

Аннотация

к рабочей программе Б1.Б.10.01. «Психология»

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Курс 1 Семестр 1-2 Количество з.е. 5 (180 час)

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 ч., из них – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 157 ч. самостоятельной работы)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование системы психологических знаний в области обучения, развития и воспитания личности; ознакомления студентов с основными областями практического применения в дефектологии теоретических знаний академической науки в аспекте общей, возрастной, педагогической и социальной психологии.

2 Задачи дисциплины

усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, основные закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личности, законов функционирования познавательных процессов, природы и особенностей эмоционально-волевой и индивидуально-психологической сфер личности.

1. формирование у студентов содержательного представления о возрастном развитии человека в психологическом аспекте, о динамике развития, биологических и социальных факторах, влияющих на развитие человека в детском возрасте и на более поздних этапах развития.
2. усвоение системы категорий и понятий, описывающих закономерности обучения и воспитания, специфику педагогической деятельности, законов усвоения школьниками учебного материала, особенностей формирования учебной мотивации, характерных правил взаимодействия педагога и ученика в рамках учебно-воспитательного процесса.
3. выработка навыков самостоятельного психологического анализа закономерностей и процессов психического развития человека.

3 Место дисциплины Психология в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана основной образовательной программы направления Специальное (дефектологическое) образование. Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Философия», «История», литература, родной язык. Дисциплина является базовый по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует психологическое мышление будущего педагога-дефектолога.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «Специальная психология», «Ранняя диагностика психической патологии детей», «Логопедия», «Специальная психология», «Логопсихология», Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями, «Логопедические технологии», «Методика преподавания литературы (специальная)», «Методика развития речи (дошкольная), «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями».

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК- 4

5. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального сопровождения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знать	- психологические основы обучения и воспитания; - психологические закономерности взаимовлияния личности и коллектива; - основы профориентации - роль гуманистических образовательных ценностей в обучении и развитии детей с ОВЗ
Уметь	- корректно применять базовые знания по психологии в коррекционно-педагогической деятельности - анализировать психологические явления, видеть в поведении человека (ребенка) проявление возрастных и индивидуальных особенностей, а также патологических проявлений в развитии
Владеть	– базовыми представлениями и навыками интерпретации психологических закономерностях обучающего и воспитывающего педагогического воздействия в работе с детьми с ОВЗ; – навыками критического анализа социально-психологических процессов в специальном образовании

6.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				СРС
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
1	Общая психология. Введение в психологию. История психологии. Психология личности Психология познавательных процессов	44	2		2		40
2	Возрастная психологию. Введение в возрастную психологию. Психология детей раннего и дошкольного возраста. Психология младшего школьника. Психология подростка Психология ранней юности.	44	2		2		40
3	Педагогическая психология. Актуальные проблемы педагогической психологии	44	2		2		40
4	Социальная психология. Актуальные проблемы социальной психологии	39			2		37
	Контроль	9					
	Итого	180	6		8		157

7.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

8. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: семинары, коллоквиум, презентации; дискуссии, проекты, ролевые игры, кейс-метод

9.Основная литература:

1. Немов Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013
- 2.Габай Т.В. Педагогическая психология. М., Академия, 2014
3. Волков Б.С. Возрастная психология. М., Академия, 2008

10. Форма итоговой аттестации: экзамен

Автор-разработчик: Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.