

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Технологии управления конфликтами в образовательном учреждении

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,3 часов, самостоятельная работа студентов – 49 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Технологии управления конфликтами в образовательном учреждении» является формирование у студентов целостного представления о конфликтах, навыках поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и предотвращения конфликтов в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить гуманитарные технологии по управлению конфликтным взаимодействием, прежде всего, в различных сферах профессиональной деятельности.
2. Сформировать общую управленческую, психологическую, правовую культуру, повысить личностно-профессиональную, конфликтологическую компетентность, коммуникативную грамотность, социальную мобильность, самостоятельность.
3. Овладеть методами и способами мониторинга, проектирования, предупреждения, регулирования, разрешения, управления конфликтами в профессиональном взаимодействии, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях.
4. Приобрести теоретические знания и практические навыки применения основных методов и технологий разрешения межличностных конфликтов, принципов анализа и управления организационными конфликтами.
5. Выработать умение анализа информации и определения факторов и условий, вызывающих конфликты.
6. Сформировать практические навыки применения и технологий профилактики конфликтов и коррекции негативных последствий произошедших конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Технологии управления конфликтами в образовательном учреждении» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к овладению современными технологиями организации образовательного пространства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-25; ПК-29; ПК-51)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-25	способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного	особенности возрастного развития детей раннего и дошкольного возраста и характеристики	вступать во взаимодействие с детьми и мотивировать их на участие в сложных видах деятельности	навыками педагогического общения с детьми раннего и дошкольного возраста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возраста (предметную, игровую, продуктивную)	ведущих видов деятельности данных возрастных периодов		
2.	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	особенности индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	разрабатывать программы индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	методами и приемами оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми
3.	ПК-51	способность превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	специфику составления учебно-методических рекомендаций	превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	методами анализа и экспертизы профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы управления конфликтами	36	1	6	-	24
2.	Стратегии предупреждения и разрешения конфликтов, виды конфликтов	36	1	6	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	12	-	49

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>.

2. Черепанова Е.С. Философия конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования «Философия» (магистратура) / Е.С. Черепанова; Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва: Юрайт, 2016. – 195 с. – (Актуальные монографии). – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-534-05599-3. – ISBN 978-5-7996-1695-3.

3. Черкасская Г.В. Управление конфликтами: учебник и практикум / Г.В. Черкасская, М.Л. Бадхен. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 236 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05153-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/547CD80D-6F5C-4015-81FA-D9FD88174351.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян