

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Объем трудоемкости:** всего 324 часа, 9 зачетных единиц, 1,5 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 322,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель (ЗФО).

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика):** овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе; упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности; формирование профессиональной позиции специалиста, приобретение навыков анализа собственного труда; освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач.

**Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика):**

1. Развитие умения систематизировать, обобщать и использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт.
2. Формирование готовности организовывать командную работу для решения учебно-познавательных и личностных задач развития субъектов образовательного процесса, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Развитие умений исследовать, организовывать и оценивать педагогический процесс с использованием инновационных технологий.
4. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов.
5. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

**Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) в структуре ООП.**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Философия образования и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Для успешного прохождения производственной практики магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин всех циклов подготовки общенаучного и профессионального циклов подготовки магистров по направлению: «Психолого-педагогическое образование».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной практики: знание возникновения и перспективы развития высшего образования; современных отечественных и зарубежных моделей, подходов в образовании; современных проблем науки и образования; организации образовательного процесса в вузе; методики применения информационных технологий в профессиональной

деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                  | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                 |                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                     |
| 1.     | ПК 42           | способность обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе                                                                                    | теоретические основы управления взаимодействием образовательной организации и социума                                                                                                                        | разрабатывать основные документы образовательной организации, связанные с организацией её взаимодействия с социумом                                                       | навыками организации коммуникативного взаимодействия с различными категориями населения с учетом их особенностей                                                            |
| 2.     | ПК 43           | способность определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами                                                                 | современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании                                                                                                       | осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие                                                                                                      | способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования                                                  |
| 3.     | ПК 44           | способность применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность                                 | способы систематизации и рецензирования методических и информационных материалов для эффективной организации образовательного процесса                                                                       | выполнять сбор, систематизацию и рецензирование методических и информационных материалов для эффективной организации образовательного процесса                            | приемами структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность                                                                                           |
| 4.     | ПК 45           | готовность осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения | принципы, методы, формы, приёмы и технологию осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения | осуществлять реализацию эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения | осуществлением реализации эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения |
| 5.     | ПК 46           | способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды                                                         | методологические подходы к построению образовательной деятельности в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды                                                        | ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды                                                                        | методикой разработки моделей и проектов образовательных систем                                                                                                              |

|     |       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | ПК 47 | готовность к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания             | возможности содержания дисциплин учебного плана по совместному с педагогическими работниками повышению методологического уровня учащихся в процессе их обучения | взаимодействовать с педагогическими работниками для достижения интеграции целостности знаний и умений учащихся в процессе их обучения | научными основами философско-педагогической стратегии совершенствования учебного процесса    |
| 7.  | ПК 48 | способность восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности                  | структуру и требования к применению программных средств в образовании                                                                                           | использовать и оценивать компьютерные программы в образовательной деятельности                                                        | способами организации работы за компьютером с учетом особенностей учебного процесса          |
| 8.  | ПК 49 | умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)                            | методы, формы, приёмы и технологии организации рефлексии профессионального опыта                                                                                | организовывать рефлексию профессионального опыта                                                                                      | организацией рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)          |
| 9.  | ПК 50 | способностью выполнять супервизию «молодого специалиста»                                                                | формы и содержание теоретического и практического повышения квалификации специалистов (индивидуальную и групповую)                                              | организовывать теоретическое и практическое повышение квалификации специалистов                                                       | способностью организовывать теоретическое и практическое повышение квалификации специалистов |
| 10. | ПК 51 | способность превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации | специфику составления учебно-методических рекомендаций                                                                                                          | структурировать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности                                                         | методами анализа и экспертизы профессиональной деятельности                                  |

### Основные разделы дисциплины

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

| № п/п.                                             | Разделы (этапы) практики по видам производственной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                | Бюджет времени, (недели, дни) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5 курс. 10-й семестр. Продолжительность – 6 недель |                                                                                                 |                                                                                                   |                               |
| <b>Подготовительный этап</b>                       |                                                                                                 |                                                                                                   |                               |
| 1.                                                 | Ознакомительная лекция, включая инструктаж по технике безопасности                              | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики | 1 день                        |
| <b>Основной этап</b>                               |                                                                                                 |                                                                                                   |                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.                   | Проведение учебных занятий (лекционные, семинарские) с использованием интерактивных технологий.<br>Определение с научным руководителем возможности, содержания и основных шагов проведения педагогического эксперимента | Разработка плана работы с учащимися.<br>Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики | 6 дней |
| 3.                   | Обработка и анализ полученной информации                                                                                                                                                                                | Систематизация полученных данных, формулирование выводов                                                     | 6 дней |
| <b>Итоговый этап</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |        |
| 4.                   | Написание отчета                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики                | 3 дня  |
| 5.                   | Подготовка презентации и защита дневника                                                                                                                                                                                | Публичное выступление на итоговой конференции с дневником, отчетом по результатам практики                   | 2 дня  |

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### **Основная литература:**

1. Грозова О.С. Менеджмент организации: производственная практика: учебно-методическое пособие / О.С. Грозова, И.А. Сбоева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 52 с.: табл. – Библиогр.: с. 41. – ISBN 978-5-8158-1667-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459480>.

2. Пристач Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – СПб.: СПбГАУ, 2015. – 34 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>.

Автор \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова