

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.01 Философия образования и науки

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины «Философия образования и науки» является углубление и расширение системы философских знаний магистрантов через ознакомление с ключевыми проблемами философии образования и науки для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие умений использовать знания курса для анализа современных процессов и тенденций в области образования и науки для выстраивания индивидуальной образовательной траектории.
2. Развитие умений анализировать современные концепции образования с целью выявления и внедрения наиболее значимых и перспективных в практику.
3. Развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание тенденций взаимодействия образования и науки в современном мире.
4. Ознакомление с исследованиями в области философии образования и философии науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия образования и науки» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «История философии и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования умения выделять существенные связи и отношения на основе знания принципов формирования современной картины мира, готовности использовать философско-методологические принципы для организации научного исследования в своей профессиональной области.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и общепрофессиональных компетенций (ОК-1; ОПК-1; ОПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	закономерности психического развития обучающихся разного возраста, закономерности построения и протекания межличностных отношений	учитывать закономерности психического развития обучающихся в процессе взаимодействия с ними; создавать условия, благоприятные для психического развития обучающихся	коммуникативными приемами и навыками; системой знаний по организации отношений между субъектами образовательного процесса
3.	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	этапы создания и построения научных текстов по заданной логической структуре на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	применять принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия науки: ее предмет, цель и задачи	24	2	4	-	20
2.	Образование в меняющемся мире	24	2	4	-	20
3.	Философские проблемы социально-гуманитарного познания	24	-	2	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	-	54

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06.

2. Кузнецова Н.В. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян