

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика

Объем трудоемкости: всего 324 часа, 9 зачетных единиц, 1,5 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 322,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 6 недель (ЗФО).

Цель преддипломной практики: закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана магистерской программы; овладение магистрантами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи преддипломной практики:

1. Овладение магистрантами современной методологией научного исследования.
2. Приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
3. Овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
4. Расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.
6. Развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации, включая ЭВМ.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-методической, проектировочной.

Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Философия образования и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Преддипломная практика – вид работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, совершенствование навыков проектной и экспертной деятельности, на расширение содержания и структурирование эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Она способствует закреплению и развитию у магистрантов практических навыков, связанных с анализом деятельности высшего образовательного учреждения. Преддипломная практика имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 32	Способность проводить экспертную оценку образовательной среды и	методики экспертных оценок образовательной среды и порядок составления	разрабатывать методическое обеспечение учебно-воспитательного	навыками экспертной оценки качества образовательной среды

		методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества	методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	процесса в учреждениях различного профиля	
2.	ПК 33	Способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методы сбора информации в процессе теоретического анализа изучаемой психолого-педагогической проблемы	находить источники для проведения анализа психолого-педагогической литературы	методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
3.	ПК 36	Готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	навыками использования современных научных методов решения исследовательских проблем
4.	ПК 37	Способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	основы планирования психолого-педагогического исследования	обосновывать перспективный план научно-исследовательской деятельности	навыками разработки перспективного плана научной исследовательской деятельности
5.	ПК 38	Способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	методы организации взаимодействия педагогов в процессе проведения научного исследования	выбирать необходимые методы для организации взаимодействия педагогов в процессе проведения научного исследований	методами взаимодействия со специалистами для достижения цели исследования
6.	ПК 40	Способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	основные требования к оформлению научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	современными методами, приёмами, способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований
7.	ПК 52	Способностью проводить экспертизу	основные методы экспертизы образовательной	проводить экспертизу образовательной	техниками экспертизы образовательной

		образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность	среды организации, основные способы определения административных ресурсов развития организации	среды организации, использовать основные способы определения административных ресурсов развития организации	среды, основными способами определения административных ресурсов развития организации
8.	ПК 53	Способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг	основные закономерности и принципы разработки концепции и программы развития образовательной организации	проводить маркетинговое исследование в области рынка образовательных услуг	основными методами и техниками маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг
9.	ПК 54	Способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	основные закономерности и принципы межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения	проектировать базовые ситуации взаимодействия специалистов образовательного учреждения, логично и грамотно формулировать мысли	методами организации групповых форм взаимодействия
10.	ПК 55	Способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности	базовые теории мотивации и психологические основы деятельности субъектов образовательного процесса	диагностировать мотивацию профессиональной деятельности, проводить развивающие мероприятия по повышению мотивации участников образовательного процесса	научной терминологией психологии и педагогики, методами диагностики и развития мотивационной готовности участников образовательного процесса
11.	ПК 56	Готовность использовать современные технологии менеджмента	современные технологии менеджмента	использовать современные технологии менеджмента	навыками использования современных технологий менеджмента
12.	ПК 57	Способность определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	основы определения круга потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	определять потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	навыками определения потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
13.	ПК 58	Способность планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами	основы планирования переговоров	планировать и проводить переговоры с партнерами	планированием и проведением переговоров с российскими и зарубежными партнерами

Основные разделы дисциплины

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>6 курс в 11-м семестре. Продолжительность 6 недель</i>			
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция,	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики	2 дня
Основной этап			
2.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его преддипломной (научно-исследовательской), организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	12 дней
3.	Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность	16 дней
Итоговый этап			
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	4 дня
5.	Подготовка презентации и защита дневника	Публичное выступление с дневников, отчетом по результатам практики	2 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Гаибова Т.В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 131 с.: – Библиогр.: с. 122-124. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>.
2. Пристач Н.В. Методические указания по научно-преддипломной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – СПб.: СПбГАУ, 2015. – 34 с.: табл. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949> (29.03.2017).

Автор _____ В.М. Гребенникова