

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Всеобщая история»

Объем трудоемкости: 3 зч.ед., аудиторных - 54 час., лекционных -36 час., КСР - 8 час., ИКР-0,3 час., СР- 10 час., контроль - 35,7 час., контактная (в том числе) - 62,3 час.

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостное представление об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического процесса, умений анализировать основные закономерности и этапы истории стран Европы, Азии, Африки и Америки, навыков аналитической работы с источниками и научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории, необходимых для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о важнейших достижениях и подходах в области изучения основных этапов истории стран Европы, Америки, Азии и Африки, важнейших этапах, особенностях и закономерностях исторического развития регионов, стран, народов Европы, Америки Азии и Африки, включая основные факты и явления всеобщей истории, типологические модели развития общества, базовые понятия;
- сформировать у студентов умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Европы, Америки, Азии и Африки на основе изучения источников, учебной и научной литературы для формирования гражданской позиции;
- сформировать у студентов навыки аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории для формирования гражданской позиции

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Всеобщая история» (Б1.Б.01.02) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

По содержанию дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «История России», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	основные этапы всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции: научно	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		позиции	признанные теории и подходы к изучению основных этапов и закономерностей её всемирной истории; основные закономерности и процессы формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, основные достижения мировой культуры; фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.	позиции: верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития; выявлять основные тенденции исторического процесса; проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; уметь работать с письменными источниками разных исторических эпох	всеобщей истории, необходимыми для формирования гражданской позиции; основной методологией исторического исследования (т.е. уметь использовать сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции и ряд др.)

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Страны Древнего Востока (в контексте знания научно признанных теорий и подходов к изучению основных этапов и закономерностей всемирной истории, основных достижений мировой культуры и формирования умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4	Не предусмотрен	2
2	Древняя Греция в крито-микенскую, гомеровскую и архаическую эпохи (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		2
3	Древняя Греция в классическую и эллинистическую эпохи (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов)	8	2	4		2
4	Древний Рим в царскую и республиканскую эпохи (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умения верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2

5	Римская империя (в контексте знания основных закономерностей и процессов взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		2
6	Страны Азии и Африки в эпоху средневековья (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2
7	Общие тенденции развития Западной Европы и события общеевропейского значения в V–XV вв. Страны Западной Европы в V–XV вв. (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2
8	Общие тенденции развития Западной Европы и события общеевропейского значения в XVI–XVII вв. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса, основных достижений мировой культуры и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	7	2	4		1

9	Страны Западной Европы в в XVI–XVII вв. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	7	2	4		1
	Итоговый контроль (экзамен)					
	Итого по дисциплине		18	36		16

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ранние буржуазные государства в Европе и Америке в XVII –XVIII вв. в контексте знания научно признанных теорий и подходов к изучению основных этапов и закономерностей всемирной истории и формирования умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать с письменными источниками разных исторических эпох	10	2	6		
2.	Восточные цивилизации в XVII –XVIII вв. (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умения верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2
3.	Ведущие страны Запада в XIX в. (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2
4.	Народно-революционные движения в странах Азии и Африки в XIX в. - начале XX в. в контексте знания основных закономерностей и процессов взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		2

5.	Борьба за передел мира в начале XX в. Первая мировая война (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		
6.	Межвоенный период развития стран мира (1918-1939 гг.) (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		
7.	Вторая мировая война. Образование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	6	2	4		2
8.	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса, формирования умений проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		2
9.	Мир в начале XXI в. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)		2	2		
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>					
	<i>Итого</i>		18	36		10

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия: Бакалавр.). — ISBN 978-5-9916-9365-3. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-413903> (дата обращения: 01.03.2018)

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия: Бакалавр). — ISBN 978-5-534-01795-3.

[электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-421178> (дата обращения: 01.03.2018)

3. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 01.03.2018).

Авторы РПД - канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А.Леванова, канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений В.В. Улитин