

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05.03 Контроль процессов функционирования образовательного учреждения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.05.03 «Контроль процессов функционирования образовательного учреждения» является формирование целостного представления об организации и контроле процессов и нормативно-правовой базе образования как основе функционирования и развития образовательной организации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики контроля образовательного процесса.
2. Формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности контроля образовательного процесса.
3. Ознакомление с особенностями и процессом проведения контроля в различных образовательных учреждениях.
4. Изучение правового положения участников образовательного процесса и форм контроля над его соблюдением.
5. Изучение организации и форм контроля методического сопровождения образовательного процесса согласно ФГОС нового поколения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05.03 «Контроль процессов функционирования образовательного учреждения» относится к вариативной части Блока 1 «Модуль 1. Основы теории организации» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Методология и методы организации научного исследования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение магистрантами данной дисциплины необходимо для повышения эффективности деятельности образовательных учреждений и для обеспечения их устойчивого развития.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-7; ПК-28; ПК-30)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК 6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	основы разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
ПК 7	способность проводить диагностику	сферы практического применения	формулировать итоговое заключение по	навыками составления рекомендаций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	проективных методов при диагностике образовательной среды и нарушений развития личности	результатам исследования с использованием проективных методов, оформлять в письменном виде результаты исследования	педагогам и родителям после проведенного диагностического обследования
ПК 28	Способность проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	способы проектирования и реализации образовательных программ развития детей младшего возраста	использовать методы проектирования и реализации образовательных и оздоровительных программ по развитию детей младшего возраста	различными методами и методиками проектирования и реализации образовательных и оздоровительных программ
ПК 30	Способность проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	теоретические основы научного анализа результатов	анализировать результаты психолого-педагогических исследований и использовать их в практической деятельности	навыками формулировки и обобщения выводов по результатам научных исследований

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты проблемы контроля образовательного процесса	38	2	6	-	26
2.	Практические аспекты организации контроля в образовательном учреждении	34	2	4	-	28
	Итого по дисциплине:	72	4	10	-	54

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ковтун О.А. Организационно-правовые основы местного самоуправления: учебное пособие / О.А. Ковтун, И.В. Шапиро; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. – 152 с. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-8209-1402-7.

2. Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2016. – 108 с. Электронный ресурс – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>.

3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 182 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02023-0; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438>.

Автор РПД _____ О.В. Гребенников