

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.В.02.01(Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Объем трудоемкости: всего 972 часа, 27 зачетных единиц, 4,5 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 967,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель (ЗФО).

Целью НИР является достижение следующих результатов образования: закрепление компетенции, полученных студентами в процессе теоретического обучения и практик; обеспечение развития научно-исследовательской деятельности; развитие готовности у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере психолого-педагогической науки.

2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.

3. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.

4. Обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.

5. Формировать умения работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

6. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для защиты ВКР.

Данные задачи НИР соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской и научно-методической.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

НИР базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Философия образования и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской работы:

– знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;

– умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;

– владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;

– осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности и готовность к выполнению

профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-33	Способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методы сбора информации в процессе теоретического анализа изучаемой психолого-педагогической проблемы	находить источники для проведения анализа психолого-педагогической литературы	методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
2.	ПК-34	Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	методами решения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
3.	ПК-35	Способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	особенности применения методов с учетом особенности образовательной ситуации, возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащегося	проводить диагностику сложившейся ситуации с целью выявления возможных и имеющихся проблем	методами решения исследуемой проблемы
4.	ПК-36	Готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	навыками использования современных научных методов решения исследовательских проблем
5.	ПК-37	Способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	основы планирования психолого-педагогического исследования	обосновывать перспективный план научно-исследовательской деятельности	навыками разработки перспективного плана научной исследовательской деятельности
6.	ПК-38	Способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	методы организации взаимодействия педагогов в процессе проведения научного исследования	выбирать необходимые методы для организации взаимодействия педагогов в процессе проведения научного исследования	методами взаимодействия со специалистами для достижения цели исследования
7.	ПК-39	Способность выстроить менеджмент	направления процессов социализации	выстраивать процессы социализации	навыками организации процессов

		социализации результатов научных исследований	результатов исследований		социализации
8.	ПК-40	Способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	основные требования к оформлению научных исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	современными методами, приёмами, способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований
9.	ПК-41	Способность выделять научно-исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	особенности и требования к выделению проблемы психолого-педагогического исследования и проектирования программы её изучения	формулировать проблему исследования и проектировать способы её решения	способами проектирования программ изучения педагогической действительности

Основные разделы дисциплины

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени НИР на ее выполнение представлено в таблицах:

№ п/п.	Разделы (этапы) работы по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>НИР 6 курс в 12-м семестре. Продолжительность НИР 6 недель</i>			
Подготовительный этап			
1.	Планирование НИР	Участие в установочной конференции: цели, задачи, содержание и организационные формы НИР	2 дня
Основной этап			
2.	Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных	Ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	6 дней
3.	Работа по графику научно-исследовательской работы	Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная работа по сбору данных	22 дня

Аналитический этап			
4.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе	6 дней

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

№ п/п.	Разделы (этапы) работы по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
--------	---	--------------------	-------------------------------

НИР 7 курс в 13-м семестре. Продолжительность НИР 12 недель

Подготовительный этап

1.	Ознакомительная (установочная) лекция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР	1 день
----	---------------------------------------	---	--------

Основной этап

2.	Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных	Ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	12 дней
3.	Работа на рабочем месте, сбор и анализ материалов и данных	Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная работа по сбору данных	36 дней

Аналитический этап

4.	Подготовка к защите магистерской диссертации	Проверка текста диссертации на объем заимствования, нормоконтроля, подготовка текста доклада и презентации на предзащиту исследования	23 дня
----	--	---	--------

Форма отчетности – зачет

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 99 с.: схем., табл., ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48181>.

Автор _____ В.М. Гребенникова