеи о собственном исследовательском (диссертационном) проекте и выводы о перспективных направлениях, формах и методах психотерапии обследуемых в диссертации респондентов.	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии	Самостоятельная тренировка 1-2 общих и специфических техник психотерапии	Ролевая игра

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Работа в Office, Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов.

Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

Использование слайд-презентаций при выступлении на семинарах.

Использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
2. Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
3. Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования). Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>;

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: мультимедийные аудитории, оснащенные интерактивными досками с возможностью подключения к сети Internet, мультимедийными проекторами, маркерными досками; компьютерные классы с возможностью подключения к сети Internet; аппаратное и программное обеспечение для проведения самостоятельной работы по дисциплине; профессиональная аудио и видео аппаратура.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов, включая 3 компьютерных класса с выходом в интернет (47 рабочих мест);
- помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (к. 401);
- библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ул. Ставропольская 149, оснащенная мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), стендами учебными-пособиями, комплектом учебной мебели; доской учебной.
	Практические	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, ул.

	(семинарские) занятия	Ставропольская 149; аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной; стендами учебными-пособиями и мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер), мобильный аппаратно-диагностический комплекс «Мультисихометр».
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.