

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05.02 Теория принятия управленческих решений

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12,2 часов, самостоятельная работа студентов – 56 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.05.02 «Теория принятия управленческих решений» является приобретение магистрантами систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений, навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Задачи дисциплины:

1. Теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений (осознание сущности, значения и функций).
2. Приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
3. Изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений.
4. Получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений.
5. Осознание магистрантами своей роли в процессе принятия решений, как основы всей управленческой деятельности.
6. Формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческого решения.
7. Освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория принятия управленческих решений» относится к вариативной части Блок 1 «Модуль 1. Основы теории организации» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-24; ПК-31)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-24	Способность использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов,	методы и методики диагностики, используемые для определения особенностей освоения образовательных программ	разрабатывать и апробировать методики диагностики для определения особенностей освоения образовательных программ	опытом диагностики особенностей освоения образовательных программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ			
2.	ПК-31	Способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	приемы и способы формирования конструктивного взаимодействия	определять направления в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории принятия управленческих решений	36	1	4	-	30
2.	Методы принятия управленческих решений	36	1	6	-	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	-	56

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство / И.Н. Кузнецов. – Москва: Юрайт, 2016. – 477 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 373-384. – ISBN 9785991662314: 1013.99.

2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В.В. Галкин и др.; под ред. А.А. Климова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Издательский дом «ДЕЛО», 2016. – 101 с.: – Библиогр.: с. 96-101. – ISBN 978-5-7749-1091-5.

3. Попова Е.Д. Образцы форм документов по управлению образовательным процессом: учебное пособие / Е.Д. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 169 с. – Библиогр.: с. 132-137.

Автор РПД _____ О.В. Гребенников