

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них ИКР – 25,5 часов, самостоятельная работа студентов – 190,5 часов. Заочная форма обучения.

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами ГИА являются:

1. Мониторинг сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».
2. Выявление образовательной и личностной готовности выпускника программы к решению рабочих задач в области высшего образования.
3. Проверка научно-исследовательской, творческой зрелости выпускника.
4. Проверка организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
5. Выявление степени профессионального самообразования и личностного роста.
6. Анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
7. Проверка готовности использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения профессиональных задач.

Место ГИА в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация является обязательным этапом завершения обучения по магистерской программе после выполнения всего учебного плана, программ практик, научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование».

Содержание оценивания выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	знать: основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; уметь: анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОК-2	знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения	ответы студента

	нестандартных ситуаций; уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	на дополнительные вопросы
ОК-3	знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить; владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	знать: закономерности психического развития обучающихся разного возраста, закономерности построения и протекания межличностных отношений уметь: учитывать закономерности психического развития обучающихся в процессе взаимодействия с ними; создавать условия, благоприятные для психического развития обучающихся; владеть: коммуникативными приемами и навыками; системой знаний по организации отношений между субъектами образовательного процесса	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	знать: суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОПК-3	знать: теоретические основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса; уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности; владеть: современными методами исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе	ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	знать: нормативно-правовую базу межведомственного взаимодействия; уметь: самостоятельно проводить анализ межведомственного взаимодействия и оценку социальной ситуации развития коллектива и индивида; владеть: в области межведомственного взаимодействия в социально-педагогической работе с отдельными лицами и различными группами населения	сводная ведомость студента
ОПК-5	знать: содержание диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности; уметь: проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; владеть: навыками проектирования и диагностики в	защита ВКР

	профессиональной деятельности	
ОПК-6	знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, технологии проектирования научного исследования; уметь: проводить научное исследование с ориентацией на комплексный подход к решению профессиональной деятельности; владеть: принципами и навыками проектирования и организации исследования (обследования) в профессиональной области	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОПК-7	знать: способы анализа и прогнозирования рисков образовательной среды; уметь: анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; владеть: способами анализа и прогнозирования рисков образовательной среды	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-8	знать: способы применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения; уметь: применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов; владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОПК-9	знать: методы обучения психолого-педагогического образования; уметь: применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании; владеть: способами применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-10	знать: этапы создания и построения научных текстов по заданной логической структуре; уметь: применять принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; владеть: методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-11	знать: особенности развития коллектива, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: навыками руководителя коллектива в сфере своей профессиональной деятельности	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-1	знать: теоретические и методические основы диагностики психического развития детей и подростков; уметь: подбирать и модифицировать психолого-педагогические методы диагностики для обследования психического развития детей и подростков; владеть: методами и методиками организации и проведения диагностики психического развития детей и подростков	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы

ПК-2	знать: особенности и правила разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ; методы и приемы профилактической и коррекционно-развивающей работы в области психолого-педагогической деятельности; уметь: разрабатывать и проводить психолого-педагогические мероприятия профилактического и коррекционно-развивающего содержания; владеть: правилами разработки психолого-педагогических программ; опытом проведения профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-3	знать: особенности и правила осуществления индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися; уметь: разрабатывать рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики психического развития у обучающихся; подбирать адекватные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с обучающимися; владеть: системой знаний об особенностях психического развития обучающихся и возрастной психодиагностики	защита ВКР
ПК-4	знать: особенности развития способностей у обучающихся; методы и методики диагностики способностей у обучающихся; уметь: организовать привлечение специалистов смежных областей для развития способностей у обучающихся; разрабатывать план взаимодействия со специалистами смежных специальностей по развитию способностей у обучающихся; владеть: приемами и техниками развития способностей у обучающихся; системой знаний о круге специалистов смежных специальностей	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-5	знать: основные инновационные образовательные технологии; особенности применения инновационных образовательных технологий; уметь: выбирать подходящие для решения поставленных психолого-педагогических задач инновационные образовательные технологии; подбирать наиболее эффективные для каждого возрастного этапа инновационные образовательные технологии; владеть: опытом применения инновационных образовательных технологий при решении психолого-педагогических задач	защита ВКР
ПК-6	знать: основы разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося; уметь: разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося; владеть: способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	сводная ведомость студента
ПК-7	знать: сферы практического применения проективных методов при диагностике образовательной среды и нарушений развития личности; уметь: формулировать итоговое заключение по	защита ВКР

	результатам исследования с использованием проективных методов, оформлять в письменном виде результаты исследования; владеть: навыками составления рекомендаций педагогам и родителям после проведенного диагностического обследования	
ПК-8	знать: сущность психологического содействия в обеспечении творческого подхода к образовательной деятельности; уметь: оказывать психологическое содействие оптимизации творческого подхода к образовательной деятельности; владеть: способностью оказывать психологическое содействие в виде творческого подхода к образовательной деятельности	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-9	знать: направления и методы оптимизации образовательной среды; приемы и правила консультационной деятельности; уметь: разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по оптимизации образовательной среды для работников системы образования; владеть: опытом консультационной деятельности; опытом анализа образовательной среды	сводная ведомость студента
ПК-10	знать: особенности профессиональной ориентации подростков в системе образования; особенности профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования; уметь: организовывать профориентационные мероприятия; проводить психологическую диагностику в сфере профессиональной ориентации и самоопределения подростков; владеть: системой знаний по особенностям психического развития подростков; приемами и методами профессиональной ориентации	сводная ведомость студента
ПК-11	знать: основные направления и требования к проектированию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы; уметь: анализировать результаты индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы; владеть: категориальным аппаратом педагогики и психологии профессиональной деятельности	сводная ведомость студента
ПК-12	знать: основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте; уметь: применять методы проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте; владеть: методами проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	сводная ведомость студента защита ВКР
ПК-22	знать: психолого-педагогические основы обеспечения психического развития и здоровья обучающихся; уметь: ставить цели и задачи психолого-педагогической деятельности, направленной на психическое развитие и укрепление здоровья обучающихся; владеть: методами и приемами развития личности и психики с учетом возрастных особенностей	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы

ПК-23	знать: задачи образовательной деятельности; методы и технологии в проектировании образовательной деятельности; уметь: осуществлять подбор современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности; владеть: современными инновационными методами и технологиями, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогической деятельности	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-24	знать: методы и методики диагностики, используемые для определения особенностей освоения образовательных программ; уметь: разрабатывать и апробировать методики диагностики для определения особенностей освоения образовательных программ; владеть: опытом диагностики особенностей освоения образовательных программ	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-25	знать: особенности возрастного развития детей раннего и дошкольного возраста и характеристики ведущих видов деятельности данных возрастных периодов; уметь: вступать во взаимодействие с детьми и мотивировать их на участие в сложных видах деятельности; владеть: навыками педагогического общения с детьми раннего и дошкольного возраста	сводная ведомость студента
ПК-26	знать: закономерности психического развития детей, подвергающихся различным факторам риска уметь: проектировать цели образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся; владеть: методами и приемами развития личности ребенка, в том числе, в условиях действия факторов риска	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-27	знать: методы привлечения семьи к решению проблем регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний обучающихся в образовательной деятельности; уметь: составлять индивидуальные и групповые программы работы с семьей обучающихся, направленные на сохранение их психического здоровья и регуляцию эмоциональных состояний; владеть: навыками решения проблем обучающихся в образовательной деятельности, связанных с регуляцией и коррекцией их эмоциональных состояний с помощью активных методов привлечения семьи к решению их проблем	защита ВКР
ПК-28	знать: способы проектирования и реализации образовательных программ развития детей младшего возраста; уметь: использовать методы проектирования и реализации образовательных и оздоровительных программ по развитию детей младшего возраста; владеть: различными методами и методиками проектирования и реализации образовательных и оздоровительных программ	сводная ведомость студента
ПК-29	знать: особенности индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении; уметь: разрабатывать программы индивидуальной	защита ВКР

	психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении; владеть: методами и приемами оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении	
ПК-30	знать: теоретические основы научного анализа результатов; уметь: анализировать результаты психолого-педагогических исследований и использовать их в практической деятельности; владеть: навыками формулировки и обобщения выводов по результатам научных исследований	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-31	знать: приемы и способы формирования конструктивного взаимодействия; уметь: определять направления в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся; владеть: опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе	сводная ведомость студента
ПК-32	знать: методики экспертных оценок образовательной среды и порядок составления методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; уметь: разрабатывать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждениях различного профиля; владеть: навыками экспертной оценки качества образовательной среды	сводная ведомость студента
ПК-33	знать: методы сбора информации в процессе теоретического анализа изучаемой психолого-педагогической проблемы; уметь: находить источники для проведения анализа психолого-педагогической литературы; владеть: методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией	сводная ведомость студента
ПК-34	знать: актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; уметь: выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; владеть: методами решения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	сводная ведомость студента защита ВКР
ПК-35	знать: особенности применения методов с учетом особенности образовательной ситуации, возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащегося; уметь: проводить диагностику сложившейся ситуации с целью выявления возможных и имеющихся проблем; владеть: методами решения исследуемой проблемы	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-36	знать: современные научные методы для решения научных исследовательских проблем; уметь: использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем; владеть: навыками использования современных научных методов решения исследовательских проблем	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-37	знать: основы планирования психолого-педагогического исследования;	сводная ведомость студента; защита

	уметь: обосновывать перспективный план научно-исследовательской деятельности; владеть: навыками разработки перспективного плана научной исследовательской деятельности	ВКР
ПК-38	знать: методы организации взаимодействия педагогов в процессе проведения научного исследования; уметь: выбирать необходимые методы для организации взаимодействия педагогов в процессе проведения научного исследований; владеть: методами взаимодействия со специалистами для достижения цели исследования	сводная ведомость студента
ПК-39	знать: направления процессов социализации результатов исследований; уметь: выстраивать процессы социализации; владеть: навыками организации процессов социализации	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-40	знать: основные требования к оформлению научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; уметь: оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; владеть: современными методами, приёмами, способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований	защита ВКР
ПК-41	знать: особенности и требования к выделению проблемы психолого-педагогического исследования и проектирования программы её изучения; уметь: формулировать проблему исследования и проектировать способы её решения; владеть: способами проектирования программ изучения педагогической действительности	сводная ведомость студента
ПК-42	знать: теоретические основы управления взаимодействием образовательной организации и социума; уметь: разрабатывать основные документы образовательной организации, связанные с организацией её взаимодействия с социумом; владеть: навыками организации коммуникативного взаимодействия с различными категориями населения с учетом их особенностей	защита ВКР
ПК-43	знать: современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-44	знать: способы систематизации и рецензирования методических и информационных материалов для эффективной организации образовательного процесса; уметь: выполнять сбор, систематизацию и рецензирование методических и информационных материалов для эффективной организации образовательного процесса; владеть: приемами структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	сводная ведомость студента

ПК-45	знать: принципы, методы, формы, приёмы и технологию осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения; уметь: осуществлять реализацию эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения; владеть: навыками реализации эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	сводная ведомость студента
ПК-46	знать: методологические подходы к построению образовательной деятельности в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды; уметь: ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды; владеть: методикой разработки моделей и проектов образовательных систем	сводная ведомость студента
ПК-47	знать: возможности содержания дисциплин учебного плана по совместному с педагогическими работниками повышению методологического уровня учащихся в процессе их обучения; уметь: взаимодействовать с педагогическими работниками для достижения интеграции целостности знаний и умений учащихся в процессе их обучения; владеть: научными основами философско-педагогической стратегии совершенствования учебного процесса	сводная ведомость студента защита ВКР
ПК-48	знать: структуру и требования к применению программных средств в образовании; уметь: использовать и оценивать компьютерные программы в образовательной деятельности; владеть: способами организации работы за компьютером с учетом особенностей учебного процесса	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-49	знать: методы, формы, приёмы и технологии организации рефлексии профессионального опыта; уметь: организовывать рефлексию профессионального опыта; владеть: организацией рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-50	знать: формы и содержание теоретического и практического повышения квалификации специалистов (индивидуальную и групповую); уметь: организовывать теоретическое и практическое повышение квалификации специалистов; владеть: способностью организовывать теоретическое и практическое повышение квалификации специалистов	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-51	знать: специфику составления учебно-методических рекомендаций; уметь: структурировать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности; владеть: методами анализа и экспертизы профессиональной деятельности	сводная ведомость студента
ПК-52	знать: основные методы экспертизы образовательной	защита ВКР

	среды организации, основные способы определения административных ресурсов развития организации; уметь: проводить экспертизу образовательной среды организации, использовать основные способы определения административных ресурсов развития организации; владеть: техниками экспертизы образовательной среды, основными способами определения административных ресурсов развития организации	
ПК-53	знать: основные закономерности и принципы разработки концепции и программы развития образовательной организации; уметь: проводить маркетинговое исследование в области рынка образовательных услуг; владеть: основными методами и техниками маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг	сводная ведомость студента
ПК-54	знать: основные закономерности и принципы межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения; уметь: проектировать базовые ситуации взаимодействия специалистов образовательного учреждения, логично и грамотно формулировать мысли; владеть: методами организации групповых форм взаимодействия	защита ВКР
ПК-55	знать: базовые теории мотивации и психологические основы деятельности субъектов образовательного процесса; уметь: диагностировать мотивацию профессиональной деятельности, проводить развивающие мероприятия по повышению мотивации участников образовательного процесса; владеть: научной терминологией психологии и педагогики, методами диагностики и развития мотивационной готовности участников образовательного процесса	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-56	знать: современные технологии менеджмента; уметь: использовать современные технологии менеджмента; владеть: владеть: навыками использования современных технологии менеджмента	сводная ведомость студента
ПК-57	знать: основы определения круга потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; уметь: определять потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; владеть: навыками определения потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	сводная ведомость студента
ПК-58	знать: основы планирования переговоров; уметь: планировать и проводить переговоры с партнерами; владеть: планированием и проведением переговоров с российскими и зарубежными партнерами	сводная ведомость студента

Форма проведения аттестации: защита ВКР

Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. В кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.
2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерских диссертаций: учеб.-метод. пособие. / Авт-сост. Л.А. Прохоров, Ж.О. Карапетян, В.И. Колесникова, О.Н. Малиновский, М.А. Шахбазян. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. – 56 с.

Автор программы _____ В.М. Гребенникова