

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Харунов Т.А.

подпись

«

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 АРХИТЕКТУРА ТЕПЛИЦ И ОРАНЖЕРЕЙ
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА ТЕПЛИЦ И ОРАНЖЕРЕЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой

архитектуры, член САР Кузьменко А.Н.

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА ТЕПЛИЦ И ОРАНЖЕРЕЙ» утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

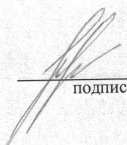
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы

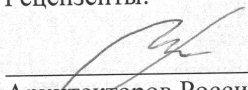

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «4» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными теоретическими понятиями, методами проектирования, исследования и моделирования архитектуры теплиц и оранжерей, а также формирование научных и творческих концепций организации комфортной и безопасной производственной среды на базе инновационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучение теоретических основ формирования производственной среды теплиц и оранжерей, комплексов, зданий и сооружений с учетом современных проблем и тенденций их проектирования;
2. Постигание методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного проектирования зданий теплиц и оранжерей;
3. Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Архитектура теплиц и оранжерей» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами с предшествующими дисциплинами: Архитектурная физика, Средовые факторы в архитектуре, Методика архитектурного проектирования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-14;	готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;	композиционно-художественные, экономические, экологические, социальные, нравственные и другие требования, предъявляемые к зданиям теплиц и оранжерей; специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных нравственных и других условий	использовать полученные знания и результаты исследований в решении профессиональных задач	методами анализа среды, отдельных сельскохозяйственных зданий и сооружений.

			реализации градостроительных и архитектурных решений сельскохозяйственных зданий и сооружений ;		
2	ПК-3	способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.	строительные нормы и правила, стандарты, технические условия и др. руководящие документы по разработке и оформлению проектно- сметной документации сельскохозяйственных зданий и сооружений; передовой зарубежный и отечественный опыт проектирования и строительства зданий теплиц и оранжерей	Уметь согласовывать различные данные, факторы, условия проектирования, а также применять весь комплекс полученных ранее знаний.	методами и приемами самостоятельной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	—		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-

Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения проектирования зданий теплиц и оранжерей.	14	2	5		7
2.	Унификация и типизация сельскохозяйственных зданий.	14	2	5		7
3.	Объемно-планировочные решения зданий теплиц и оранжерей.	14	2	5		7
4.	Проектирование генеральных планов сельхозпредприятий	14	2	5		7
5.	Архитектурно-художественное решение	15,8	2	6		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные положения проектирования зданий теплиц и оранжерей.	1. 1. Основные положения проектирования промзданий. 1.2. Классификация промзданий. 1.3. Технологический процесс - определяющий фактор объемно-планировочного и конструктивного решения зданий. 1.4 Краткие сведения о подъемно-транспортном оборудовании промзданий.	опрос
2.	Унификация и типизация сельскохозяйственных зданий.	2.1. Унифицированные параметры объемно-планировочных решений промзданий. 2.2. Понятие об объемно-планировочных элементах и температурных блоках промзданий. 2.3. Унификация и типизация в промышленном	опрос

		строительств внешней среды.	
3.	Объемно-планировочные решения зданий теплиц и оранжерей.	3.1. Одноэтажные, многоэтажные, здания смешанной этажности и их применение. 3.2. Эвакуация людей из промзданий. 3.3. Техничко-экономические оценки объемно-планировочных решений промзданий. 3. 5. Проектирование бытовых помещений промкомплексов.	опрос
4.	Архитектурно-художественное решение	4.1. Производственный процесс - основа архитектурной композиции. 4.2. Средства архитектурной композиции в архитектурном ансамбле промпредприятий. 4.3. Архитектурная выразительность промзданий. 4.4. Значение цвета в интерьере промзданий.	опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия - не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Практическим заданием предполагается разработка курсового проекта теплицы площадью от 1000 до 2000 кв.м.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Иммер Э. И. Чертежи цветников, садов и планы оранжерей и теплиц / Сост. Э.И. Иммер [Электронный ресурс]. - М.: Унив. тип., 1905. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rs101003670000/rs101003670414/rs101003670414.pdf Никитина, Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина ; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242 (17.01.2018)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины использованы лекции с видеорядом, лекции с элементами пресс-конференции. Лекции с приглашением ведущих специалистов-архитекторов: лекция №13 -совместная пресс-конференция с главным архитектором города или округа, лекция №14- совместно с членом СА РФ-руководителем мастерской и лекция №15 -совместно с одним из руководителей ООО "Нормоконтроль". Заключительная лекция - показ DVD о мировой архитектуре и об отдельных современных ведущих архитекторов (наработки кафедры архитектуры). Практическим заданием предполагается разработка курсового проекта теплицы площадью от 1000 до 2000 кв.м.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль проводится в виде опроса в начале следующей лекции по тематике самостоятельной работы и по пройденным темам.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень примерных вопросов для самоконтроля по дисциплине.

1. Генеральный план промышленного предприятия и градостроительные вопросы размещения промпредприятий в городской среде. Требования к проектированию генерального плана, принципы и приемы планировочной организации.
2. Рациональное использование территории, функциональное зонирование, композиционные приемы застройки. Благоустройство территории, транспорт и инженерное обеспечение территории промышленного предприятия.
3. Производственные здания. Типологическая классификация. Требования к производственной среде. Производственные особенности и архитектурно-строительные требования, габаритные схемы, конструктивные решения, характерные разрезы и планы, внутрицеховой транспорт, инженерное обеспечение (оборудование и коммуникации) зданий.
4. Вспомогательные здания и объекты. Нормы проектирования, номенклатура объектов, типологические особенности проектирования санитарно-гигиенических помещений, столовых, здравпунктов и пр.
5. Новые типы производственных зданий, ориентированных на внедрение и развитие наукоемких технологий.
6. Интерьер промышленных зданий. Цвето-информационное зонирование, оборудование и коммуникации, фирменный стиль. Роль технологического оборудования, технологических и инженерных коммуникаций в решении интерьера.
7. Экологические проблемы и концепции формирования производственной среды.
8. Архитектура фермерских хозяйств. Специализация ферм и номенклатура зданий и сооружений. Специфика организации сельскохозяйственного производства и жизненного уклада (автономность, связь с природой, необходимость сервисного обслуживания)

9. Архитектурное формирование производственной зоны сельского поселения и типы производственных зданий. Принципы формирования генеральных планов производственной зоны и отдельных предприятий
10. Концепции организации производственной среды. Производственная среда и ее структурные элементы: агроузел, предприятие, здание, рабочее место.
11. Понятие об АПК как единстве производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Классификация предприятий агропромышленного комплекса (АПК). Основные типы предприятий АПК по признакам: специализация, мощность, форма собственности .
13. Комплексы и фермы животноводческого направления. Предприятия птицеводства.
14. Предприятия защищенного грунта. Предприятия, здания и сооружения по хранению и переработке основных видов сельскохозяйственной продукции.
15. Принципы размещения, планировки и застройки предприятий АПК. Современные тенденции. Современные схемы технологического процесса. Принципы формирования генпланов. Архитектурная выразительность зданий и их влияние на силуэт поселка и природный ландшафт.
16. Предприятия, здания обслуживающего и вспомогательного назначения. Классификация предприятий по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, химизации, мелиорации и зооветеринарному обслуживанию. Предприятия сельской стройиндустрии. Их размещение, планировка, застройка. Основные архитектурноконструктивные схемы и композиционные решения главных зданий . Административно-бытовые здания
17. Перспективные типы предприятий, зданий и сооружений агропромышленного комплекса. Концепции модернизации. Предприятия АПК безотходного типа. Использование высоких технологий в АПК (капельное орошение, мостовые технологии земледелия, теплицы Рутнера, эффект Тромба и др.).
18. Инженерно-технические сооружения на предприятиях АПК и их влияние на архитектуру предприятия и сельский ландшафт.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Демин, О.Б. Проектирование агропромышленных комплексов / О.Б. Демин, Т.Ф. Ельчищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277789>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Архитектура предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие / Новикова, Наталия Владимировна ; Н. В. Новикова. - М. : Архитектура-С, 2008. - 279 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 259. - ISBN 9785964701415.(11)
2. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собуого ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2017. - 195 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российский архитектурный портал <http://archi.ru/>
3. Архитектурный вестник. Официальный сайт журнала. <http://www.archvestnik.ru/>
4. Архитектурный портал <http://www.archnest.com/ru/>
5. Сообщество архитекторов <http://ru-architect.livejournal.com/>
6. European Association for Architectural Education. <http://www.eaae.be/index.php>
7. The Environmental Design Research Association. <http://www.edra.org/>
8. Association of Collegiate Schools of Architecture <https://www.acsa-arch.org/>
9. Royal Institute of British Architects (RIBA). <http://www.architecture.com/>
10. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>
11. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
12. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
13. Кубанский Государственный университет. Официальный сайт. <http://www.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>

2. **Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"** URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. **Электронная библиотечная система издательства «Лань»** URL: <https://e.lanbook.com>
4. **Электронная библиотечная система "Юрайт"** URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. **Научная электронная библиотека (НЭБ)** URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)** URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 203
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 203
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.