

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б 1. В. ОД.3 Методология современного психологического исследования  
Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»  
Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 10 часов лекционных, 8 ч семинарско-практических, 90 ч. самостоятельной работы).

### 1. Целью дисциплины является

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения психологических исследований.
- формирование у аспирантов представлений о роли методологических установок при проведении диссертационного исследования и развитие психологического (профессионального) мышления высшего уровня сложности, адекватного идеалам постнеклассической рациональности.

### Задачи курса:

- сформировать у аспирантов представление об основных изменениях, происшедших в методологии психологического знания за последнее столетие;
- познакомить аспирантов с современными подходами к проблематизации концепции валидности психологического исследования;
- научить аспирантов адекватному анализу возможностей и ограничений применения актуальных концептуальных подходов к интерпретации разнообразных данных в контексте идеи методологического плюрализма;
- углубить знания аспирантов о принципах интерпретации, принятых в психологических подходах;
- сориентировать в современной методологической ситуации в психологии и научить пониманию ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- сформировать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- сформировать умение понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ОД 3 Методология современного психологического исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Курс опирается на дисциплину базовой части «Логика и методология научного познания» и дисциплину вариативной части «Современные психологические теории». В соответствии с учебным планом читается на 3 курсе очной формы обучения. Логически и содержательно дисциплина «Методология современного психологического исследования» закрепляет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана, создаёт предпосылки для самостоятельной научно-проектной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1      | ОПК-1              | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | - основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр (ОПК-1)-1; - основные источники и методы поиска научной информации (Шифр (ОПК-1)-2) | - анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр (ОПК-1)-1; - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2) | - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3 |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                         |
| 2      | ПК-1               | Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях | теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии<br><b>(Шифр: 3 (ПК -1) -1);</b><br>- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека<br><b>(Шифр: 3 (ПК -1) -2).</b> | -<br>применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека.<br><b>(Шифр: У (ПК -1) -1);</b><br>- применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека.<br><b>(Шифр: У (ПК -1) -2)</b> | -<br>принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях <b>(Шифр: В (ПК-1)-1)</b> |

#### Структура дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | Методология исследования психологических проблем            | 22               | 2                 |    |    | 20                     |
| 2         | Эмпирические исследования. Описательные методы исследования | 31               | 2                 | 4  |    | 25                     |
| 3         | Экспериментальное научное исследование                      | 24               | 2                 | 2  |    | 20                     |
| 4         | Психодиагностика исследования                               | 31               | 4                 | 2  |    | 25                     |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                 | 108              | 10                | 8  |    | 90                     |

#### Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- проблемное обучение.

Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель-аспирант» и «аспирант-преподаватель»; интерактивные формы обучения при помощи электронной почты.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

#### **Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

#### **Основная литература**

1. **Актуальные проблемы развития личности:** коллективная монография: учебное пособие. БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2014. — 238 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" //: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56629](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56629) ).

2. **Волков Б.С., Волкова Н.В.** Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.

3. **Дружинин, В.Н.** Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.

4. **Новиков, А.М.** Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.

5. **Чермит, К.Д.** Методология и методика психолого-педагогических исследований : опорные схемы : учебное пособие / Чермит, Казбек Довлетмизович ; К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012.

Автор РПД – Рябикина З.И.