#### **АННОТАЦИЯ**

Б1.Б.04 дисциплины «Экономика образования» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) "Математика, Информатика"

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 38,2 ч контактной работы: лекционных 18 час., практических 18 час.; иной контактной работы 0,2 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 33,8 ч.)

**Цель дисциплины:** Углубление знаний в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп умение работать в команде.

#### Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные направления культурных потребностей различных социальных групп;
- 2) является развитие у студентов современного экономического мышления;
- 3) приобретение ими глубоких знаний о структуре системы образования в России и за рубежом и тенденциях ее развития;
- 4) изучение и объяснение сложных процессов и явлений в экономике образования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.04 Экономика образования по направлению подготовки ООП 44.03.05 Педагогическое образование выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, в рамках изучения базовых дисциплин,, устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий. Дисциплина/ модуль базируется на итогах изучения следующих дисциплин /модулей учебного плана: «Математический анализ», опирается на базовые курсы по дисциплинам «Аналитическая геометрия», «Алгебра».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

OK-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

№	Индекс	Содержание		В результате изучения учебной дисциплины				
П.	компетенци	компетенции	обучающиеся должны					
П.	И	(или её части)		знать		уметь	владеть	
	ОК-5	способностью		особенности		толерантно	знаниями в	В
		работать в	3	работы	В	воспринимать	области	
		команде,		команде	В	социальные,	работы в	В
		толерантно		случае		культурные и	команде,	
		воспринимать		социальных,		личностные	толерантно	
		социальные,		культурных	И	различия	воспринимая	
		культурные и	1	личностных			социальные,	
		личностные		различий			культурные и	1
		различия					личностные	
							различия	

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
Π.	компетенци	компетенции	обу	НЫ				
П.	И	(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ПК-13	способностью	культурные	объяснять	знаниями в			
		выявлять и	потребности	сложные	области			
		формировать	различных	процессы и	объяснения			
		культурные	социальных	явления в	сложных			
		потребности	групп	области	процессов и			
		различных		формирования	явлений в			
		социальных		культурных	экономике			
		групп		потребностей	образования,			
				различных	учитывая			
				социальных	культурные			
				групп	потребности			
					различных			
					социальных			
					групп			

## Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре ОФО

		Количество часов				
$N_{\underline{0}}$	Наименование тем		Аудиторная			Внеаудиторная
раздела			работа		га	работа
			Л	П3	ЛР	CP
1	2	3	4	5	6	7
1	Образование как система и отрасль	15	4	4		7
1.	экономики национального хозяйства.					
2.	Экономическая история развития	14	3	4		7
۷.	систем образования					
	Главная задача российской	14	4	3		7
3.	образовательной политики.					
J.	Хозяйственный и финансовый					
	механизм сферы образования.					
	Управление системой образования.	14	3	3		8
4.	Государственная регламентация					
<b>–</b>	образовательной деятельности. Структура					
	образовательных учреждений в РФ.					
5.	Сущность материально-технической	12.8	4	3		5,8
	базы и состав основных фондов образования.					
	Итого:	69,8	18	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

# Основная литература:

- 1. Сыроваткина Т. Н. Основы экономики образования: учебное пособие С. 153 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=270308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=270308</a>
- 2. Бочков Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учебно-методическое пособие 2017г.
- C.158 http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=457435