

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ РОССИИ / СССР (1917–1933 гг.)

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения; профиль – Международная безопасность.

Программу составил:

Ратушняк О.В., доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений, к.и.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 7 от 6 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
д.и.н., проф. Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений
д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
Кубанского государственного университета,
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре Скородумов С.С.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Изучение внешней политики Советской России / СССР в контексте зарождения и развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и урегулирования международных конфликтов изучаемого периода.

1.2 Задачи дисциплины.

- проанализировать становление советской внешней политики;
- выявить цели, задачи и основные направления внешней политики Советской России (СССР);
- проанализировать установление дипломатических взаимоотношений между западными странами и советским государством;
- знать структуру и понимать логику функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в контексте исторической обусловленности;
- знать основные методы (дипломатические, политико-психологические, социально-экономические, силовые) урегулирования международных конфликтов в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешняя политика Советской России / СССР (1917– 1933 гг.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России», «Всеобщая история», «История международных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12 и ПК-17):

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	основы функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	проводить анализ внешней политики государства	методом системного анализа
2.	ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	основы функционирования международного конфликта	проводить анализ международных конфликтов	основными понятиями конфликтологии

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36	—	—	—
Занятия лекционного типа	18	18	—	—	—
Лабораторные занятия	—	—	—	—	—
Занятия семинарского типа (семинары,	18	18	—	—	—

практические занятия)						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		13	13	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8,8	8,8	–	–	–
Реферат		–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю		10	10	–	–	–
Контроль:						
Подготовка к экзамену		5	5	–	–	–
Общая трудоемкость	час.	72	72	–	–	–
	в том числе контактная работа	40,2	40,2	–	–	–
	зач. ед	2	2	–	–	–

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр
		Контроль	Академических часов								З.е.	
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль		
Б1.В. ДВ.02.02	Внешняя политика Советской России / СССР (1917-1933 гг.)	Зачет	72	40,2	18	18	4	0,2	31,8		2	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс.	3	2	–	–	1
2.	Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.	5	2	–	–	3
3.	Русский вопрос в 1918–1923 гг.	9	2	3	–	3
4.	Признание Советской России / СССР европейскими государствами.	5	2	–	–	3

5.	Европейская политика и СССР (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.).	14	2	3	–	6
6.	Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке.	9	2	3	–	3
7.	Рапалльская политика. Германия и Советская Россия / СССР (1922-1933 гг.).	9	2	3	–	3
8.	Советско-американские отношения в 1920-е гг.	11	2	3	–	3
9.	Установление дипломатических отношений между СССР и США.	4,8	2	3	–	2,8
	Итого по дисциплине:		18	18	–	31,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.	Устный опрос
2.	Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.	Февральская революция и ее международные последствия. Изменение подходов России к проблеме войны и мира. Октябрьский переворот 1917 г. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России. Брестский мир и его международные последствия.	Устный опрос, дискуссия, эссе
3.	Русский вопрос в 1918–1923 гг.	Русский вопрос на Парижской мирной конференции. Россия в планах западных государств и Японии. Миссия Буллита. Поддержка государствами Антанты антибольшевистского движения. Международная изоляция России.	Устный опрос, дискуссия, эссе
4.	Признание Советской России / СССР европейскими государствами.	Корректировка советской внешней политики: установка на мирное сосуществование. Мирные договоры Советской России с государствами Прибалтики и Финляндией. Советско-польская война. Англо-советский торговый договор 1921 г. Генуэзская конференция 1922 г. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Францией, Италией.	Устный опрос, дискуссия, эссе
5.	Европейская политика и СССР	СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о ненападении и	Эссе

	(вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.).	нейтралитете. Договоры СССР о нейтралитете и ненападении с соседними государствами. Присоединение СССР к пакту Бриана – Келлога. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г.	
6.	Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке.	Нормализация советско-китайских и советско-японских отношений. Разрыв советско-китайских отношений в 1927 г. Конфликт на КВЖД 1929 г.	Устный опрос, эссе
7.	Рапалльская политика. Германия и Советская Россия / СССР (1922-1933 гг.).	Рапалльский договор. Торгово-экономическое и военно-промышленное сотрудничество СССР и Германии.	Эссе
8.	Советско-американские отношения в 1920-е гг.	Советско-американские отношения в 1920-е гг.	Устный опрос, эссе
9.	Установление дипломатических отношений между СССР и США.	Установление дипломатических отношений между СССР и США: причины, переговоры, итоги и результаты.	Устный опрос, дискуссия, эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс.	–	Эссе
2.	Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.	–	Эссе
3.	Русский вопрос в 1918–1923 гг.	1. Русский вопрос на Парижской мирной конференции. Россия в планах западных государств и Японии. 2. Миссия Буллита. 3. Интервенция государств Антанты и Японии..	Устный опрос, дискуссия, эссе
4.	Признание Советской России / СССР европейскими государствами.	–	Эссе
5.	Европейская политика и СССР (вторая половина 1920-х – начало	1. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете. 2. Договоры СССР о нейтралитете и ненападении с соседними государствами.	Устный опрос, эссе

	1930-х гг.).	3. Советско-французский договор о ненападении 1932 г.	
6.	Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке.	1. Разрыв советско-китайских отношений в 1927 г. 2. Конфликт на КВЖД 1929 г.	Устный опрос, дискуссия, эссе
7.	Рапалльская политика. Германия и Советская Россия / СССР (1922-1933 гг.).	1. Рапалльский договор. 2. Берлинский договор. 3. Московский торговый договор. 4. Военно-промышленное сотрудничество СССР и Германии.	Устный опрос, дискуссия, эссе
8.	Советско-американские отношения в 1920-е гг.	1. Основы советско-американского сотрудничества в 1920-е гг. 2. Торгово-экономические отношения между СССР и США.	Устный опрос, эссе
9.	Установление дипломатических отношений между СССР и США.	1. Причины установления дипломатических отношений между СССР и США. 2. Переговоры об установлении дипломатических отношений между СССР и США. 3. Установление дипломатических отношений между СССР и США: итоги и результаты.	Устный опрос, дискуссия, эссе

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов

		и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Темы эссе и дискуссий для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.
2. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.

3. Иностранная интервенция в Советской России.
4. Генуэзская конференция.
5. Признание СССР Германией (от Бреста до Рапалло).
6. Признание СССР Великобританией.
7. Признание СССР Францией.
8. Признание СССР Италией.
9. Русская эмиграция и страны Запада.
10. Европейская политика и Советский Союз (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.)
11. Рапалльская политика. Германия и Советская Россия (1922 – 1933 гг.).
12. Гитлеровская Германия и СССР.
13. СССР и Лига Наций.
14. СССР и национально-революционная война в Испании.
15. Советско-американские отношения в 1920-е гг.
16. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачёта:

1. Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.
2. Концептуальные основы внешней политики Советской России / СССР.
3. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.
4. Иностранная интервенция в Советской России.
5. Генуэзская конференция.
6. Признание СССР Германией (от Бреста до Рапалло).
7. Признание СССР Великобританией, Францией и Италией.
8. Взаимоотношения СССР с соседними государствами в первой половине 1920-х гг..
9. Советско-китайские отношения в 1920-е гг.
10. Русская эмиграция в планах СССР и западных государств.
11. Европейская политика и Советский Союз (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.)
12. Рапалльская политика. Германия и Советская Россия (1922 – 1933 гг.).
13. Советско-американские отношения в 1920-е гг.
14. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги,

значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник /А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017 — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97248> (дата обращения 1.03.2018).

2. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Протопопова А.С.. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2012 — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68719> (дата обращения 1.03.2018).

3. Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие /В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (дата обращения 1.03.2018).

5.2. Дополнительная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Асташин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 - 382 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 9785222162378 – 24 экз. .

2. История внешней политики СССР 1917-1945 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1980 - Т. 1 - 397 с. - ISBN 9785998928468; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45394> (дата обращения 1.03.2018).

3. История России. Учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад, В.А. Соломатин, Г.Н. Чарыгина и др. ; ред. И.И. Широкопад. - Москва: ПЕР СЭ, 2004 - 496 с. - (Современное образование). - ISBN 5-9292-0128-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233280> (дата обращения 1.03.2018).

4. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманитар. наук. - М.: Московский рабочий, 2000 - 516 с. - ISBN 5895541380 – 18 экз.

5.3. Периодические издания:

Новая и новейшая история.

Российская история.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного

прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 (мультимедийный проектор, магнитно-меловая доска (зелёная), ауд. 250 (телевизор HDMI, магнитно-меловая доска (зелёная)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А 416 (меловая доска), ауд. А 418 (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены учебным планом.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены учебным планом.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017.Комплект антивирусного

		программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. ABYYTestReaderNetwork, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.
--	--	--