

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экология человека и социальные проблемы»

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 40,3 часа контактные часы: лекционных 12 ч., практических 24 ч., иной контактной работы: ИКР 0,3 ч, КСР 4 ч.; 31,7 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – ознакомление бакалавров с основными характеристиками социально-экологических взаимодействий и с субъектами данных взаимодействий, с перспективами развития взаимоотношений природы и общества и с основными аспектами экологического воспитания личности и содержания экологического образования.

В процессе изучения курса «Экология человека и социальные проблемы» раскрываются механизмы взаимодействия природных и социальных систем, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основах биологии и экологии человека, профилактике и охране здоровья;
- сформировать у студентов понятия об элементах жизненной среды человека;
- показать закономерные связи между составляющими природной среды;
- раскрыть закономерности развития, функционирования и роль природных экосистем в жизни человека и общества;
- раскрыть основы взаимоотношений человека, общества и природы;
- формировать знания о функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды;
- показать современные проблемы, определить перспективы их развития и пути решения в едином эволюционном процессе развития планеты;
- научить вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии, участвовать в обсуждении и решении острейших проблем, порождаемых новыми технологиями;
- научить использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;
- научить применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экология человека и социальные проблемы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология. Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Биология человека», «Науки о Земле», «Учение о биосфере», «Экология Краснодарского края», «Геохимия и геофизика биосферы», «Экология популяций и сообществ» дающие теоретическую базу.

В процессе изучения курса «Экология человека и социальные проблемы» раскрываются механизмы взаимодействия природных и социальных систем, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-12	Способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	– основные понятия и термины социальной экологии; – современные проблемы экологии человека; – элементы жизненной среды человека; – экологические механизмы адаптации к среде; – основы взаимоотношений человека, общества и природы.	– использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.	– навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).
2.	ОПК-14	Способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	– современные концепции взаимоотношения человека, общества и природы; – основы биологии и экологии человека, профилактики и охраны здоровья; – принципы оптимальных взаимоотношений общества, человека и природных экосистем.	– вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.	– навыками компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порождаемых новыми технологиями
3	ПК-6	Способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских	- закономерные связи между составляющими природной среды; методы	– проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	–навыками самостоятельной аналитической и научно-исследова-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.		сельскохозяйственной работы.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление экологии человека и её предмета	16	4	6	-	6
2.	Человек и общество как субъекты социально — экологического взаимодействия	16	4	4	-	8
3.	Современный экологический кризис и пути его преодоления	19,7	2	8	-	9,7
4.	Экологическое сознание и экологическое образование	16	2	6	-	8
	Итого по дисциплине:	67,7	12	24	-	31,7

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник для студентов ВУЗов / Б.Б. Прохоров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 319 с.
2. Хаскин В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. - 495 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249> (04.12.2017).
3. Экология человека. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082> (04.12.2017).

Автор РПД: С.А. Бергун