



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины
ОП.14 Гипермедийные документы
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Гипермедийные документы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Программирования в компьютерных системах», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 года 33733)

Дисциплина	Гипермедийные документы	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2016-2017	
3 курс		6 семестр
всего 78 часов, в том числе:		
лекции		30 час.
практические занятия		28 час.
Консультации		4 час.
самостоятельные занятия		16 час.
форма итогового контроля		рубежный контроль

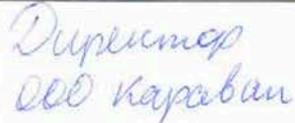
Составитель: преподаватель  Жигулин Николай Сергеевич
подпись ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии математики, информатики и ИКТ, специальности Программирование в компьютерных системах протокол № 9 от «17» мая 2016 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Н.Г. Титов

«17» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Структура дисциплины.	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	9
2.4.1. Занятия лекционного типа	9
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	10
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	10
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	10
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.1. Основная литература	15
5.2. Дополнительная литература.....	15
5.3. Периодические издания.....	15
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	18
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	18
7.2. Критерии оценки знаний.....	18
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	19
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	20
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	21
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕМОНТ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЭВМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гипермедийные документы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирования в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Для ее изучения необходимо усвоение материала дисциплин, «Информатика и ИКТ», «Операционные системы», «Информационная безопасность», которые обеспечивают выработку у обучающихся общекультурных компетенций ОК 1 - 9. Изучение дисциплины «Гипермедийные документы» является базой для последующего изучения дисциплины «Инфокоммуникационные системы и сети».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

1. разбираться в командах различных служебных протоколов;
2. отправлять необходимые команды по служебным протоколам адресатам,
3. настраивать соединения различных служб протоколов.

знать:

4. принципы работы гипермедиа;
5. организационную структуру сети интернет;
6. базовые служебные протоколы.

иметь практический опыт (владеть):

- не предусмотрено.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 58 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	4	1	-
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	5	1,2	-
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	6	1	-
4	ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4,5	3	-
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,6	2	-
6	ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	5,6	2	-
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	5	1-3	-
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5	2	-
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	6	3	-
10	ПК-1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	4-6	1-3	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
занятия лекционного типа	30

практические занятия	28
лабораторные занятия	*
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
реферат	4
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	16
<i>Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля /зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>Рубежный контроль</i>
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>78</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Организационная структура интернет	18	8	6	4
Тема 1.1 Принцип построения интернет	8	4	4	2
Тема 1.2 Служба DNS	6	4	2	2
Раздел 2. Службы и протоколы	26	10	10	6
Тема 2.1 Понятие гипермедиа	6	4	2	2
Тема 2.2 Служба FTP, Telnet	4	4	4	2
Тема 2.3 Автономные системы	6	2	4	2
Раздел 3. Электронная почта	34	12	12	6
Тема 3.1 Типы данных MIME	8	4	4	2
Тема 3.2 Электронная почта.	8	4	4	2
Тема 3.3 Динамическая маршрутизация	8	2	4	2
Консультации	4	-	-	4
Рубежный контроль	2	2	-	-
Всего по дисциплине	78	30	28	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 Гипермедийные документы

Наиме	Содержание учебного материала и практические занятия,	Объ	Уров
-------	---	-----	------

новани е тем	самостоятельная работа обучающегося	ём часо в	ень освое нности
1	2	3	4
6 семестр			
Раздел 1. Организационная структура интернет		14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1 Принцип построения интернет	2	1
	2 Статическая маршрутизация	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Работа с поисковиками в Интернет	2	2
	2 Прямая маршрутизация и коммутация	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала 2. Решение проблемных задач 3. Подготовка рефератов.	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1 Служба DNS	2	1
	2 Универсальный идентификатор ресурсов URI	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Работа с удалёнными DNS серверами	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала 2. Решение проблемных задач 3. Подготовка рефератов.	2
Раздел 2. Службы и протоколы		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1 Понятие гипермедиа	2	1
	2 Служба WWW	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Протокол HTTP	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала 2. Решение проблемных задач 3. Подготовка рефератов.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1 Служба FTP	2	1
	2 Служба Telnet	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Протокол FTP, TFTP	2	2
	2 Протокол Telnet	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала 2. Решение проблемных задач 3. Подготовка рефератов.	2	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1 Автономные системы	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		

	1	Протокол SSH	2	2
	2	Обратные домены	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала		2	3
	2. Решение проблемных задач			
	3. Подготовка рефератов.			
Раздел 3. Электронная почта			24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
	1	Типы данных MIME	2	1
	2	CGI-шлюз	2	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Протокол SMTP	2	2
	2	Протокол POP3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала		2	3	
2. Решение проблемных задач				
3. Подготовка рефератов.				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
	1	Электронная почта. Формат сообщения	2	1
	2	Служба IMAP 4	2	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Протокол IMAP 4	2	2
	2	Протокол UUCP	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала		4	3	
2. Решение проблемных задач				
3. Подготовка рефератов.				
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
	1	Динамическая маршрутизация	2	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Протокол RIP	2	2
	2	Протокол OSPF	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного материала		4	3
2. Решение проблемных задач				
3. Подготовка рефератов.				
Рубежный контроль			2	
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1	Раздел 1. Организационная структура интернет	Адресация в Интернет. Официальная документация по интернет. IP-адреса. Протоколы TCP. Структуры дейтограмм. Протокол UDP. Адреса портов ввода-вывода. Принцип Организации DNS. Формат DNS сообщения. Универсальный идентификатор ресурса.	Р, У
2	Раздел 2. Службы и протоколы	Служба Telnet. Режимы функционирования Telnet. Служба FTP. Активный и пассивный режим. Коды возврата. Понятие гипермедиа. Служба WWW. Коды возврата протокола HTTP. Автономные системы. Обратные домены. Служба Whois. Регистратуры internet.	Т, Р, У
3	Раздел 3. Электронная почта	Типы данных MIME. Типы и подтипы MIME. Серверные приложения. CGI-шлюз. Механизмы обмена данными. Серверные интерпретаторы. Доступ к базам данных на стороне сервера. Доступ к базам данных на стороне клиента. Электронная почта. Формат сообщений. Сообщения с прикрепленными формулами. Последовательность команд SMTP. Резервные почтовые серверы.	Т, Р, У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1.	Раздел 1. Организационная структура интернет	Поиск информации в интернете по заданным параметрам. Прямая маршрутизация и коммутация. Работа с различными удалёнными DNS серверами. Пингование DNS Адреса.	ПР, У
2.	Раздел 2. Службы и протоколы	Протокол FTP, TFTP. Протокол TELNET. Протокол SSH. Работа с обратными доменами. Протокол HTTP	ПР, У
3.	Раздел 3. Электронная почта	Протокол SMTP. Протокол POP3. Протокол IMAP 4. Протокол UUCP. Протокол RIP. Протокол OSPF.	ПР, У

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

1. Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительного теоретического материала.
2. Выполнение домашних заданий в форме решения проблемных задач.
3. Подготовка к тестированию.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

№	Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1. Организационная структура интернет		
1.	Принцип построения интернет	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Статическая маршрутизация	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Служба DNS	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Универсальный идентификатор ресурсов URI	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
Раздел 2. Службы и протоколы		
5.	Понятие гипермедиа.	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Служба WWW	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
7.	Служба FTP	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
8.	Служба Telnet	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»

		с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
9.	Автономные системы	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
Раздел 3. Электронная почта		
10.	Типы данных MIME	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
11.	CGI-шлюз	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
12.	Электронная почта. Формат сообщения	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
13.	Служба IMAP 4	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»
14.	Динамическая маршрутизация	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24764 .— ЭБС «IPRbooks»

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения гипермедийных документов предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и

внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1.	Принцип построения интернет	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Статическая маршрутизация	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	Служба DNS	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
4	Универсальный идентификатор ресурсов URI	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
5	Понятие гипермедиа	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6	Служба WWW	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
7	Служба FTP	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8	Служба Telnet	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Автономные системы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
10	Типы данных MIME	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
11	CGI-шлюз	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
12	Электронная почта. Формат сообщения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
13	Служба IMAP 4	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
14	Динамическая маршрутизация, Форматы дейтограмм	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
---	--------------	---	----------

1.	Работа с поисковиками в Интернет	Анализ конкретных ситуаций	2
2.	Прямая маршрутизация и коммутация	Анализ конкретных ситуаций	2
3.	Работа с удалёнными DNS серверами	Анализ конкретных ситуаций	2
4.	Протокол HTTP	Диспут, Дискуссия	2
5.	Протокол FTP, TFTP	Анализ конкретных ситуаций	2
6.	Протокол Telnet	Анализ конкретных ситуаций	2
7.	Протокол SSH	Анализ конкретных ситуаций	2
8.	Обратные домены	Анализ конкретных ситуаций, Интерактивное обучение	2
9.	Протокол SMTP	Круглый стол, дискуссия	2
10.	Протокол POP3	Презентация, дискуссия	2
11.	Протокол IMAP 4	Анализ конкретных ситуаций	2
12.	Протокол UUCP	Анализ конкретных ситуаций	2
13.	Протокол RIP	Анализ конкретных ситуаций	2
14.	Протокол OSPF	Анализ конкретных ситуаций	2
Итого по курсу			28

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24764>. — ЭБС «IPRbooks»

5.2 Дополнительная литература

1. Клименко И.С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21322>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) : курс / П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94774-648-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bblioclub.ru/index.php?page=book&id=429258>

5.3. Периодические издания

1. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к освоению дисциплины

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

В процессе выполнения практических заданий обучающиеся должны приобрести навык разработки спецификаций отдельных компонент, а также способность выполнять измерения характеристик компонент программного продукта.

Использование в обучении информационных технологий и техники разработки алгоритмов составляет 60% объема аудиторных занятий и способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Лекционный курс предполагает повышение наглядности излагаемого материала путем визуализации процессов управления с применением мультимедиа техники.

Студенты обязаны посетить все аудиторные занятия, предусмотренные учебным планом, прослушать лекционный курс, активно и с полной отдачей работать на занятиях семинарского типа. Отсутствие на занятии допускается только по уважительной причине (болезни), подтвержденной справкой установленного образца.

Кроме того, студенты должны продуктивно работать самостоятельно в объеме часов, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная работа студента включает:

- изучение лекционного материала по написанным конспектам лекций,
- изучение дополнительного теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по рекомендованной литературе,
- выполнение домашних заданий, состоящих в решении проблемных задач по изученной на семинарском занятии теме по рекомендованному сборнику задач,
- выполнение расчетно-графической работы,
- подготовку к тестированию, контрольным работам, сдаче зачета и экзамена.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Организационная структура интернет	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Устный опрос на практических занятиях	Вопросы на Рубежном контроле 1-8
2.	Службы и протоколы	ОК 2, ОК 6, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Устный опрос на практических занятиях Тест №1	Вопросы на Рубежном контроле 8-15

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.	Электронная почта	ОК 1 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1	Устный опрос на практических занятиях Тест №2	Вопросы на Рубежном контроле 15-20

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания,

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные	Контрольные вопросы по темам прилагаются

				вопросы	
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Смысл понятий: DNS, Telnet, FTP, POP 3, SMTP, SSH, WWW.	Находить необходимую информацию в интернете. Отправлять сообщения другому пользователю по определенному протоколу, проверять и контролировать доставку сообщения	По листингу сообщений определённого протокола восстанавливать суть соединения.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических и лабораторных работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Примерные вопросы для устного опроса по разделу 1
 - 1) Система доменных имен
 - 2) Служба DNS
 - 3) Универсальный идентификатор ресурсов
 - 4) Принцип построения интернет
 - 5) URI, URN, URL
2. Примерные вопросы для устного опроса по разделу 2
 - 1) Служба WWW
 - 2) Служба FTP
 - 3) Служба TELNET
 - 4) Понятие гипермедиа
 - 5) Автономные системы
3. Примерные вопросы для устного опроса по разделу 3
 - 1) Форматы сообщений электронной почты
 - 2) Динамическая маршрутизация
 - 3) Служба IMAP-4
 - 4) Форматы дейтограмм
 - 5) Типы данных MIME

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Примерная тематика рефератов:

- 1) Устройство и структура ЭВМ
- 2) История появления интернет
- 3) Основные типы операционных систем.
- 4) История развития вычислительных систем
- 5) История появления электронной почты
- 6) Безопасность в сети интернет
- 7) Компьютер и его диагностика
- 8) Компьютерная память
- 9) Компьютерная серия IBM
- 10) Выбор компьютера

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Рубежный контроль	Понимания через какие протоколы ведётся работа в сети интернет	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Передача служебных команд по разным протоколам	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности	Задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачет, диф. зачет, рубежный контроль)

1. Протокол HTTP
2. Что такое MIME?
3. Основные протоколы электронной почты
4. Принцип построения сети интернет
5. Служба DNS
6. Назовите разницу между URI, URL, URN
7. Служба TELNET.
8. Служба FTP

9. Что такое автономные системы

10. Обратный домен

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Гипермедийные документы» для студентов, обучающихся по направлению 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа учебной дисциплины «Гипермедийные документы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 33733 № 804). Разработчик программы – преподаватель «КубГУ», факультета ИНСПО, Жигулин Николай Сергеевич.

Данная программа ориентирована на подготовку студентов в соответствии с компетентностным подходом освоения дисциплины, рекомендаций по организации образовательного процесса, описание назначения дисциплины, а так же отражена роль дисциплины в подготовке студентов СПО.

В программе отражены разделы, темы и содержание учебного материала, наиболее важными являются: Организационная структура интернет, Службы и протоколы, Электронная почта.

Учебно-тематический план рассчитан на 78 часов из них 30 часов лекций, 28 часов практических занятий, 16 часов на самостоятельную работу и 4 часов консультаций.

Содержание разделов программы способствует развитию знаний, умений и навыков, которым должен овладеть студент по изучаемой дисциплине. Отражена организация текущего, рубежного и итогового контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» составлена в соответствии с рекомендациями к разработке учебно-методической документации и может быть рекомендована к обучению студентов по направлению подготовки 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент (-ы):

<i>Директор ООО Караван</i>		<i>Мамшинов М.С.</i>
---------------------------------	--	----------------------

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Гипермедийные документы» для студентов, обучающихся по направлению 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа учебной дисциплины «Гипермедийные документы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 33733 № 804). Разработчик программы – преподаватель «КубГУ», факультета ИНСПО, Жигулин Николай Сергеевич.

Рабочая программа дисциплины «Гипермедийные документы» содержит информацию о структуре дисциплины (содержание разделов и тем), список лабораторных работ, виды самостоятельной работы, современные интерактивные образовательные технологии, используемые в обучении, и информацию об учебно-методическом, материально-техническом обеспечении дисциплины.

Содержание разделов программы способствует развитию знаний, умений и навыков, которым должен овладеть студент по изучаемой дисциплине.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Распределение учебных часов осуществлено согласно рабочему учебному плану.

Заключение: представленная рабочая программа по дисциплине «Гипермедийные документы» способствует формированию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС и рекомендуется к использованию в учебном процессе по направлению подготовки 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент (-ы):

