

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы модернизации России: социально-экономические и политические процессы второй половины XIX - XXI вв.»

Направление подготовки/специальность 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) «Проблемы модернизации России»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 ч., из них 42 ч. аудиторной нагрузки: практических 42 ч.; 160,8 ч. самостоятельной работы) (ЗФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов историков представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России, путях, методах и результатах крупномасштабных реформ, проведенных в стране в изучаемый период. Уяснение закономерности и своеобразия развития России в русле мировой экономической и политической системы, понимание неизбежности модернизационных процессов и тех трудностей, которые возникали на их пути, создавая противоречия, приведшие к революционным катаклизмам. Умение находить общее и отличное в исторических процессах дореволюционной и современной России, выработка необходимых в дисциплине компетенций.

1.2 Задачи дисциплины:

выявить закономерности и своеобразие модернизационных процессов в российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе

закljučаются в получении системных знаний о России, в формировании личности как патриота и гражданина Российской Федерации, а именно:

– выработка навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы проходившие в пореформенный России, адекватно социально-экономическим и политическим обстоятельствам оценивать назревшие реформы, пути и методы их реализации, итоги модернизационных акций;

– проанализировать социально-экономические, политические и культурные процессы изучаемого периода истории России

– сформировать способности магистрантов работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;

– выработать умение логически мыслить и вести научные дискуссии, аргументировано и толерантно отстаивать свою научную позицию;

– развивать творческое мышление, интерес к самостоятельной научной работе;

– умение в процессе изучения проблемы руководствоваться основополагающими научными принципами объективности и историзма;

– в процессе освоения курса уметь обращаться как к общенаучным методам исторического исследования (иллюстративному, теоретическому, эмпирическому), так и специальным (историко-сравнительному, историко-генетическому и др.);

– стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы модернизации России: социально-экономические и политические процессы второй половины XIX - XXI вв.» относится к вариативной базовой части дисциплины. Для ее усвоения магистранты используют знания, умения и навыки, полученные во время обучения в курсе бакалавриата и, в частности, сведения по истории России, источниковедения, методологии истории, историографии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития исторической науки. Предпосылки и причины масштабных модернизаций России.	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
2	ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.	применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования. Осмысливать исторические процессы, формулировать аргументированные выводы	современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
3	ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Основы подготовки научных семинаров, конференций, семинаров по истории России, учитывая специфику их проведения и статус (организовать научные семинары, конференции, извлекать опыт их проведения. Готовить и редактировать научные публикации.	навыками подготовки и проведению научных семинаров, конференций, культурой редактирования научных публикаций.

			международные, всероссийские, региональные, краевые).		
4	ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также понимать роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические подходы изучения истории российской модернизации. Историография, источники изучения.	26,8	-	6		20,8
2	Отмена крепостного права в России. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	24	-	4		20
3	Развитие капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в.	25	-	5		20
4	Монополизация российской экономики и модернизация политической системы России.	26	-	6		20
5	Социально-экономические преобразования в России после Октябрьской революции 1917 г.	25	-	5		20
6	От НЭПа к индустриализации и коллективизации.	25	-	5		20
7	Экономика СССР после Великой Отечественной войны.	25	-	5		20
8	От периода «застоя» к демократической модернизации России.	26	-	6		20
	контроль	12,5				
	ИКР	0,5				
	Итого по дисциплине:	216		42	-	160,8

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

5. Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017. [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров.
Ч. III / М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

Авторы: проф., д-р и.н. В.Н. Ратушняк.
Доцент, к.и.н. И.М. Федина.