

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.В.01.01(У) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов, из них: 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 часов – на самостоятельную работу обучающихся). В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» практика проводится во 2 и 4 семестрах. Общая продолжительность учебной практики – 4 недели.

Целью прохождения учебной практики – получить первичные профессиональные умения и навыки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также ознакомиться и сформировать общее представление о ведущих социальных учреждениях города, их местонахождении, о группах клиентов, находящихся в поле зрения данных учреждений, об особенностях и формах взаимодействия указанных учреждений друг с другом, о специфике управления и организационного взаимодействия в системе социальной работы.

Задачи производственной практики:

- ознакомить студента с различными типами социальных учреждений, направлениями и нормативно-правовыми основами их деятельности, особенностями их становления и развития;
- ознакомить с должностными обязанностями специалистов социальных учреждений, со спецификой их деятельности;
- обучить нормам делового этикета и профессиональной этики специалиста по социальной работе;
- содействовать формированию профессиональных умений в общении с клиентами и сотрудниками социальных учреждений;
- сформировать представление об особенностях работы специалистов социальных учреждений с документацией и информацией; о методиках и формах практической социальной работы;
- приобрести опыт самостоятельной научно-исследовательской работы;
- приобрести опыт составления программ исследования;
- обучить студентов принципам подбора методик, адекватных предмету, задачам исследования и выдвигаемым научным гипотезам;
- ознакомить студентов с методами рационального планирования и организации исследований с учетом имеющихся исследовательских ресурсов;
- научить студентов способам разработки и коррекции инструментария и методики исследования.

Место практики в структуре ООП ВО

Б2.В.01.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Социальная работа» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика находится в логической связи с различными дисциплинами ООП, такими как «введение в профессию «Социальная работа»», «теория социальной

работы», «теория и практика социальных коммуникаций», «общая социология и социология социальной работы», «методы исследования в социальной работе», «эксперимент и интерпретация данных в социальных науках», «культура интеллектуального труда».

Содержание и порядок проведения учебной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету

Тип, форма и способ проведения учебной практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная по месту жительства. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание и порядок проведения производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» учебная практика проводится во 2 и 4 семестрах.

Во 2 семестре практика направлена на отработку социально-технологической деятельности. В результате прохождения учебной практики во втором семестре студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-2, ПК-3, ПК-6.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<p>Знать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p>Уметь эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Владеть навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы.</p>

3.	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p>Знать основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения; сущность, цели и основные направления технологии социальной работы, особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований</p> <p>Уметь основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.</p> <p>Владеть основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p>
4.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	<p>Знать процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости.</p> <p>Уметь объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая.</p> <p>Владеть навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.</p>

В 4 семестре учебная практика направлена на отработку исследовательской и педагогической деятельности. В результате прохождения учебной практики в 4 семестре студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-13; ПК-15; ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-13	Способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать основные современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт прикладных социальных исследований Уметь самостоятельно выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Владеть способностью проводить прикладные научные исследования в области социальной работы
2.	ПК-15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать основные технологии организации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования Уметь применять современные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования Владеть способностью к применению современных технологий в реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования
6.	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать основные положения современных образовательных концепций и особенности их применения в социально-практической и образовательной деятельности Уметь применять теоретические положения современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности Владеть способностью к применению теоретических положений современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности

Структура и содержание учебной практики во втором семестре

Во 2 семестре объем практики (первая часть учебной практики) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Выбор базы прохождения практики; Ознакомление с методическими рекомендациями по организации учебной практики и формами отчетности и контроля; Прохождение инструктажа по технике безопасности;	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и	Формирование представления о проблемах населения в г. Краснодаре и Краснодарском крае, возможностях и способах их решения, месте и роли системы социальной работы в	

	зарубежной науки в области социальной работы	обществе; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала о системе социальной работы в Краснодаре и крае, ее возможностях в удовлетворении потребностей населения в целом и отдельных его категорий в услугах;	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с системой организации и функционирования конкретного учреждения профильной направленности: направлениями деятельности, целями и задачами, функциями, структурой, кадровым потенциалом, а также клиентами, являющимися основными потребителями услуг данного учреждения или организации; наблюдение, сбор, обработка и анализ материала по месту прохождения практики; изучение правил внутреннего распорядка.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации организации; Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии;	1-ая неделя практики
5.	Практическая работа на рабочем месте на предприятии	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах на данном предприятии; Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность данного предприятия; Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики;	2-ая неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации полученной в процессе работы на предприятии;	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики;	2-ая неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

Структура и содержание учебной практики в четвертом семестре

В 4 семестре объем практики (вторая часть учебной практики) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики в 4 семестре, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный (этап подготовки к практике)	1. Ознакомительная (установочная) лекция, целью которого является разъяснить какие формы отчетности они должны приготовить по окончании сроков практики. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
2.	Оперативный (этап проведения практики)	2.1. Разработка программы исследования	1-ая неделя практики
		2.2. Проведение пилотажного исследования	1-ая неделя практики
		2.3. Анализ результатов	2-ая неделя практики
		2.4. Подготовка рефлексивного отчета	2-ая неделя практики
3.	Отчетный (этап подведения итогов практики)	3.1. Предоставление студентами отчета, оформленного в соответствии с требованиями, и характеристики руководителя практики, заверенные подписью руководителя практики студента.	по итогам прохождения практики (один день)
		3.2. Предварительная проверка отчетов руководителем практики от университета – на соответствие установленным требованиям.	по итогам прохождения практики (один день)
		3.3. Итоговая конференция – презентация итогов практики, защита отчетов, выставление дифференцированного зачета.	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-04216-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175.

3. Беспалова, Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беспалова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83778>.

4. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C6731B2-E59A-448A-BE95-7EFC1B36B516.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>.

6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

7. Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27598AAA-0401-4387-82DE-E5E96C3A2648.

8. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>.

Автор (ы) РПД _____ Гомцян О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.