

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08 «Детская литература в домашнем воспитании и обучении»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 часов, практических 24 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- получить целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, обеспечивающее проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
- выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, адресованному читателю-ребенку, навыки самостоятельного освоения источников литературы по предложенным темам, а также базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, обеспечивающие готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы;
- 2) показать основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы как литературы для детей;
- 3) изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Детская литература в домашнем воспитании и обучении» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.01) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8-м учебном семестре. Детская литература – один из значительных курсов в филологической подготовке специалистов как по объему входящего в него фактического материала, так и по своему эстетическому и воспитательному потенциалу. Дисциплина «Детская литература в домашнем воспитании и обучении» органично связана с курсами «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Русская литература в школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-	владение базовы-	специфику дет-	понимать лите-	теоретиче-

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	4	ми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ской литературы и ее взаимосвязи с общим литературным процессом	ратурные процессы, самостоятельно в них ориентироваться	скими основами и методами детской литературы, приемами анализа детской книги
2	ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	справочный аппарат книги и библиографического пособия, способы интерпретации текста	работать с имеющимися техническими средствами и автоматизированными системами, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	навыками библиографического описания, аннотирования, реферирования, составления обзора, базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов
3	ПК -7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	о творчестве детских писателей, вошедших в «золотой фонд» русской и зарубежной детской литературы	работать с библиографическими обзорами и другими библиографическими пособиями, проводить филологический анализ текста.	осознавать духовно-нравственную и художественную значимость произведений детской литературы

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Миф и фольклор в детском чтении	10	2	4	–	4
2	Поэзия для детей (19 в.)	10	2	4	–	4
3	Поэзия для детей (20 в.)	12	2	4	–	6
4	Проза в детском чтении (19 в.)	11,8	2	4	–	5,8
5	Проза в детском чтении (20 в.)	12	2	4	–	6
6	Современная детская литература	12	2	4	–	6
	<i>Итого:</i>	72	12	24	–	31,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6.

Автор _____ Свитенко Н. В.