

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Предупреждение и управление защитой организации в условиях чрезвычайной ситуации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Предупреждение и управление защитой организации в условиях чрезвычайной ситуации» является формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение основных категорий и понятий чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.
3. Изучение систем мероприятий по защите организации от ЧС.
4. Приобретение навыков по предупреждению и управлению защитой организации при различных видах ЧС.
5. Овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС.
6. Формирование у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Предупреждение и управление защитой организации в условиях чрезвычайной ситуации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-29; ПК-54)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 29	Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в	особенности индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении	разрабатывать программы индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении	методами и приемами оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми			
2.	ПК 54	Способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	основные закономерности и принципы межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения	проектировать базовые ситуации взаимодействия специалистов образовательного учреждения, логично и грамотно формулировать мысли	методами организации групповых форм взаимодействия

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций	26	1	6	-	12
2.	Социальные последствия чрезвычайных ситуаций	22	1	4	-	18
3.	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций	24	-	2	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	12	-	54

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н.Е. Харламенкова, Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – Москва: Институт психологии РАН, 2015. – 262 с. – Библиогр.: с. 240-262. – ISBN 978-5-9270-0356-3.

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 313 с. – (Серия: Академический курс). – ISBN 978-5-534-05849-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян