АННОТАЦИЯ
Дисциплины

Б1.Б.13.05 «Палеография и архивоведение»

Для направления **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.

Программа подготовки академическая

Форма обучения – очная

Факультет – ФИСМО

Объем трудоемкости: составляет 2 зач.ед. - 72 часа (из них 36 ч. аудиторных: 18 ч лекций, 18 ч. практики; Контактные – 40,2; КСР – 4; ИКР-0,2; СР – 31,8).

Цель курса «Палеография и архивоведение» - формирование комплексного представления об основных видах древнерусского почерка и методике палеографического анализа; основных видах архивов РФ и их деятельности, принципах и методах принципах и методах отбора и хранения архивных документов.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками, а также первичных навыков работы в архивах.

- **овладение** научными методами палеографического анализа, позволяющего датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки; технологией организации работы в архивных учреждениях.

- **формирование** – общих представлений об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приемах, позволяющих отличать один этап от другого; представлений о специфике формирования архивных фондов, принципах и методах сохранения и описания, документов, хранящихся в архивах.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике посредством текстологического и палеографического анализа письменного источника, а также формирования первичных навыков работы в архивных учреждениях.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие эстетических чувств.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- приобретение студентами навыков палеографического анализа.

– развитие у бакалавров умения применять теоретические знания на практике.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.
- Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Особенности зарождения отечественной палеографии.
 - Основные виды палеографических источников.
 - Главные принципы и методику палеографического анализа
 - Этапы развития древнерусской письменности и их специфику.
 - Главные палеографические приметы времени и места создания документа;
 - Виды вязи и орнамента;
 - понятийный аппарат;
 - основные признаки и причины палеографической подделки
 - основные системы криптографии.
 - Классификацию архивов
 - Основные этапы в развитии архивного дела в России.
 - принципы и методы отбора архивных документов; способы их хранения,
- принципы создание системы информации о содержании документов;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию архивного дела;
 - современную технологию организации работы архивистов.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через сдачу палеографического анализа предложенного преподавателем исторического документа, составление и заполнение тематико-проблемных таблиц по палеографии и архивоведению, подготовку летописи своей студенческой жизни на манер древнерусских летописей, составление криптографического послания однокурснику и умения его прочтения.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*, который состоит из двух частей: устного ответа и практической работы, заключающейся в палеографическом и текстологическом анализе предложенного древнерусского текста.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП учебного плана и изучается в четвертом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, источниковедения, истории древнерусского языка. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: история Древнего мира и средних веков, История России ч I, источниковедение, хронология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же спецкурсов; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление как с базовыми дисциплинами так и

спецкурсами, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	основные этапы развития древнерусской письменности их специфику, виды криптографических систем, Технологию палеографического анализа. Принципы и методы отбора архивных документов и их хранения нормативно-правовую базу регламентирующие организацию архивного дела;	датировать недатированные письменные документы посредством методике палеографического анализа. Классифицировать архивные документы и виды архивной деятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области палеографии и архивоведения; навыками текстологического и палеографического анализа.
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные палеографические приметы времени и места. Основные виды архивов и этапы в становлении архивного дела в России.	Составлять археографическое описание документа. Работать с архивными каталогами и описями, самостоятельно описывать архивные документы Отличать подлинник от палеографическо	Навыками палеографического анализа и работы в архивных учреждениях.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				й подделки.	

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Палеография как научная дисциплина: предмет и объект исследования.	2	2		Не предус мотрен ы	
2.	Зарождение и развитие палеографии в Западной Европе и России: основные этапы и их специфика.	8	2	2		4
3.	Палеографический метод исследования и специфика его применения. Проблемы датировки и подделки памятников письменности Классификация палеографических источников.	12	4	4		4
4.	Основные этапы в развитие древнерусской письменности и виды древнерусского почерка. Древнейшие памятники русской письменности.	16	2	4		10
5.	Архивоведение как научная дисциплина. Нормативно-правовая база	2	2			
6.	Основные этапы в развитие архивного дела в России.	10	2	4		4
7.	Архивный фонд РФ. Сеть государственных и муниципальных архивов РФ	14	2	4		8
8.	Государственный учет и обеспечение сохранности архивного фонда РФ	2	2			

Итого	18	18		30
-------	----	----	--	----

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Горожанина, М. Ю. Русская палеография: учебное пособие /М. Ю. Горожанина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011
2. Архивоведение отечественной истории : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. Г. Голиков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011.
3. Раскин, Д. И. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. - <https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A>.
<https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A/arhivovedenie>

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.