Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_30_» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: «Международно-правовой»

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.02 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил(и):
Н.И. Тагиева, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук

А.В. Самойлова, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 13 «27» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Тхорик В.И.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права
протокол № 9 «17» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Потапенко С.В.
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 10 «28» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.

Рецензенты:

Уварова И.В., канд. филол. наук, доцент, зав. каф. лингвистики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Овчарова К.В., канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета РГФ, ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, разработанной на факультете романо-германской филологии КубГУ в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки при очной форме обучения составляет 1 семестр.

Целевая установка программы бакалавриата предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения. Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих образовательных этапах, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран народов.

1.1 Цель освоения дисциплины.

В соответствии с назначением цель обучения английскому языку в качестве основного иностранного по программе бакалавриата на юридическом факультете является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную цели, при этом основной является коммуникативная цель. Коммуникативная составляющая курса заключается в поэтапном формировании и развитии следующих аспектов деятельности бакалавра:

− информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио, телевидение, документы, специальная и справочная литература);

− практическая работа в устной и письменной форме;

− переводческая работа в устной и письменной форме, в том числе перевод документов и статей профессионального характера.

Спецификой данного курса является сочетание традиционных методов обучения владению английским языком в классическом университете с внедрением специальных технологий, постоянно совершенствующимися в учебном процессе.

Программа основывается на компетентностном подходе, суть которого сводится к формированию совокупности компетенций, обеспечивающих успешное межкультурное профессиональное/деловое общение т.е. формирование компетенций, релевантных для общения в условиях реальной коммуникации.

Конкретной практической целью обучения английскому языку является формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

1.2 Задачи дисциплины.

Из целей обучения английскому языку логически следуют определенные задачи, выполнение которых необходимо и достаточно для формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций. Среди основных задач дисциплины выделяем следующие:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;
- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;
- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипам, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Конечные требования к владению иностранным языком: наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов в пределах отобранного минимума ситуаций общения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 курса обучения для указанного профиля. Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка. Профиль готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки, а также в сфере делового профессионального общения.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных

специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сфере профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций (ОК, ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации: - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные положения из области	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	Навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи; – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; –чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			права в англоязычных странах; – основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках изученной тематики, чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации		–переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания;
2.	ОПК-7	способностью владеть основными навыками профессионального общения на иностранном языке	Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению с зарубежными коллегами; – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;	Осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков; оперировать языковыми навыками для коммуникации, используя современные средства связи; – читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное; – находить языковые средства для решения поставленных	Навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков, использовать зарубежные источники информации; – навыками различных видов чтения для извлечения информации из аутентичных текстов профессиональной направленности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				профессиональных задач; – общаться в ситуациях, требующих непосредственного обмена профессиональной информацией в рамках изученной тематики; – понимать, о чем идет речь в четко произнесенных и небольших по объему высказываниях профессионального характера; − оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	___		
Контактная работа, в том числе:					

Аудиторные занятия (всего):		**36**	**36**			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		36	36	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		3	3	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3	3	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3	3	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36,3**	**36,3**			
	зач. ед.	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	I'm a Law Student of Kuban State University	3			2	1
2.	Higher Education in the UK.	2			2	1
3.	Higher Education in the RF and in the USA.	3			2	1
4.	Legal Profession	2			2	
5.	History of Law	3			2	1
6.	The Sources of English Law	2			2	
7.	History of Legal Education	3			2	1
8.	Political System of the UK, the RF, the USA	2			2	
9.	Police in the UK, the USA, the RF	3			2	1
10.	Courts in the UK, the USA, the RF	2			2	
11.	The System of Punishment	3			2	1
12.	Legal Systems of the World	2			2	
13.	Criminal Law	3			2	1
14.	Business Law. Crimes and Torts	2			2	
15.	Law-enforcement	3			2	1
16.	Types of Crimes	2			2	
17.	Common Law and Civil Law	2			2	
18.	Final Test	2			2	
	Итого по дисциплине:				36	9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	I'm a Law student of Kuban state university. Plural of nouns.	Устный опрос по теме (Topic 1), тест (Diagnostic Test A)
2.	Higher education in the UK. Going to University. Possessive case.	Устный опрос по теме (Topic 2: Higher Education), тест (Diagnostic Test B), Tests 1-2 University Education in the UK
3.	Higher education in the RF and the USA. The Article.	Устный опрос по теме (Topic 3), грамматические упражнения (Topic 3: Test 1-2)
4.	Legal Profession. Solicitors and Barristers. Comparisons of Adjectives.	Подготовка ролевой игры (Topic 4: Role Play 1),
5.	History of law. Solon. Laws of Babylon. Comparison of adverbs.	Устный опрос по теме (Topic 5: 'History of Law'), Lesson 5. Grammar Test.
6.	Sources of English Law. The Numeral.	Подготовка сообщений по представленной тематике "English Law". Lesson 6. Test "English Law"
7.	History of Legal Education. To be, to have. Irregular verbs.	Опрос по изученным устным темам (Topic 7) и разделам грамматики (Lesson 7. Grammar Test).
8.	Political System of Great Britain, the USA, RF. Indefinite tenses .	Test 'Royal Family Quiz', Test 'Political System of Russia', test 'Past Indefinite'
9.	Police forces in the UK, the USA, RF. The Continuous tenses.	Подготовка устного сообщения по теме «Police Forces», Lesson 9. Test "Present Continuous"
10.	Court System in the UK, the USA, the RF. The Perfect tenses.	Lesson 10. Test 'Courts in GB'/ 'Courts in the USA'. Lesson 10. Test "Perfect Tenses"
11.	The System of Punishment. Modal Verbs.	Контроль перевода, знания информации из текста "The System of Punishment". Lesson

		11. Test “Modal Verbs”
12.	Legal systems of the World and Their Sources. The Passive Voice.	Тест ‘English Law’, грамматические упражнения Lesson 12. Test ‘Passive Voice’ 1-2
13.	Criminal Law. Sequence of Tenses.	Lesson 13. Test ‘Criminal Law’ Lesson 13. Grammar Exercises: Sequence of Tenses
14.	Business Law. Reported Speech.	Lesson 14. Test ‘Reported Speech’. Lesson 14. Test “Business Law”
15.	Law-enforcement activities. Grammar revision.	Контроль перевода, знания информации из предложенных текстов. Lexico-grammatical Test (Variants 1-2)
16.	Types of Crimes	Lesson 16. Test “Crimes”. Test “Law-Breakers”
17.	Texts Criminal, Civil, Common Law.	Работа с предложенными текстами
18.	Final Test	Контрольная работа по изученным устным темам и разделам грамматики (Final Test)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утверждена кафедрой английской филологии, протокол № 13 от 27 июня 2017 года. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers’ and Students’ Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, письменный перевод информации профессионального характера) с использованием Интернет-технологий и словарей	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Спецификой данной дисциплины является сочетание традиционных методов обучения владению английским языком в классическом университете с внедрением специальных технологий, постоянно совершенствующимися в ходе учебного процесса для новой программы бакалавриата на юридическом факультете. Инновационными технологиями используемой модели преподавания иностранного языка на юридическом факультете являются работа с аудио- средствами, работа в сети Интернет и предоставляемыми ею интернет-ресурсами.

Данные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности и склонностей.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у бакалавров в соответствии с целями и задачами курса проводятся следующие тестовые работы:

- написание разговорных тем по изучаемым разделам дисциплины, с различного рода опорами: по данному плану; по ключевым словам; по образцу, по аналогии;
- тематические словарные диктанты;
- терминологические тесты;
- тестовая работа на пройденные лексико-грамматические темы, включающая в себя элементы перевода.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры тестов: **GRAMMAR TEST**

Choose the correct answer.

1. Is your … brother a captain?
a) older b) elder c) oldest
2. If you require … information, ask at your local station.
a) further b) farther c) more
3. The city of Montreal … 70 square miles.
a) covering b) covers c) is covered
4. Now she … difficulty in putting facts in order.
a) is having b) has had c) had
5. I … hard, but I don't hear anything.
a) listened b) has heard c) am listening
6. … you … ever … films in which a train crashed or a ship sank?
a) Did … see b) Have … seen c) Did … see
7. American schools for many years … federal aid for special purposes.
a) have received b) received c) receive
8. – Has Ann made up her mind on what to do after finishing school
- O, yes. She … the University.
a) is going to enter b) enters c) will enter
9. After the festival's over she … a vacation with her family.
a) will take b) take c) is taking
10. In the year 1620, a ship named the "Mayflower" … 120 Englishmen to the rocky coast of America.
a) has brought b) brought c) had brought
11. Gymnastics … my favourite sport.
a) are b) is c) be
12. The jeans you bought for me … fit me.
a) doesn't b) don't c) aren't

LEXICAL TEST. UNIVERSITY EDUCATION IN GREAT BRITAIN.

I. Match English and Russian equivalents:

1.higher education	a. получать стипендию
2.private institution	b. местные власти
3.university curriculum	c. учебный триместр
4.to receive grants	d. сдать экзамены
5.local authority	e.учебный план университета
6.academic session	f. высшее образование
7.to pass exams	g. научно-исследовательский центр.
8.research centre	h. частные учебные заведения

II. Choose the right word or the word combination.
1. Oxford is … of the British universities.
a)the youngest b)the oldest c)the poorest
2. All British universities are … institutions.
a)state b)old c)private
3. The … to the Universities is by exams or selection.
a) regulation b)innovation c)admission
4. Most students take … in the summer for about six weeks.
a) exams b)job c)accommodation

5. The students … grants.
a)spend b)receive c)pay
6. There are … universities in Great Britain.
a) 47 b)30 c)120
7. The history of … began in 1249.
a)London b)Oxford c)Cambridge
8. Redbrick universities were built to give … training for the poorer boys.
a)classical b)technological c)humanitarian
9. The most interesting innovation is … university.
a)New b)Old c)Open
10. The new universities were founded … .
a) in sixties b) after the Second World War c) recently

III. Complete the sentences:
1. The oldest universities in Britain are … .
2. There is a sharp division between … .
3. New universities are popular because of their … .
4. Every university is independent and responsible only to … .
5. Students who pass exams after 3 or 4 years of studies get … .
6. There is a tendency to expand … .
7. Students have to pay fees and … .
8. The highest university degree is that of … .

IV. Mark the statements that are true.
1.All British universities are public institutions.
2. The admission to the University is by examination and selection.
3. The Department of Education and Science controls appointment of staff.
4. The number and type of faculties is the same at all British universities.
5. Students never work in summer.
6. The first postgraduate degree is that of Master.
7. The University of London is the newest.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем к экзамену.
Лексические темы:
1. I'm a Law Student of Kuban State University.
2. Higher Education in the UK/ the USA, the RF.
3. Legal Profession.
4. An Outstanding Lawyer.
5. History of Legal Education.
6. History of Law.
7. Business Law.
8. The Sources of English Law.
9. Political System of the UK, the USA, the RF.
10. Police in the UK, the USA, the RF.
11. Court System of the UK / the USA, the RF.
12. The System of Punishment.
13. Legal Systems of the World and their Sources.
14. The system of Punishment.
15. Business Crimes and Torts.

Грамматические темы:
1. The Plural of Nouns.
2. Possessive case.
3. The Article.
4. Degrees of Comparison of Adjectives.
5. Degrees of Comparison of Adverbs.
6. The Numeral.
7. The Verbs to be/to have/ to have got.
8. The Present Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).
9. The Past Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).
10. The Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).
11. Modal Verbs.
12. The Passive Voice.
13. Sequence of Tenses.
14 Reported Speech.

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

40.03.01 – Юриспруденция (ОФО)

Кафедра английской филологии

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Read, translate and analyze Text1.
2. Grammar topic “Reported Speech”.
3. Oral Topic “I’m a Law Student of Kuban State University”.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.
2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

5.2 Дополнительная литература:

1. Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3785
2. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
3. Английский для юристов : учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01884-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448305
4. Ванина, Т.О. Английский язык для студентов-юристов : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.О. Ванина ; под ред. Л.С. Бурдина. - Москва : Российская академия правосудия, 2008. - Ч. 1. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-128-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140338

Словари:

1. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст] = Modern english-russian russian-english dictionary : около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В. К. Мюллер. - Новая редакция. - Москва : Аделант : Цитадель-трейд, 2012. - 1055 с.
2. Новый большой англо-русский словарь [Текст] : около 250000 лексических единиц : в 3 т. / [Ю. Д. Апресян, Э. М. Медникова, А. В. Петрова и др.] ; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна. - 6-е изд., стер. - М. : Русский язык, 2001. - 824 с.
3. Мамулян, Алексей Сергеевич. Англо-русский полный юридический словарь [Текст] = English-Russian comprehensive law dictionary : около 60 тысяч слов / А. С. Мамулян, С. Ю. Кашкин. - Академ. изд. - М. : Эксмо, 2008. - 813 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 9785599252916 : 7.00
4. Мамулян, Алексей Сергеевич. Англо-русский полный юридический словарь [Текст] = English-Russian comprehensive law dictionary : карманное издание / А. С. Мамулян, С. Ю. Кашкин. - М. : Эксмо, 2009. - 447 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 9785699111961 : 113 р.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Dictionary.Com: http://www.dictionary.com
2. Free Internet Encyclopedia: http://clever.net/cam/encyclopedia.html
3. Hypertext Webster Thesaurus: http://wwwc.gp.cs.cmu.edu:51303/prog/webster
4. Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, 10th Edition: http://www.m-w.com/netdict.htm
5. Merriam-Webster’s Online Thesaurus: http://www.m-w.com/dictionary.htm
6. One-Look Dictionaries: http://www.onelook.com
7. On-line Dictionaries: http://www.facstaff.bucknell.edu/rbeard/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно прорабатывать материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:

-наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;

-сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

-обобщать полученную информацию,

-оценивать прослушанное и прочитанное;

-фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы;

-работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;

-пользоваться справочными материалами;

-обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

-пользоваться словарями различного характера.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

При подготовке к занятиям студент может использовать соответствующее программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Не предусмотрены.
2.	Семинарские занятия.	Не предусмотрены.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25) (юридический факультет)
4.	Курсовое проектирование.	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25))
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25))
7.	Самостоятельная работа	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ауд. 206, 308 (ул. Октябрьская, 25))