

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Стресс в управленческой деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Стресс в управленческой деятельности» является ознакомление магистрантов с основными отраслями научной психологии в области стресса, видами и сферами работы со стрессом психологов-практиков, спецификой психологии стресса как профессии, формирование образа психолога-профессионала, работающего со стрессом (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).

Задачи дисциплины:

1. Усвоение основных категорий и понятий психологии стресса.
2. Обретение системных представлений об особенностях, видах и этапах развитии стресса.
3. Усвоение теоретико-методологические основ проблемы преодоления стресса.
4. Усвоение приёмов индивидуальной и групповой профилактики стресса, приёмов регуляции стресса.
5. Ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива.
6. Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
7. Предупреждение профессиональных рисков в управленческой деятельности.
8. Изучение основ разработки мотивационных систем организации, психологических компонентов корпоративной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Стресс в управленческой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-29; ПК-54)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 29	Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в	особенности индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении	разрабатывать программы индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении	методами и приемами оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми			
2.	ПК 54	Способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	основные закономерности и принципы межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения	проектировать базовые ситуации взаимодействия специалистов образовательного учреждения, логично и грамотно формулировать мысли	методами организации групповых форм взаимодействия

Основные разделы дисциплины:
(для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-психологические факторы управленческой деятельности	26	1	6	-	12
2.	Особенности личности в организационном взаимодействии	22	1	4	-	18
3.	Психологические факторы стресса в организации деятельности	24	-	2	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	12	-	54

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Говорова С.В. Основы управленческой деятельности: учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 109 с.: схем. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>.

2. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н.Е. Харламенкова, Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2016. – 262 с. – Библиогр.: с. 240-262. – ISBN 978-5-9270-0356-3.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян