

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 12 ч., ИКР 0,2 ч., 59,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств новых информационных технологий в учебном процессе, в современной образовательной среде, содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах;
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении, осуществления педагогического проектирования образовательных программ;
- привить навыки самостоятельного проведения научных исследований в профессиональной деятельности и грамотной интерпретации результатов, самостоятельного использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений;
- привить навыки грамотного применения и создания электронных образовательных ресурсов, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- привить навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (циклу Б1.Б.04 базовых дисциплин). Она предполагает развитие личностной профессионально-педагогической позиции обучающихся в отношении использования средств новых информационных технологий в учебном процессе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования: психология, педагогика, информационные технологии, теория вероятностей и математическая статистика, математика и информатика, основы математической обработки информации, и является основой для решения исследовательских задач и задач управления и планирования в сфере образования. На знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», базируется дальнейшая учебная и профессиональная деятельность магистров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-20

перечислить компетенции

№ п.	Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
------	---------------	------------------------	---

п.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность формировать ресурсно- информацио нные базы для осуществлен ия практической деятельности в различных сферах	понятие ресурсно- информационных баз, информационных систем и баз данных	формировать ресурсно- информационные базы, наполнять данными и редактировать	методами поиска информации в ресурсно- информационн ых базах для осуществления практической деятельности
2.	ОК-5	способность самостоятель но приобретать и использовать , в том числе с помощью информацио нных технологий, новые знания и умения, непосредстве нно не связанные со сферой профессiona льной деятельности	новые информационные технологии, используемые в учебном процессе; перспективные направления разработки и применения средств новых информационных технологий в образовании	использовать новые информационные технологии в процессе образовательной деятельности; пользоваться современными программными средствами обработки статистических данных; использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации	компьютерным и технологиями; информацион- ными технологиями защиты информации, средствами антивирусной защиты; способами защиты авторской информации в Интернете
3.	ПК-8	готовностью к осуществлен ию педагогическ ого проектирова ния образователь ных программ и индивидуаль ных образователь ных маршрутов	и понимать роль математических методов в психологии и педагогике; сущность современных технологий организации учебно- воспитательного процесса; методов оптимизации в управлении и планировании;	использовать возможности новой информационно- коммуникационно й образовательной среды для реализации личностно- ориентированной модели обучения; проектировать образовательный процесс с использованием НИТ с учетом	навыками работы с программными средствами общего и профессиональн ого назначения; основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; электронными образовательны

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			содержание исследовательской работы с применением методов математической статистики и факторного анализа; виды информационных систем используемых в образовании	особенностей возрастного развития личности; использовать математические методы для статистической обработки психолого-педагогического эксперимента; регламентировать доступ к информации в информационной образовательной среде	ми ресурсами
4.	ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	современные информационно-коммуникационные технологии; дидактические возможности новых информационных технологий; правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения культурно-просветительских задач; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; цитировать электронные источники	способами совершенствования профессиональных знаний и умений, решения культурно-просветительских задач путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны и средств массовой информации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информатизация общества и образования	4			-	4

2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	6			2	4
3.	Информационная образовательная среда	4			-	4
4.	Электронные образовательные ресурсы	12			2	10
5.	Мультимедиа технологии в образовании	12			2	10
6.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	12			2	10
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	8			-	8
8.	Математические методы в педагогических исследованиях	13,8			4	9,8
	Итого по дисциплине:				12	59,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122

Автор РПД:

Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук

