

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX - начало XXI вв.)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов СР; 4 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – начало XXI вв.)» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.05 – Международные отношения, является развитие у студентов целостного представления о закономерностях политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире, а также изучение теории проблематики регионализации и основных их исследованиях.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – начало XXI вв.)» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и общественной в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;
- познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;
- сформировать у студентов представление об особенностях регионализации и важности и необходимости данного процесса в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – начало XXI вв.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.05. – Международные отношения, профиль Международная безопасность.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «ТНК в международных отношениях: история и современность», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность находить нестандартные	подходы для нестандартной интерпретации	находить способы интерпретации	навыками анализа международной информации

		интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	международной информации и соответствующего анализа на её основе для решения задач профессиональной деятельности	международной информации	
2.	ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ориентироваться в механизмах основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Понятие информации в международных отношениях	10	2	2	6
2.	Непубличная и публичная информация в международных отношениях	10	2	2	6
3.	Публичная дипломатия в международных отношениях	9,8	2	2	5,8
4.	Формирование системы информационного сопровождения внешней политики США (1946-1970 гг.)	10	2	2	6
5.	Американская информационная система в период стратегического паритета (1970-1991 гг.)	10	2	2	6
6.	Глобальная информационная система в условиях монополярности (1991-	10	2	2	6

	1999 гг.)				
7.	Современная информационная система США (1999-начало XXI вв.)	10	2	2	6
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-
9.	Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	-	-	-
ИТОГО (в том числе 3 ч. зачёта):		72	14	14	41,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры	
		Контроль	Академических часов											з.е.
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего		
Б1.В.ДВ.14.02	<i>Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX - начало XXI вв.)</i>	За	72	40,2	18			18	4	0,2	31,8		2	5

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кубышкин, А.И., Цветкова, Н.А. Публичная дипломатия США / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. – М.: Аспект пресс, 2013 – 272 с.
2. Цветкова, Н.А. Cultural Imperialism: Международная образовательная политика США в годы «холодной войны» / Н.А. Цветкова. – СПб: издательство СПбГУ, 2007. – 200 с.
3. Шершневу, И.Л. Роль неправительственных организаций в институализации российской общественной дипломатии / И.Л. Шершневу // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 1. С. 52–58. - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2012/1/Shershnev_Non-Governmental-Organizations/9_2012_1.pdf.
4. Finn H.K. The Case For Cultural Diplomacy Engaging Foreign Audiences/ H.K. Finn // Foreign Affairs.- 2003.- November/December.- Vol.82.- No.6.

Автор РПД: М.П. Теленьга, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии