

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  Харузов В.А.  
подпись  
« 17 » 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Научно-исследовательская практика (второй этап))**  
*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность – 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация – «Работа ведущего теле- и радиопередач»  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки – академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения – заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника – магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательская работа (второй этап) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа подготовки «Работа ведущего теле- и радиопередач»

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Р.И. Мальцева, проф., д-р филол. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательская работа (второй этап) утверждена на заседании кафедры (разработчика) электронных СМИ и новых медиа протокол № 9 «18» апреля 2018 г.

И. о. заведующего кафедры (разработчика) Вологина Е.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) электронных СМИ и новых медиа протокол № 9 «18» апреля 2018 г.

И. о. заведующего кафедры (разработчика) Вологина Е.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 15-18 «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Титова Л.В., главный режиссер ГУП КК «Телерадиокомпания НТК»

Кумунджиева Д.М., руководитель дирекции публицистических и развлекательных программ ГУП КК «Телерадиокомпания НТК»

### **1. Цели Научно-исследовательской работы (второй этап).**

Целями Научно-исследовательской работы (второй этап) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей;
- совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков подготовки научных материалов.

### **2. Задачи Научно-исследовательской работы (второй этап).**

В задачи Научно-исследовательской работы (второй этап) входит:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, научных центров, организаций и предприятий;
- освоение современных методов исследования;
- приобретение практических навыков работы над авторским оригиналом;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по исследовательской программе, осуществляемой соответствующим подразделением, выбор методик и средств решения задачи;
- сбор и систематизация материалов для написания научной статьи.

### **3. Место Научно-исследовательской работы (второй этап) в структуре ООП ВО.**

Научно-исследовательская работа (второй этап) является обязательным этапом обучения магистранта по направлению 42.04.02 Журналистика, программе «Работа ведущего теле- и радиопередач».

Научно-исследовательская работа (второй этап) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская работа (второй этап) представляет собой вид учебных и практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, содержательно и методологически может быть связана с проводимой научно-исследовательской работой магистранта. Научно-исследовательской работы (второй этап) предшествует выполнению магистерской диссертации.

Она базируется на освоении следующих дисциплин направления и общепрофессиональных дисциплин: «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)», «Проблемы современности и повестки дня СМИ», «Инновационные технологии в теле-, радиожурналистике», «Информационный маркетинг на телевидении», «Научно-исследовательская работа (первый этап)»

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы по магистратуре. Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения магистерской программы, в частности для написания магистерской диссертации.

Согласно учебному плану Научно-исследовательская работа (второй этап) проводится на 2 курсе. Продолжительность практики - 2 недели. Базой для прохождения научно-исследовательской практики является кафедра электронных СМИ и новых медиа факультета журналистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Кафедра является структурным подразделением вуза, поэтому прохождение научно-исследовательской практики не требует договора или ходатайства.

Кафедра, на которой реализуется прохождение практики, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время Научно-исследовательской работы (второй этап) обучающийся должен провести научно-исследовательскую работу по материалам практики опубликовать/подготовить для публикации научную статью по проблеме, изучаемой магистрантом.

**4. Тип (форма) и способ проведения Научно-исследовательской работы (второй этап)** - Тип производственной практики: практика по написанию научного исследования

**Способ проведения Научно-исследовательской работы (второй этап)** стационарная, выездная.

Практика проводится в следующих **формах**:

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения Научно-исследовательской работы (второй этап)** В результате прохождения Научно-исследовательской работы (второй этап) учащийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 4, ОПК 8, ПК 6, ПК 7

Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы (анализ, синтез) подготовки научного исследования	представлять исследуемый материал и полученные данные в соответствии с требованиями научного стиля и жанра	способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные требования, предъявляемые к научно-исследовательско й работе определенного типа (наличие ссылок на	ориентироваться в новых направлениях в сфере научного исследования; точно и грамотно подавать научный материал,	способностью к проведению самостоятельного научно-исследовательского анализа, выдвижению оригинальных научных

		источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении научных точек зрения); методы редактирования научных текстов	редактировать статью (тезисы) в соответствии с методическими требованиями	гипотез
ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	основные научные достижения в исследуемой области	использовать новейшие достижения в области науки, культуры, техники и технологий для достижения необходимых научных результатов	навыками использования новейших достижений в исследуемой области
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Актуальные проблемы в сфере масс-медиа, новые и традиционные методы работы с научным материалом	выбирать и формулировать актуальную тему материала, формулировать замысел научно-исследовательской работы, определять основные этапы работы; собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ.	навыками подготовки и редактирования научно-исследовательского материала (статьи).
ОПК 8	готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на	основные формы работы с научными медиаисследованиями и исследуемым материалом	проводить самостоятельное исследование, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	навыками проведения самостоятельного медиаисследования в сфере телерадиовещания

	имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области			
ПК 6	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	способы анализа и аккумулирования информации из различных источников в сфере телевизионных и радиальных медиаисследований	Аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, работать в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования	навыками общения с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями
ПК 7	способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	основные современные принципы и методы медиапроектирования и медиамоделирования	создавать авторский медиапродукт с учетом современных принципов медиапроектирования и медиамоделирования	навыками осуществлять разработку концепции телевизионного и радиального медиапроекта на базе полученных теоретических знаний

**6 Структура и содержание Научно-исследовательской работы (второй этап)**  
Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 0,5 час, выделенный на контактную

работу обучающихся с преподавателем, и 107,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Научно-исследовательской работы (второй этап) 3 недели. Время проведения практики 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии.	1 день
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Знакомство с базой практики, сферой научных интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза	1 неделя
<b>Исследовательский этап</b>			
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	изучение методологии научного исследования, согласование плана исследования с научным руководителем,	2-ая неделя практики
2	Подготовка и написание научно-исследовательского материала	Сбор данных и написание научной статьи по теме исследования	2-ая неделя практики
<b>Заключительный этап Подготовка отчета по практике</b>			
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	3-я неделя практики
2	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	3-я неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Научно-исследовательской работы (второй этап) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7.Формы отчетности Научно-исследовательской работы (второй этап) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики

и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

**1.Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

**2.Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание

Характеристика студента,

Отзыв,

Портфолио,

Реферат

**8.Образовательные технологии, используемые на Научно-исследовательской работе (второй этап).**



Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Научно-исследовательской работе (второй этап).** Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности журналиста.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017

**10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Научно-исследовательской работе (второй этап).**

**Форма контроля Научно-исследовательской работы (второй этап) по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОПК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОПК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Исследовательский этап</b>				
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОПК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики
2	Подготовка и написание текста научного исследования	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОПК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	Устный опрос	Раздел отчета по практике
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК 1 ОК 3	Проверка: оформления	Отчет

		ОК 4 ОПК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	отчета	
2	Подготовка презентации и защита	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОПК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК 1	<b>Знать</b> частично основные методы (анализ, синтез) подготовки научного исследования <b>Уметь</b> частично представлять исследуемый материал и полученные данные в соответствии с требованиями научного стиля и жанра <b>Владеть</b> частично способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных
		ОК 3	<b>Знать</b> частично основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе определенного типа (наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении научных точек зрения); методы редактирования научных текстов <b>Уметь</b> частично ориентироваться в новых направлениях в сфере научного исследования; точно и грамотно подавать научный материал, редактировать статью (тезисы) в соответствии с методическими требованиями

			<p><b>Владеть</b> частично способностью к проведению самостоятельного научно-исследовательского анализа, выдвижению оригинальных научных гипотез</p>
		ОК-4	<p><b>Знать</b> частично основные научные достижения в исследуемой области</p> <p><b>Уметь</b> частично использовать новейшие достижения в области науки, культуры, техники и технологий для достижения необходимых научных результатов</p> <p><b>Владеть</b> частично навыками использования новейших достижений в исследуемой области</p>
		ПК-4	<p><b>Знать</b> частично актуальные проблемы в сфере масс-медиа, новые и традиционные методы работы с научным материалом</p> <p><b>Уметь</b> частично выбирать и формулировать актуальную тему материала, формулировать замысел научно-исследовательской работы, определять основные этапы работы; собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ.</p> <p><b>Владеть</b> частично навыками подготовки и редактирования научно-исследовательского материала (статьи).</p>
		ОПК 8	<p><b>знать</b> частично основные формы работы с научными медиаисследованиями и исследуемым материалом</p> <p><b>уметь</b> частично проводить самостоятельное исследование, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>владеть</b> частично навыками проведения самостоятельного медиаисследования в сфере телерадиовещания</p>
		ПК 6	<p><b>знать</b> частично способы</p>

			<p>анализа и аккумуляции информации из различных источников в сфере телевизионных и радиальных медиаисследованиях</p> <p><b>уметь</b> частично аккумуляцию, анализировать информацию из различных источников, работать в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>владеть</b> частично навыками общения с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>
		ПК 7	<p><b>знать</b> частично основные современные принципы и методы медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>уметь</b> частично создавать авторский медиапродукт с учетом современных принципов медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>владеть</b> частично навыками осуществлять разработку концепции телевизионного и радиального медиапроекта на базе полученных теоретических знаний</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК 1	<p><b>Знать</b> в большей степени основные методы (анализ, синтез) подготовки научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> в большей степени представлять исследуемый материал и полученные данные в соответствии с требованиями научного стиля и жанра</p> <p><b>Владеть</b> способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных</p>
		ОК 3	<p><b>Знать</b> в большей степени основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе определенного типа (наличие ссылок на источники,</p>

			<p>разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении научных точек зрения); методы редактирования научных текстов</p> <p><b>Уметь</b> в большей степени ориентироваться в новых направлениях в сфере научного исследования; точно и грамотно подавать научный материал, редактировать статью (тезисы) в соответствии с методическими требованиями</p> <p><b>Владеть</b> в большей степени способностью к проведению самостоятельного научно-исследовательского анализа, выдвижению оригинальных научных гипотез</p>
		ОК-4	<p><b>Знать</b> в большей степени основные научные достижения в исследуемой области</p> <p><b>Уметь</b> в большей степени использовать новейшие достижения в области науки, культуры, техники и технологий для достижения необходимых научных результатов</p> <p><b>Владеть</b> в большей степени навыками использования новейших достижений в исследуемой области</p>
		ПК-4	<p><b>Знать</b> в большей степени актуальные проблемы в сфере масс-медиа, новые и традиционные методы работы с научным материалом</p> <p><b>Уметь</b> в большей степени выбирать и формулировать актуальную тему материала, формулировать замысел научно-исследовательской работы, определять основные этапы работы; собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ.</p> <p><b>Владеть</b> в большей степени навыками подготовки и редактирования научно-исследовательского материала</p>

		(статьи).
	ОПК 8	<p><b>знать</b> в большей степени основные формы работы с научными медиаисследованиями и исследуемым материалом</p> <p><b>уметь</b> в большей степени проводить самостоятельное исследование, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>владеть</b> в большей степени навыками проведения самостоятельного медиаисследования в сфере телерадиовещания</p>
	ПК 6	<p><b>знать</b> в большей степени способы анализа и аккумулирования информации из различных источников в сфере телевизионных и радиальных медиаисследованиях</p> <p><b>уметь</b> в большей степени аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, работать в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>владеть</b> в большей степени навыками общения с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>
	ПК 7	<p><b>знать</b> в большей степени основные современные принципы и методы медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>уметь</b> в большей степени создавать авторский медиапродукт с учетом современных принципов медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>владеть</b> в большей степени навыками осуществлять разработку концепции телевизионного и радиального медиапроекта на базе полученных</p>

			теоретических знаний
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК 1	<p><b>Знать</b> в полной мере основные методы (анализ, синтез) подготовки научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере представлять исследуемый материал и полученные данные в соответствии с требованиями научного стиля и жанра</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных</p>
		ОК 3	<p><b>Знать</b> в полной мере основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе определенного типа (наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении научных точек зрения); методы редактирования научных текстов</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере ориентироваться в новых направлениях в сфере научного исследования; точно и грамотно подавать научный материал, редактировать статью (тезисы) в соответствии с методическими требованиями</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере способностью к проведению самостоятельного научно-исследовательского анализа, выдвижению оригинальных научных гипотез</p>
		ОК-4	<p><b>Знать</b> в полной мере основные научные достижения в исследуемой области</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере использовать новейшие достижения в области науки, культуры, техники и технологий для достижения необходимых научных результатов</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере навыками использования новейших достижений в исследуемой области</p>
		ПК-4	<p><b>Знать</b> в полной мере актуальные проблемы в сфере</p>



			<p>масс-медиа, новые и традиционные методы работы с научным материалом</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере выбирать и формулировать актуальную тему материала, формулировать замысел научно-исследовательской работы, определять основные этапы работы; собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ.</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере навыками подготовки и редактирования научно-исследовательского материала (статьи).</p>
		ОПК 8	<p><b>знать</b> в полной мере основные формы работы с научными медиаисследованиями и исследуемым материалом</p> <p><b>уметь</b> в полной мере проводить самостоятельное исследование, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>владеть</b> в полной мере навыками проведения самостоятельного медиаисследования в сфере телерадиовещания</p>
		ПК 6	<p><b>знать</b> в полной мере способы анализа и аккумулирования информации из различных источников в сфере телевизионных и радиальных медиаисследованиях</p> <p><b>уметь</b> в полной мере аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, работать в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>владеть</b> в полной мере навыками общения с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со</p>

		статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями
	ПК 7	<p><b>знать</b> в полной мере основные современные принципы и методы медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>уметь</b> в полной мере создавать авторский медиапродукт с учетом современных принципов медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>владеть</b> в полной мере навыками осуществлять разработку концепции телевизионного и радиального медиапроекта на базе полученных теоретических знаний</p>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения Научно-исследовательской работы (второй этап)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся

	обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение Научно-исследовательской работы (второй этап)

### а) Основная литература

1. [Положение о практиках Кубанского государственного университета](#)
2. [Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ](#)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры) от 24 ноября 2015 года № 39820 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/420402.pdf>
4. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 154 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М. : Издательство Юрайт, 2018. 255 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>
6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. М. : Издательство Юрайт, 2018. 153 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>

### б) Дополнительная литература

1. Березин, Валерий Матвеевич. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия [Текст] / В. М. Березин. - М. : РИП-холдинг, 2004. - 173 с. - (Практическая журналистика). - Библиогр.: с 168-173.
- 2 Колесниченко, Александр Васильевич. Практическая журналистика [Текст] : учебное пособие / А. В. Колесниченко. - М. : Изд-во Московского университета, 2010. - 192 с.
3. Кузнецов, Георгий Владимирович. Тв-журналистика: критерии профессионализма [Текст] . - М. : РИП-холдинг, 2002. - 220 с. - (Практическая журналистика). - Библиогр. : с. 220.
- 4.Олешко, Владимир Федорович. Журналистика как творчество [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Олешко. - М. : РИП-холдинг, 2003. - 220 с.
- 5.Петрова, Нианила Николаевна. Учимся писать в жанрах (практическая журналистика) [Текст] / Н. Н. Петрова. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2013. - 213 с.

### **в) Периодические издания**

1.«Медиаскоп», электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. URL: <http://www.mediascope.ru>

2. Медиакommunikация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880> .

3.Вестник Московского государственного университета. Серия 10. Журналистика – URL: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

### **12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Научно-исследовательской работы (второй этап).**

Профессиональные базы данных, информационные и справочные системы и электронные образовательные ресурсы.

1.Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2.Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

3.Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4.Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/> .

### **13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса Научно-исследовательской работы (второй этап) включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации Научно-исследовательской работы (второй этап) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре электронных СМИ и новых медиа программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Подписка на 2018-2019 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES

Exchange Server-Enterprise ALNG LicSAPk MVL EES

SfB Server ALNG LicSAPk MVL EES

SQL Svr Enterprise Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES

SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES

SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES

WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES

WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES

Sys Ctr Ops Mgr Clt Mgmt Lic ALNG LicSAPk MVL PerOSE Faculty EES

Win Rmt Dsktp Svcs CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES

VDI Suite w/MDOP ALNG SubsVL MVL PerDvc EES

Azure Monetary Commitment ShrdSvr ALNG SubsVL MVL Commit EES

O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP

O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft

Дог. №67-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Предоставление бессрочных прав пользования на программное обеспечение Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition w1Project Server CAL Дог. №67-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics (Сетевая лицензия (FNL) для одной (1) активной сессии).

Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением Acoustics Module для использования с COMSOL Multiphysics, Сетевая лицензия (FNL) для одной (1) активной сессии.

Дог. №65-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением:

МойОфис Частное Облако. Ncloudtech, X2-CLDNENUNL-A.

МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018

Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс

Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

Предоставление неключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Дог. №344/145 от 28.06.2018

Продление на один год технической поддержки на использование прикладного программного обеспечения

WolframResearch Mathematica Educational Network Premier Service

Комплект ПО Devart dotConnect:

dotConnect for Oracle Professional Subscription single license

dotConnect for MySQL Professional Subscription single license

dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license

Контракт № \_\_-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Предоставление прав пользования на 2018-2019 учебный год на программное обеспечение V-Ray 3.0 для SketchUp, Educational, включая обновления на 1 год

Контракт № \_\_-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Предоставление бессрочных прав пользования на программное обеспечение:

Комплект ПО Trimble SketchUp Pro 2018 Educational, Network, LAB

ArcGIS for Desktop Basic (ArcView) Академический пакет Educational Academic Departmental Medium Term License ( до 50 пользователей)

Intel Parallel Studio XE Composer Edition for Fortran with Rogue Wave IMSL 7.0 for Windows - Named-user Academic (Esd) (PRI999WSAE01X1Z)

Intel Parallel Studio XE Composer Edition for Fortran Windows - Named-user Academic (Esd) (PCF999WSAE01X1Z)

Comsol\_Electrochemistry Module, Лицензия на учебный класс (СКЛ) для 30 студенческих включая до двух выделенных преподавательских компьютеров.

Контракт № \_\_-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Приобретение бессрочных прав пользования на программное обеспечение:

Комплект ПО КРЕДО для ВУЗов

Комплект ПО "Осмотр места происшествия"

Комплект ПО «Обыск»

Комплект ПО ENVI Agisoft Лаборатория- Плавающая лицензия для вузов на 10 рабочих мест

Informatic ORFO 2016 Максимальная для Windows, включая обновления 1 год

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения

Контракт № \_\_-АЭФ/223-ФЗ/2018 от \_\_. \_\_.2018

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
Антивирусная защита виртуальных серверов: Kaspersky Security для виртуальных  
сред, Server Russian Edition. 25- 49 VirtualServer 1 year Educational  
Renewal License  
Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux  
Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License  
Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для  
виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-  
249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License  
Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ\_2018 от 07.09.2018

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению Научно-исследовательской работы (второй этап).**

Перед началом Научно-исследовательской работы (второй этап) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Все виды Научно-исследовательской работы (второй этап) являются частью и продолжением учебного процесса, практика представляет собой вид учебных и практических занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, содержательно и методологически может быть связана с проводимой научно-исследовательской работой магистранта.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, вне контактной работы обучающегося с преподавателем. Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению самостоятельной работы, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- Изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно –инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 г. №199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки Журналистика (магистратура)».

- Кодекс Законов о труде Российской Федерации (в редакции Закона Российской Федерации от 25 сентября 1992 г. №3543-1).

- Положение о практике студентов Кубанского государственного университета.

- Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

Руководитель практики:

– составляет **рабочий график (план)** проведения практики;

– разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе Научно-исследовательская работа (второй этап);

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение Научно-исследовательской работы (второй этап)**

Для полноценного прохождения Научно-исследовательской работы (второй этап) в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 301 (30 посадочных мест), 307 (10 посадочных мест оборудовано монтажным оборудованием для работы с видео) 310 (15 посадочных мест учебная радиостудия. Комплект звукозаписывающего

		оборудования), 410 (15 посадочных мест фотолаборатория оборудована студийным комплектом для фотосъемки), 412 (15 посадочных мест видеостудия оборудована комплектом техники: видеокамеры, станции нелинейного монтажа 2шт.), 202 (учебная мебель), 306 (учебная мебель, 1 компьютер с доступом к сети Интернет), 407 (учебная мебель), 408 (учебная мебель), 409 (учебная мебель)
2	Аудитория для самостоятельной работы.	401 (10 компьютеров с выходом в Интернет)
3	Компьютерный класс.	301 Аудитория с выходом в Интернет (30 посадочных мест)
4	Аудитория для проведения защиты ВКР	302 (50 посадочных мест), 309 (100 посадочных мест оборудовано интерактивной доской проектором), 402 (учебная мебель, 1 стационарный проектор, 1 интерактивная доска).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет журналистики  
Кафедра Электронных СМИ и новых медиа

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ВТОРОЙ ЭТАП)**

по направлению подготовки (специальности)

42.04.02 Журналистика

«Работа ведущего теле- и радиопередач»

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель Научно-исследовательской работы (второй этап)

д.ф.н., проф. кафедры электронных СМИ и новых медиа

Мальцева Р.И..



Факультет журналистики  
Кафедра электронных СМИ и новых медиа

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ВТОРОЙ  
ЭТАП)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4 способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий

ПК-4 готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

ОПК 8 готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области

ПК 6 готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

ПК 7 способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза
2. изучение методологии научного исследования,
3. согласование плана исследования с научным руководителем,
4. подготовка и написание научного исследования (статьи)
5. Фиксация полученных знаний в дневник по практике.

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.	Организационный этап (проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на установочной конференции. Распределение по местам практик)..	1 день	
2.	Производственный этап Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии.	1 день	
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.	1 неделя	
4.	Определение степени изученности темы	1 неделя	
5.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	2-ая неделя практики	
6.	Подготовка и написание научно-исследовательского материала	2-ая неделя практики	
7.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия).	3-я неделя практики	
8.	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	3-я неделя практики	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения Научно-исследовательской работы (второй этап)  
 по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ВТОРОЙ ЭТАП) (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
2.	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
3.	ОК-4 способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий				
4	ПК-4 готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты				
5	ОПК 8 готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области				
6	ПК 6 готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной				

	сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями				
7	ПК 7 способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_   
(расшифровка подписи)

**Примерный перечень индивидуальных заданий при прохождении Научно-исследовательской работы (второй этап)**

1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.
2. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой,
3. Знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза
4. освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.;
5. Изучение методологии научного исследования,
6. Изучение степени исследованности темы
7. Написание научно-исследовательской статьи
8. Подготовка и вёрстка автореферата магистерской диссертации).

**ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА**  
от предприятия, принимающего студента на Научно-исследовательскую работу  
(второй этап)

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора  
(президента,  
председателя  
правления и т.п.)  
(название  
предприятия)  
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие \_\_\_\_\_ не возражает о прохождении Научно-исследовательской работы (второй этап) студента \_\_ группы \_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направление \_\_\_\_\_

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение Научно-исследовательской работы (второй этап) студента \_\_\_\_\_ в сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем Научно-исследовательской работы (второй этап) студента \_\_\_\_\_ от предприятия назначается \_\_\_\_\_ контактный телефон \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя предприятия)*  
*(дата)*

*(расшифровка подписи)*

Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)



## Рабочий план-график выполнения работ Научно-исследовательской работы (второй этап):

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.	Организационный этап (проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на установочной конференции. Распределение по местам практик)..	1 день	
2.	Производственный этап Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии.	1 день	
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.	1 неделя	
4.	Определение степени изученности темы	1 неделя	
5.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	2-ая неделя практики	
6.	Подготовка и написание научно-исследовательского материала	2-ая неделя практики	
7.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия).	3-я неделя практики	
8.	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	3-я неделя практики	

Индивидуальное задание согласовано с наставником практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
МП. Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Индивидуальное задание согласовано с руководителем практики от университета

\_\_\_\_\_  
Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

