

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 ГЕОПОЛИТИКА: НАУКА И ПРАКТИКА (XX в.)**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международная безопасность

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Геополитика: наука и практика (XX в.)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 – 41.03.05 – Международные отношения; профиль – Международная безопасность.

Программу составил:

Ратушняк О.В., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Геополитика: наука и практика (XX в.)» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

6 марта 2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений д.и.н., проф. Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

10 апреля 2018 г. протокол № 4

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений

д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре Скородумов С.С.

# **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

## **1.1 Цель дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о геополитике как науке и ее связи с практикой международной жизни и мировой политики в контексте развития всемирной политической системы международных отношений и регулирования международных конфликтов.

## **1.2 Задачи дисциплины.**

- дать комплексное представление о геополитических теориях/школах и процессах;
- научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений сквозь призму геополитических параметров;
- показать обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;
- дать общее представление об основных понятиях и категориях геополитики;
- развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- развить способность понимать основы регулирования международных конфликтов.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Курс «Геополитика: наука и практика (XX в.)» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России», «Всеобщая история», «История международных отношений», «Политология и политическая теория».

При изучении проблем геополитики, как науки и практики, привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения, мировой экономики.

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12 и ПК-17):

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-12</i>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	основные понятия и категории геополитики; зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения; логику развития и закономерности международных отношений.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выявлять обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы; проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни.	понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений; основными методами геополитического анализа.
2.	<i>ПК-17</i>	способностью понимать основы регулирования международных	геополитические факторы международных конфликтов	проводить анализ международных конфликтов в	методами геополитического анализа международных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-12</i>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	основные понятия и категории геополитики; зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения; логику развития и закономерности международных отношений.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выявлять обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы; проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни.	понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений; основными методами геополитического анализа.
		конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов		контексте геополитических теорий	конфликтов

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	–	–
Занятия лекционного типа	18	18	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	–	–	–
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	13	13	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8,8	8,8	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю	10	10	–	–	–
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	5	5	–	–	–
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	–	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>	–	–
	<b>зач. Ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр	
		Контроль	Академических часов										З.е.
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего		
Б1.В. ДВ.02.01	Геополитика: наука и практика (XX в.)	Зачет	72	40,2	18	18	4	0,2	31,8		2	5	

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс.	6	2	–	–	4
2.	Теория геополитики.	40	10	12	–	18
3.	Практика геополитики.	21,8	6	6	–	9,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	–	<b>31,8</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.	Устный опрос.
2.	Теория геополитики.	Геополитические концепции первой половины XX в. Геополитические концепции второй половины XX в. Российская школа геополитики. Государство как геополитический актор.	Устный опрос, дискуссия.
3.	Практика геополитики.	Геополитическое положение и стратегия ведущих держав. Россия: геополитические реалии и перспективы.	Устный опрос, дискуссия.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Теория геополитики.	<b>Тема. Теория геополитики.</b> 1. Геополитические концепции первой половины XX в. 2. Геополитические концепции второй половины XX в. 3. Российская школа геополитики. 4. Государство как геополитический актор.	Устный опрос, эссе.
3.	Практика геополитики.	<b>Тема. Практика геополитики.</b> 1. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав. 2. Россия: геополитические реалии и перспективы.	Устный опрос, эссе.

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a>
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются различные образовательные технологии: пассивные (лекции, просмотр презентаций), активные (анализ источников, подготовка презентаций, написание эссе), интерактивные (дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

##### ***Вопросы для зачёта:***

1. Ф. Ратцель как основатель классической геополитики.
2. Идея “морской мощи” А. Мэхена.
3. Концепция “Хартленда” Х.Д. Маккиндера.
4. Предпосылки немецкой классической геополитики. Концепция государства Р. Челлена.
5. Концепция “Большого Пространства” К. Шмитта.
6. Геополитические построения К. Хаусхофера.
7. Специфика немецкой классической геополитики.
8. Идеологические основания американской геополитики.
9. Геополитические построения Н. Спайкмена.
10. Геополитика: наука и практика.
11. Геополитические исследования в российской научно-философской мысли.
12. Влияние научно-технической революции на геополитическую теорию.
13. Концепция униполярности мирового устройства.
14. Евразийская геополитическая концепция.
15. Концепция “столкновения цивилизаций” С. Хантингтона.
16. Геополитические особенности положения современной России.
17. Российская политика в отношении Запада: реалии и перспективы.
18. Российская политика на постсоветском пространстве и перспективы его интеграции.
19. Образ России в западном общественном сознании.
20. Геостратегия США в отношении России.
21. Политика Европейского Союза в отношении России.

22. Внутренние детерминанты геополитики Китая (демографическая ситуация, “экономическое чудо”, этнические и территориальные противоречия).
23. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира.
24. Японская экономика как фактор геополитики.
25. Индийская геостратегия и отношения с Россией.
26. Географическое положение и ресурсы Ирака. Причины второй иракской войны 2003 года.
27. Геополитическое значение Ирана.
28. Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм.
29. Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”.
30. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику.

***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):***

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012 – 40 экз.
2. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014 — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52007> (дата обращения 01.03.2018).
3. Маринченко А. В. Геополитика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Маринченко. - М. : ИНФРА-М, 2010 - 427 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 422-424. - ISBN 9785160035307 – 39 экз.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Василенко. - М. : Гардарики , 2007 - 317 с. - (Disciplinae). - Библиогр. : с. 311-314. - ISBN 9785829702540. – 15 экз.
2. Желтов В.В. Геополитика: история и теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Вузовский учебник, 2009 - 444 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785955801162 – 32 экз.
3. Колосов В.А. Геополитика и политическая география [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005 - 478 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. – ISBN 5756701435 – 20 экз.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА- М, 2007 - 319 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 311-317. – ISBN 5982811009 - ISBN 516002896X. – 44 экз.
5. Нартов Н.А. Геополитика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н.А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Единство. Изд-во полит. литературы : [ЮНИТИ-ДАНА], 2007 - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 488 – ISBN 5238011423 – 33 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

Международная жизнь.  
Международные процессы.  
Мировая экономика и международные отношения.  
Полис (Политические исследования).  
Эксперт.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплина.* Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

Microsoft Windows 8, 10.  
Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 (мультимедийный проектор, магнитно-меловая доска (зелёная), ауд. 250 (телевизор HDMI, магнитно-меловая доска (зелёная)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А 416 (меловая доска), ауд. А 418 (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены учебным планом.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены учебным планом.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017.Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. АВВУУТestReaderNetwork, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.