

Аннотация
РАБОЧЕЙ программы дисциплины
Б1.В. ДВ.07.02 ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА В
СРЕДИЗЕМНОМОРСКО-ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения курса

Целью курса является изучение феномена международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах сфокусированного на проблемах Средиземноморско-Черноморского региона. В цели курса входит также знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности, и формирование представлений об источниках и историографии по данному предмету.

1.2 Задачи курса:

- выявить содержание предмета и особенности рассмотрения проблем безопасности и сотрудничества в науке;
- рассмотреть причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;
- сформировать понятие региональной безопасности на примере Средиземноморско-Черноморского региона;
- раскрыть особенности историко-геополитической характеристики региона;
- показать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности Средиземноморско-Черноморского региона и ее базовые характеристики на рубеже XX - XXI веков;
- изучить направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в регионе;
- проанализировать связь изучаемого курса с другими смежными дисциплинами учебной программы такими как: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования и др.

1.3 Место курса в структуре ООП

При изучении проблем безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные и исследования по всеобщей истории, регионоведению, геополитике, политологии, конфликтологии. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ПК-13 Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

| № | Индекс Компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения | учебной дисциплины | обучающиеся должны |
|---|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|--|
| 1 | ПК-13 | Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России. | Направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в регионе; Феномен международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах, сфокусированный на проблемах Средиземноморско-Черноморского региона; Особенности историко-геополитической характеристики региона. | Выявлять суть и особенности проблем безопасности; анализировать связь изучаемого курса с другими смежными дисциплинами учебной программы такими как: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования и др.; Раскрывать особенности историко-геополитической характеристики региона; строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности; Показать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности Средиземноморско-Черноморского региона и ее базовые характеристики на рубеже XX - XXI веков | Научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Понятием региональной безопасности на примере Средиземноморско-Черноморского региона. |
|---|-------|--|---|--|--|

2.2 Структура дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре (для студентов ОФО))

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 2. | Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (арабо-израильское противостояние). | 6 | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Балканы – «горячая точка» региона. Вооружённые конфликты на территории бывшей Югославии. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 4. | Этнонациональные движения в странах Европейского Средиземноморья. | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 5. | Средиземноморье в сфере интересов НАТО. Программа «Средиземноморский диалог». | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 6. | Италия в системе геополитических отношений. | 6 | - | 2 | - | 2 |
| 7. | Средиземноморское направление политики Франции в области безопасности. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 8. | Политика Европейского союза в Средиземноморском регионе. | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9. | Кипрская проблема и безопасность Восточного Средиземноморья. | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 10. | Проблема безопасности Южного Средиземноморья. «Арабская весна» и социальные потрясения в регионе. | 3 | 2 | - | - | 1 |
| 11. | Современная архитектура Черноморского региона. | 5 | - | 2 | - | 1 |
| 12. | Интеграция государств Черноморского региона на примере ОЧЭС. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 13. | Турция в системе формирующейся региональной безопасности. | 6 | - | 2 | - | 2 |
| 14. | Ситуация в Черноморском регионе в связи с вступлением в Североатлантический Альянс Болгарии и Румынии. | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 15. | Политика США и НАТО в отношении Грузии и Украины. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 16. | Россия в регионе. Проблема Черноморских проливов. | 5 | - | 2 | - | 1 |
| 17. | Государства Южного Кавказа и России: региональные интересы и глобальные факторы. США, Евросоюз, НАТО в фокусе южно - кавказской политики. | 3,8 | - | 4 | - | 1,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 108 | 14 | 28 | - | 27,8 |

5.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Режим доступа : www.biblio-

online.ru/book/24237AAB-8273-4F2D-980A-68444A613A24.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AF35028-7E93-44A1-914F-227AE042DDEE.

4. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102848>.

5. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94022>.

Автор РПД: А.А. Самохин, к.и.н.