

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



А.Г. Иванов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.05 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Программу составил:

И.А.Дубинина, к. филол. н., доцент каф. франц. филологии



подпись

Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» утверждена на заседании кафедры (разработчика) французской филологии протокол № 8 «07» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грушевская Т.М.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) французской филологии протокол № 8 «07» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грушевская Т.М.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 «22» мая 2015г.

Председатель УМК факультета

Маркова Л.Ф.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Н.А.Таранец, к.филол.н., доцент кафедры немецкой филологии КубГУ

С.А.Голубцов, к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения практической грамматики французского языка является выработка устойчивых навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

1.2 Задачи дисциплины.

- развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики, а именно: овладение суммой знаний о грамматическом строе языка и закономерностях языка как системы;
- овладение грамматическими способами выражения разных видов дискурса;
- формирование методических умений для реализации профессиональной компетенции студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Изучается студентами 1 курса во 2 семестре. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Практический курс основного языка» и «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка». Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка» может являться предшествующей для таких дисциплин как «Углубленный практический курс основного иностранного языка», «Стилистика», «Теория перевода».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные понятия, составляющие базу грамматики французского языка, грамматический строй предложений, типовые способы	грамматически и правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на французском языке в разных ситуациях общения	основными навыками построения как устных, так и письменных высказываний, соответствующих их грамматике французского языка, способами использования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			построения высказываний в устной и письменной речи, грамматическую терминологию	соблюдением стилистически х норм, четко формулировать правила, раскрывать их сущность, подбирать примеры для объяснения грамматическо го материала, обнаруживать и исправлять грамматическ ие ошибки в устных и письменных ответах, распознавать изученные грамматическ ие явления при чтении текстов	изученных моделей в ситуациях речевого общения, навыками использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональ ной коммуникации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	72	72			
Занятия лекционного типа	-	-			
Лабораторные занятия	72	72			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	25	25			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка</i>	-	-			

сообщений, презентаций)					
Реферат		-	-		
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8		
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	72,2	72,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Le Futur antérieur. Le sens modal du Futur antérieur.	6	-	-	4	2
2.	Le mode Indicatif. Le Futur antérieur dans le passé.	6	-	-	4	2
3.	Le mode Indicatif. La Passé antérieur.	6	-	-	4	2
4.	La Concordance des temps de l'Indicatif.	12	-	-	8	4
5.	L'Article devant les noms nombrables.	8	-	-	6	2
6.	L'Article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits).	6	-	-	4	2
7.	L'omission de l'article.	6	-	-	4	2
8.	Le Nom. Le féminin marqué par le changement de la terminaison.	6	-	-	4	2
9.	Le Nom. Le féminin marqué par un suffixe spécial, par le changement de la forme du déterminatif, par un mot spécial.	6	-	-	4	2
10.	Le pluriel des noms communs nombrables. Le pluriel des noms-composés.	9,8	-	-	6	3,8
11.	L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs.	6	-	-	4	2
12.	L'Adjectif. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.	6	-	-	4	2
13.	L'Adjectif. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.	6	-	-	4	2
14.	L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes.	5	-	-	3	2
15.	Les Verbes pronominaux.	6	-	-	4	2
16.	Discours indirect. Question indirecte. Mise en relief.	5	-	-	3	2
17.	Обзор пройденного материала.	2	-	-	2	-
	Итого по дисциплине:		-	-	72	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Le mode Indicatif. Le Futur antérieur. Le sens modal du Futur antérieur.	L'explication, la formation, l'emploi, la traduction en russe. La conjugaison des verbes au futur antérieur. Le sens modal du futur antérieur.	Опрос
2	Le mode Indicatif. Le Futur antérieur dans le passé.	L'explication, la formation, l'emploi, la traduction en russe. La conjugaison des verbes au futur antérieur dans le passé	Перевод
3	Le mode Indicatif. La Passé antérieur.	L'explication, la formation, l'emploi, la traduction en russe. La conjugaison des verbes au passé antérieur.	Упражнения
4	La Concordance des temps de l'Indicatif.	La concordance des temps, l'établissement de la correspondance entre le temps de la principale et celui de la subordonnée dans le discours indirect. Plan du présent. Plan du passé. La simultanéité. L'antériorité. La postériorité. La formation et l'emploi de tous les temps de l'Indicatif (14 temps).	Контрольная работа
5	L'Article devant les noms nombrables.	Formes de l'article. Valeurs de l'article. Emploi de l'article. L'article devant les noms nombrables. Article défini. Article indéfini. L'emploi de l'article devant les noms propres.	Упражнения
6	L'Article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits).	Valeurs de l'article. Emploi de l'article. L'article devant les noms non nombrables. L'article devant les noms de matière. Article défini. Article partitif. L'article devant les noms abstraits. Article indéfini. Article défini. Article partitif.	Упражнения
7	L'omission de l'article.	L'omission de l'article après les mots qui marquent la quantité. Le remplacement de l'article indéfini et partitif devant un nom complément direct à la forme négative. L'emploi de la préposition «de» devant un adjectif qui précède un nom au pluriel. L'omission de l'article partitif et indéfini pluriel devant les noms compléments des verbes qui demandent la préposition de .	Тест
8	Le Nom. Le féminin marqué par le changement de la terminaison.	La classification du nom. Le féminin des noms. Le féminin marqué par la changement de la terminaison (au masculin e, -er, -ier, -f, -et, -at, -x, -en, -ien, -on, -in, -ain).	Контрольная работа
9	Le Nom. Le féminin marqué par un suffixe spécial, par le changement de la	Le féminin des noms. Le féminin marqué par un suffixe spécial (au masculin -eur, -teur), les cas particuliers. Le féminin marqué par la changement de la forme du déterminatif. Le féminin marqué par un	Контрольная работа

	forme du déterminatif, par un mot spécial.	mot spécial. Noms de personnes qui n'ont qu'un genre.	
10	Le pluriel des noms communs nombrables. Le pluriel des noms-composés.	Le pluriel des noms communs nombrables. La règle générale. Les noms en -s, -x, -z, -au, -eau, -eu, -ou, -al, -ail . Les exceptions. Le pluriel des noms-composés.	Упражнения
11	L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs.	Les adjectifs qualificatifs. Le féminin des adjectifs. La règle générale. Les adjectifs en -er, -ier, -f, -eux, -et, -el, -eil, -en, -ien, -on, -al, -in, -ain, -ein, -un . Les cas particuliers, les exceptions.	Тест
12	L'Adjectif. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.	Le pluriel des adjectifs qualificatifs. La règle générale. Les adjectifs en -s, -x, -eau, -al . Les exceptions.	Перевод
13	L'Adjectif. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.	Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs. Le positif. Le comparatif (<i>plus, aussi, moins</i>). Le superlatif. Les adjectifs qui ont des formes particulières (<i>bon, mauvais, petit</i>). Place de l'adjectif au superlatif.	Контрольная работа
14	L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes.	Degrés de comparaison des adverbes. Le positif. Le comparatif (<i>plus, aussi, moins</i>). Le superlatif. Les adverbes qui ont des formes particulières (<i>bien, mal, peu, beaucoup</i>).	Тест
15	Les Verbes pronominaux.	La conjugaison des verbes pronominaux aux temps simples. La formation de l'impératif des verbes pronominaux. La conjugaison des verbes pronominaux aux temps composés. Espèces de verbes pronominaux: verbes réfléchis, verbes réciproques, verbes non réfléchis, verbes à sens passif.	Тест
16	Discours indirect. Question indirecte. Mise en relief.	La proposition énonciative. Les changements lexicaux au passé. Une proposition avec un verbe à l'impératif. La place de la négation. La question portant sur un complément circonstanciel ou un complément indirect. La question portant sur un sujet ou un complément direct personne. La question portant sur un sujet ou un complément direct chose. La question portant sur le verbe. Les tours présentatifs «c'est ... qui», «c'est ... que».	Опрос

Примечание: после каждого изученного раздела формой текущего контроля могут быть следующие виды: опрос, перевод фраз, выполнение определенных упражнений, тест, контрольная работа.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 07 апреля 2015г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 07 апреля 2015г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 07 апреля 2015г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активизация творческой деятельности, «круглый стол», опережающая самостоятельная работа, работа в команде, опрос с использованием наводящих вопросов, разбор конкретных ситуаций с заданиями, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, разбор практических задач (тестов, контрольных работ). Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, креативностью, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

1. La formation et l'emploi du futur antérieur.
2. Sens modal du futur antérieur.
3. Passé antérieur.

4. Concordance des temps de l'Indicatif.
5. Les particularités des verbes pronominaux.

Примерные контрольные работы

Артикль

Mettez l'article (si nécessaire) ou la préposition de:

1. J'aime ... neige. Il y a ... neige dans la rue, beaucoup ... neige.
2. Il y a encore ... beurre dans le congélateur.
3. La table est couverte de ... nappe blanche.
4. Dans ce quartier, il y a ... immeubles gigantesques et ... petites maisons.
5. Nous vous attendons avec ... impatience.
6. Il loue un studio sans ... confort.
7. Brigitte est en ... colère: elle a perdu son rouge à ... lèvres.
8. Je ne vois pas bien la route: il y a ... brouillard.
9. ... ciel est claire: il y a vent ... et ... soleil.
10. ... ciel est sombre: il y a ... pluie, ... éclairs et ... tonnerre.

Traduisez en français

L'Article. Formes de l'article. Valeurs de l'article (défini, indéfini, partitif).

1. Все говорят, что он талантлив.
2. Луна – спутник Земли.
3. Он разговаривает с детьми с удивительным терпением.
4. Добавьте воды в эту вазу.

Verbes pronominaux.

1. Ты интересуешься спортом?
2. Не торопись!
3. Они ничего не сказали друг другу, но поняли друг друга (м. и ж. р.).
4. Она вытерла глаза.

Возвратные глаголы

Accord participe passé des verbes pronominaux

1. Elles se sont souri____et se sont embrassé_____.
2. Elles se sont servi_____un café.
3. Les fruits qu'elles se sont servi____étaient mûrs.
4. Ils se sont envoyé_____des cartes de vœux.
5. Virginie s'est allongé_____sur le canapé du salon.

LE NOM

I. Donnez, si possible, le féminin des noms suivants:

Un Russe, un gouverneur, un bouc, un empereur, un veuf, un nageur, un voisin, un patron, un Persan, un paysan, un cuisinier, un employé, un chat, un cheval, un roi, un avocat, un pêcheur, un dieu, un sculpteur, un élève

II. Mettez les noms suivants au pluriel:

Un couteau, un genou, un mal, un mâle, un œil, un bal, un chateau, un joujou, un jeu, un acajou, un chou, un corail, un métal, un rival, un chacal

III. Mettez les noms composés suivants au pluriel:

Monsieur, madame, un sourd-muet, un brise-glace, un bateau-mouche, une pomme de terre, un arc-en-ciel, une garde-robe, un haut-parleur, un chou-fleur

IV. Barrez l'intrus (genre des noms):

1) béliér	– sorcier	– héritier	– épicier
2) lecteur	– moniteur	– menteur	– spectateur
3) serviteur	– traducteur	– instituteur	– protecteur
4) acheteur	– voleur	– danseur	– chasseur

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Passé antérieur.
2. Futur antérieur. Sens modal. Futur antérieur dans le passé.
3. Concordance des temps de l'Indicatif.
4. Les verbes pronominaux et leur conjugaison aux temps composés.
5. L'Article. Emploi de l'article. L'article devant les noms nombrables. L'Article. Formes de l'article. Emploi de l'article. L'omission de l'article.
6. Le Nom. Le féminin des noms. Le féminin marqué par un suffixe spécial, par le changement de la forme du déterminatif, par un mot spécial. Le pluriel des noms-composés.
7. L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.
8. L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes.
9. Discours indirect. Question indirecte.
10. Mise en relief.

Оценка «**зачтено**» ставится, если во время зачета студент дает точный и довольно полный ответ на поставленные вопросы, достаточно хорошо владеет грамматикой французского языка, может без ошибок перевести предложенные фразы с русского языка на французский по изученным темам. Правила должны быть рассказаны на французском языке, проиллюстрированы примерами. Кроме этого, в течение семестра студент должен выполнить контрольные работы и отвечать на вопросы во время устного опроса.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту в том случае, если он затрудняется ответить на большинство вопросов из списка, не может ответить даже на самые простые вопросы по грамматике французского языка, затрудняется рассказать правила на французском языке и не может их рассказать даже на русском языке, не может привести примеры на французском языке, если при переводе фраз с русского языка было допущено большое количество ошибок. Кроме этого зачет не может быть поставлен, если в течение

семестра у студента отсутствуют ответы во время устного опроса и не написаны контрольные работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык [Текст] = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2009. – 575 с. ISBN 978-5-9032-6241-0

2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 352 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461998

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Степанян А.Х. Французский язык. Интенсивный курс для продолжающих [Текст]: В 2 кн. Кн. 1: Книга для студента. Учебник / А.Х.Степанян – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 284 с.: ил. ISBN 5-06-004380-0 (кн. 1), ISBN 5-06-004014-3, ISBN 5-87151-028-0

2. Степанян А.Х. Французский язык. Интенсивный курс для продолжающих [Текст]: В 2 кн. Кн. 2: Рабочая тетрадь / А.Х.Степанян – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 223 с.: ил. ISBN 5-06-004381-9 (кн. 2), ISBN 5-06-004014-3, ISBN 5-87151-029-9

3. Николаева И.Н. Справочник по спряжению французского глагола [Текст]: учебное пособие / И.Н.Николаева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1995. – 175 с. Библиогр.: с. 171. ISBN 5060027457

4. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461886

5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы. – СПб.: КАРО, 2007. – 272 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461995

5.3. Периодические издания:

1. *FRAN cité*. Газета для изучающих французский язык. Рекомендована Отделом по культуре Посольства Франции в России.

2. *La Langue Française*. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык. (fra.1september.ru)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Образовательный ресурс для изучающих иностранные языки – Режим доступа: <http://www.languageguide.org>

2. Образовательный ресурс для изучающих французский язык – Режим доступа: <http://studyfrench.ru/>

3. Официальный сайт французского языка в России – Режим доступа: <http://www.francomania.ru>

4. www.Busuu.com – совершенствование навыков понимания письменного текста

5. <http://studyfrench.ru/> - грамматика, тесты

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка» не предусмотрены лекционные занятия.

На лабораторных занятиях рассматриваются основные разделы грамматики французского языка, объясняются правила, выполняются тренировочные упражнения, происходит закрепление изученного материала.

Одним из важнейших этапов в освоении данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение различных упражнений для закрепления изученного раздела, проработки теоретического материала, подготовки к опросу по пройденному материалу, подготовки к контрольной работе. В течение 2 семестра студентам предлагаются различные контрольные работы (разделы / темы могут варьироваться, поэтому четкого распределения контрольных работ по месяцам нет).

Рефератов / докладов / сообщений, а также написания эссе по дисциплине «Практикум по грамматике основного иностранного языка» не предусмотрено.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория ауд. 323 - учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. №318 - учебная мебель Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. №350 - учебная мебель
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №355 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №353 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №364 - учебная мебель, Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №361 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №360 - учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 - учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Практикум по грамматике основного иностранного языка
(французский язык)»
для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология)
Кубанского государственного университета

Автор-составитель – И.А.Дубинина, канд.филол.н.,
доцент кафедры французской филологии КубГУ

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология) и предназначена для студентов 1 курса факультета Романо-германской филологии очной формы обучения.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий, а также формируемая компетенция.

Содержание дисциплины направлено на систематизацию и интенсификацию основных особенностей французского языка, а также речевых стратегий, лежащих в основе эффективной коммуникации. Комплексы упражнений развивают навыки и умения, необходимые для успешного овладения языковыми и грамматическими компетенциями.

Стоит отметить, что особого внимания в представленной учебной программе заслуживает тематическая направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач.

Таким образом, рецензируемая РПД «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры немецкой филологии КубГУ



Н.А.Таранец

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Практикум по грамматике основного иностранного языка
(французский язык)»
для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология)
Кубанского государственного университета
Автор-составитель – И.А.Дубинина, канд.филол.н.,
доцент кафедры французской филологии КубГУ

Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения факультета романо-германской филологии Кубанского государственного университета по направлению 45.03.01 – Филология, профиль — Зарубежная филология, квалификация (степень) выпускника – Бакалавр.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий. Всё это соответствует методической базе данной дисциплины.

Содержательное наполнение программы грамотно направлено на освоение компетенции ОПК-5, что подразумевает систематизацию и интенсификацию основных особенностей грамматики французского языка, а также речевых стратегий, лежащих в основе эффективной коммуникации. Комплексы упражнений развивают навыки и умения, необходимые для успешного овладения языковыми и грамматическими компетенциями.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

Канд. филол. наук, доцент кафедры
иностраннных языков № 2 КубГУ


С.А. Голубцов
Подпись Голубцов С.А. удостоверяю
Начальник отдела
кадров сотрудников

Е.И. Руссу
20__ г.