

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ 1933-1945 гг.»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего 108 час., контактная работа - 36,3 час., лекционных 36 час., ИКР - 0,3 час., СР - 36 час., контроль - 35,7 час.)

Цель дисциплины: определение содержания предмета, содействие развитию у студента целостного мировоззрения в области международных отношений, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

- обучить навыкам анализа состояния и развития международных отношений в Европе в межвоенный период и в годы Второй мировой войны;
- сформировать целостное представление о характере и особенностях дипломатической борьбы в указанный период, специфике внешней политики и дипломатии ведущих европейских стран;
- научить анализировать взаимодействие факторов внутренней и внешней политики, стратегии и дипломатии, состояние и развитие вооруженных сил и вооружений европейских стран.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности. Курс поможет студенту ориентироваться, в том числе хронологически в огромном и информационно насыщенном материале.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.» **Б1. В.ДВ.04.01.** относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.» сопутствует изучению таких дисциплин, как «Мировые интеграционные процессы», «Геополитика: наука и практика (XX в.)», «Внешняя политика Советской России/ СССР 1917-1933 гг.», «Политическая география в международных отношениях», «Проблемы европейской интеграции».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК-12) компетенций.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	Особенности новейшей истории стран Запада; - основные направления развития внешней	Уметь применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	политики и дипломатии зарубежных стран; - значимые факты и процессы внешней политики и дипломатии стран Западного периода; - основные закономерности развития международных отношений; - основные тенденции в развитии историографии внешней политики и дипломатии стран Западного периода	полученные знания при определении категории (мировой, локальный, региональный) истории и международных отношений; - владеть понятийным языком истории и международных отношений; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими знаниями, основами новейшей истории стран Западной Европы; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.»	4	2			2

2.	Международные отношения к окончанию мирового экономического кризиса. Периодизация внешней политики Германии	4	2			2
3.	Основы политики умиротворения	8	4			4
4.	Локальные кризисы 1930-х гг. от итало-эфиопской войны до аншлюса Австрии	8	4			4
5.	Чехословацкий кризис и Мюнхенское соглашение 1938 г.	8	4			4
6.	Европа после Мюнхена	4	2			2
7.	Европейский кризис 1939 г. Преддверие Второй мировой войны	8	4			4
8.	«Странная война»: политика и дипломатия великих держав	8	4			4
9.	Нападение Германии на СССР. Образование антигитлеровской коалиции	4	2			2
10.	Проблема ленд-лиза. Второй фронт	8	4			4
11.	Тегеран. Ялта. Потсдам	4	2			2
12.	Итоги Второй мировой войны. Политико-дипломатические аспекты	4	2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	36			36

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Иванов А.Г. Очерки дипломатической истории Европы (1918-1945 гг.). Учебное пособие. Краснодар, 1999.
2. История международных отношений. Учебник. В 3 т. Т. 2. Т.3: Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2014.
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник : в 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / К. С. Гаджиев и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. М., 2012. [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931).
4. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939. М., 2006.http://istoriofil.org.ua/load/knigi_po_istorii_uchebniki/sidorov_a_ju_klejmenova_n_e_istorija_mezhdunarodnykh_otnoshenij_1918_1939_gg/16-1-0-390

Автор РПД по «Дипломатической истории Европы 1933-1945 гг.» - доктор исторических наук, профессор А.Г.Иванов