

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и организация исследовательской деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 час.), из них – 42,3 час. контактной работы: лекционных 4 час., практических 24 час.; ИКР 0,3 час., КРП 14 час.; интеракт. 4 час.; 93 час. самостоятельной работы; 8,7 час. контроль.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о методологии научных исследований в менеджменте, комплексе методов познания, логике исследовательского процесса, умений выявления перспективных направлений научных исследований и навыков составления программы исследования и организации исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре и логике научного исследования, четкой постановке его целей и задач;
- формирование знаний о содержании и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений отечественной и зарубежной научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;
- формирование знаний о принципах и критериях выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;
- развитие умений и навыков организации исследовательской деятельности, включая ведение библиографической работы, использования знания методологии в практической деятельности;
- развитие навыков формирования цели, гипотезы и задач исследования, определения теоретической и практической значимости научного исследования, проведения самостоятельного научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Менеджмент». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Философия», «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление развитием инновационной компании», «Корпоративные инвестиционные стратегии», «Управление знаниями в организации», «Инновационный менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологические основы управленческих теорий; основы организации исследовательской	осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования	навыками организации самостоятельной научной и исследовательской деятельности;

		деятельности	управленческих аспектов хозяйственной деятельности; анализировать полученные результаты исследования, синтезировать их и формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования	навыками осуществления анализа результатов научных исследований и их синтезу в выводах и рекомендациях
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в междисциплинарной области; основные концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования; основные способы обоснования актуальности, разработки теоретической значимости и возможных областей практического применения результатов научного исследования	выявлять актуальные проблемы управленческой науки; формулировать актуальность, цель и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость, гипотезу исследования; проводить самостоятельные научные исследования	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; навыками проведения самостоятельных научных исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые 5 курсе:

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Общенаучные и специальные методологические подходы и методы проведения научных исследований	69	2	14	-	53

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
2. Структура и организация проведения исследовательской деятельности	52	2	10	-	40
<i>Итого по дисциплине:</i>		4	24	-	93

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: курсовая работа выполняется на 5 курсе.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М. Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Магистр). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

2. Чудновский, А.Д. Теория и методология социально-экономических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, А.В. Кормишова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53307>.

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

Автор РПД: Л.Н. Дробышевская