

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«27» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

Направление подготовки/специальность 05.04.02 География

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки - академическая

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «География Мирового океана» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 География (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28 августа 2015 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

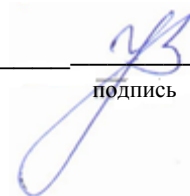
Программу составил(и):

Елецкий Б.Д. профессор, д.б.н., к.г.н.



Рабочая программа дисциплины «География Мирового океана» утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 «24» апреля 2018г.


Заведующий кафедрой (разработчика) Нагалецкий Ю.Я.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагалецкий Ю.Я.

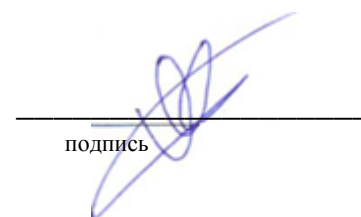


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета

протокол № 04-18 «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Погорелов А.В.



подпись

Рецензенты:

Криворотов Сергей Борисович доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники и кормопроизводства КубГАУ.

Шатилов Сергей Александрович, кандидат географических наук, доцент экономической социальной и политической географии.

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	5
1.1 Цель освоения дисциплины. ....	5
1.2 Задачи дисциплины. ....	5
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ. ....	7
2.2 Структура дисциплины: .....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины: .....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа. ....	9
2.3.3 Лабораторные занятия .....	9
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	9
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
3. Образовательные технологии.....	11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	12
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
5.1 Основная литература: .....	15
5.2 Дополнительная литература:.....	15
5.3. Периодические издания: .....	15
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
8.1 Перечень информационных технологий. ....	19
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....	19
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	19

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
РЕЦЕНЗИЯ.....	21
РЕЦЕНЗИЯ.....	22

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «География Мирового океана» заключается в формировании у студентов необходимого объема знаний о природе Мирового океана как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей. Студенты получают информацию о происхождении и истории развития Мирового океана и его водах – течениях, приливах, температурном режиме, химическом составе, ледовом режиме, животном и растительном мире и др., знакомятся с имеющимися схемами физико-географического районирования. Студенты также закрепляют знания по номенклатуре географических названий (моря, заливы, бухты, проливы, острова, полуострова и пр.).

### **1.2 Задачи дисциплины.**

В задачи дисциплины входят:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «География Мирового океана»;
- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;
- Научить студентов анализировать природное своеобразие региональных акваторий разного ранга (отдельный океана, море, залив, бухта);
- Способствовать усвоению номенклатуры географических названий Мирового океана;
- Формирование навыков составления физико-географических характеристик отдельных регионов океана или моря.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «География Мирового океана» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Данная дисциплина читается в комплексе вместе с дисциплиной Б1.В.ДВ.05.01 «Антропогенные ландшафты материков», Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы регионального ландшафтоведения».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Б1.В.07 «Геоэкология», Б1.В.09 «Физическая география мира»

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.04.02 «География») (Физическая география и ландшафтоведение) во 2 семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, контактная работа – 24,3 часа, самостоятельная работа – 74,7 часов, текущий контроль — экзамен – 9 часов).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины «География Мирового океана» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение):

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6)

Изучение дисциплины «География Мирового океана» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Физические и основные научные теории, концепции, гипотезы физической географии и основанные на них экологические особенности Мирового океана; ориентироваться в методологических основах экологии и в частности экологии Мирового океана и методах получения экологических знаний;	использовать теоретические знания на практике, в т.ч. для решения научно-исследовательских и прикладных задач; анализировать тенденции развития экологических знаний, обосновывать свою позицию, объяснять причинно-следственную связь экологических процессов, предвидеть их динамику и последствия, давать оценку. Основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии	способами анализа и обобщения различных точек зрения, аргументировано и логично вести научную и профессиональную дискуссию, трансформацией одного вида информации в другой составлять карты, разрабатывать программы, анализировать их, давать сравнительные характеристики
2	ПК-6	способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	способы работы с первоисточниками экологической информации, современные функции экологии в решении глобальных проблем человечества	проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников по экологическому состоянию и гидрологическому режиму; прогнозировать развитие состояние вод МО в условиях антропогенного воздействия; составлять рекомендации по рациональному использованию, мониторингу и охране.	владения основными понятиями, методами, применяемыми при изучении дисциплины, такие как экспедиционные, статистические, графические, картографический методы.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		Сессия 2	Сессия 3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10/4	4/-	6/4
Занятия лекционного типа, в том числе в интерактивной форме	4/-	2/-	2/-
Лабораторные занятия, в том числе в интерактивной форме			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), в том числе в интерактивной форме	6/4	2/-	4/4
Курсовой проект (КРП)	14	-	14
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	10	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	21,7	10	11,7
Реферат	24	10	14
Подготовка к текущему контролю	5	2	3
<b>Контроль</b>			
Подготовка к экзамену	9	-	9
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	24,3	4
	<b>зач. ед</b>	3	3

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины приведены в таблице 3.

Сессия 2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Океаносфера как часть гидросферы, общая характеристика.	2	-	-	-	2
2.	Мировой океан, общие сведения.	10	-	-	-	10
3.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика.	12	-	-	2	10
4.	Экологические проблемы Мирового океана.	12	2	-	-	10

### Сессия 3

5.	Биологические ресурсы Мирового океана, новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.	12	2	-	-	10
6.	Экономика Мирового океана, общая характеристика.	10	-	-	-	10
7.	Новые и перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана.	14,7	-	-	2	12,7
8.	Мировой океана как источник рекреационных ресурсов.	12	-	-	2	10
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовой проект (КРП)	14				
	Контроль	9				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>74,7</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экологические проблемы Мирового океана.	Неблагоприятные природные процессы в Мировом океане. Антропогенные процессы, влияющие на экологические особенности Мирового океана. Загрязнение вод Мирового океана нефтью и её производными, источники, характеристика. Загрязнение вод Мирового океана тяжелыми металлами, источники, характеристика. Дампинг (сброс в море отходов с целью захоронения), источники, характеристика. Тепловое загрязнение Мирового океана. Загрязнение вод Мирового океана неорганическими веществами (биогенными элементами), масштабы, влияние. Радиоактивное загрязнение вод Мирового океана, природные и антропогенные источники.	УО-1
2.	Биологические ресурсы Мирового океана, новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.	Минеральные ресурсы Мирового океана. Современные технологии в использовании ресурсов океана. Биологические ресурсы Мирового океана. Виды биологических ресурсов Мирового океана. Зоны активного развития Мирового океана.	УО-2

Форма текущего контроля – устный опрос (УО), Реферат (Р).



### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа (практических занятий) по дисциплине «География Мирового океана» приведен в таблице 5

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика.	– Характеристика ресурсов мирового океана	РГЗ-1
3.	Новые и перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана.	– перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана	РГЗ-2
4.	Мировой океана как источник рекреационных ресурсов.	– Характеристика рекреационных ресурсов	РГЗ-4

Форма текущего контроля – расчетно-графическое задание (РГЗ), проработка учебного материала – Реферат (Р). Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «География Мирового океана» не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «География Мирового океана» не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «География Мирового океана» приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «География Мирового океана», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины «География Мирового океана» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций с использованием ПК и подготовленных программ, и практических занятий в компьютерном классе с использованием специальных вычислительных и игровых программ по дисциплинам физико-географического цикла. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3 сессия	ПР: • Новые и перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана. • Мировой океан как источник рекреационных ресурсов.	Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint, активные методы обучения с использованием картографических материалов	4
Итого:			4
Л – лекция, ПР – практическая работа			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

- а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;
- б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

*Расчетно-графическое задание 1:* Характеристики Мирового океана.

*Расчетно-графическое задание 2:* Характеристика ресурсов мирового океана

*Расчетно-графическое задание 3:* Характеристика экологических проблем Мирового океана

*Расчетно-графическое задание 4:* Характеристика рекреационных ресурсов

Критерии оценки расчетно-графических заданий

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В течение преподавания курса «География Мирового океана» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения во время летней экзаменационной сессии, проводится экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### *Вопросы для подготовки к экзамену*

---

1. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана.
2. Строение земной коры под Мировым океаном.
3. Подводные окраины материков.
4. Общие черты рельефа и геологическое строение переходных зон.
5. Срединно-океанические хребты.
6. Ложе океана.
7. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана.
8. Побережье Мирового океана.
9. Берега Дальневосточных морей России
10. Физические свойства Морской воды (солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, плотность).
11. Водный баланс Мирового океана.
12. Происхождение и эволюция вод океана.
13. Изменение уровня и объёма вод Мирового океана.
14. Поверхностная циркуляция вод Мирового океана.
15. Волновые движения в океане.
16. Вертикальное перемещение океанических вод.
17. Понятие о водных массах.
18. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
19. Климатообразование в Мировом океане.
20. Географические типы климата: экваториальный пояс, субэкваториальные пояса, тропические пояса, субтропические пояса, умеренные пояса, субарктический и субантарктический пояса.
21. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане,
22. Биогеографические области Мирового океана.
23. Коралловые рифы как пример морских биоценозов.
24. Донные отложения Мирового океана.
25. Поступление осадочного материала в Мировой океан.
26. Типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова.
27. Характеристика Тихого океана (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).
28. Характеристика Индийского океана (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).
29. Характеристика Атлантического океана (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).
30. Характеристика Северного Ледовитого океанов (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).

31. Зональность природы Мирового океана. Зональность дна мирового океана. Широтная (физико-географическая), вертикальная и циркумполярная зональность океана.
32. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли.
33. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы.
34. Роль Мирового океана в Великих географических открытиях.

Критерии получения студентами экзамена:

–Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

–Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

–Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

–Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Архипкин, В. С. Океанология: основы термодинамики морской воды [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 155 с. - <https://biblio-online.ru/book/2BFD616A-ACE5-462D-BB71-842045F278AE>
2. Океанография и морской лед [Электронный ресурс] / Л. И. Абрютина, Г. В. Алексеев, Е. Н. Андреева и др. ; гл. ред. И. Е. Фролов. - М. ; СПб. : Паулсен, 2011. - 431 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276205&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276205&sr=1)
3. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 216 с. - <https://biblio-online.ru/book/883846D0-DE60-4631-BDF8-80EBC1A7A058>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Залогин Б. С. Мировой океан: учебное пособие: для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. заведений / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2001. - 192 с.(40 экз)
2. Леонтьев, О. К. Физическая география Мирового океана [Текст] / О. К. Леонтьев. - М. : Изд-во МГУ, 1982. - 200 с. (6 экз)
3. Полезные ископаемые мирового океана [Текст] : учебник для студентов вузов / В. В. Авдонин, В. В. Кругляков, И. Н. Пономарева, Е. В. Титова. - М. : Изд-во МГУ, 2000. - 159 с. (15 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Периодические издания:**

- Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический. ISSN 0027-1403
- Доклады АН высшей школы России. ISSN 1727-2769
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки. ISSN 0321-3005
- Известия Русского географического общества. ISSN 0869-6071
- Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки. ISSN 2542-064X
- Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология. ISSN 0579-9414

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география. ISSN 1029-7456
- Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География. ISSN 0372-5340
- Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География. ISSN 0201-7385
- География. Реферативный журнал. ВИНТИ. ISSN 0034-2378
- Геодезия и аэросъемка. Реферативный журнал. ВИНТИ ISSN 0536-101X



**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Научно-популярный сайт «Элементы большой науки» URL: [www.elementy.ru/geo](http://www.elementy.ru/geo)
2. Научно-информационный ресурс «Электронная Земля» URL: <http://www.webgeo.ru/>
3. Официальный сайт Национального атласа почв Российской Федерации  
URL:<https://soilatlas.ru/86-87>
4. Научно-популярный сайт «География мира». URL: <http://geowww.ru/>
5. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <http://www.rgo.ru/ru>
6. Электронная библиотека KRELIBULR: <http://www.krelib.com/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Теоретические знания по основным разделам курса «География Мирового океана» студенты приобретают на лекциях и занятиях семинарского типа (практические занятия), закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «География Мирового океана» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к занятиям семинарского типа;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. При освоении курса «География мирового океана» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Science Direct (Elsevir) [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
6. Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Единая интернет – библиотека лекций «Лекториум» [www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «География Мирового океана» приведена в таблице 8.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint) – И211, ауд.
2.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – И207 ауд.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – И207 ауд.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации – И211 ауд.
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – И202 ауд.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«География Мирового океана»**  
**для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 «Физическая**  
**география и ландшафтоведение»**  
**Автор-составитель: д.б.н., к.г.н. Елецкий Б.Д.**

Рабочая программа дисциплины «География Мирового океана» составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования по направлению подготовки 05.04.02.

Рабочая программа включает подробную информацию о целях и задачах изучения дисциплины, структуре и содержании дисциплины, учебно-методическом обеспечении, материально-технической базе, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Практическая направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы по данной дисциплине. При этом обучение студентов по образовательному процессу предполагается на относительно завершенных уровнях в соответствии с требованиями образовательного стандарта, при изучении дисциплины с учетом применением как традиционных, так и новых средств обучения, решения задач нестандартных ситуаций. Рабочая программа «География Мирового океана» сориентирована на решение актуальных современных задач, стоящих перед водохозяйственным комплексом региона.

В целом рабочая программа оценивается положительно, содержание соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников и может быть рекомендована для использования преподавателями высшего образования.

Доктор биологических наук,  
профессор кафедры ботаники  
и кормопроизводства КубГАУ.



Криворотов С. Б.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«География Мирового океана»**  
**для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 «Физическая**  
**география и ландшафтоведение»**  
**Автор-составитель: д.б.н., к.г.н. Елецкий Б.Д.**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.02 - «Физическая география и ландшафтоведение», разработана профессором кафедры физической географии, д.б.н., к.г.н. Елецкий Борисом Дмитриевичем.

Рабочая программа дисциплины «География Мирового океана» содержит разделы:

- цели и задачи дисциплины,
- структура и содержание дисциплины,
- учебно-методическое обеспечение,
- материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям.

Вопросы устного обсуждения и практические работы позволяют создать у студента представление об общих физико-географических характеристиках Мирового океана, помогают овладеть основными методами общенаучных и прикладных исследований на водных объектах.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС подготовки бакалавров и может быть рекомендовано к внедрению к внедрению в учебный процесс.

К.г.н., доцент, кафедры экономической,  
социальной и политической географии



Шатилов С. А.